

## Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

## по обществознанию

2024-2025 учебный год

7-8 класс

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет

— 1 — 1 1 — 1 1 1 1

**Задание 2.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

распорядительство

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

развития

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

федеративная

### Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

В, Г

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Доминирующее положение - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности: господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.

2. \_\_\_\_\_ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.

3. Конституция \_\_\_\_\_ - основной закон страны

4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации

5. Свобода \_\_\_\_\_ - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

6. \_\_\_\_\_ - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира

7. \_\_\_\_\_ - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.

2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	6	2
1	4	8
4	2	5

**Задание 6.** Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 6, 5, 10	2, 4, 7, 8, 9

3	4
5	6
10	9

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Д	В	А	Б

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

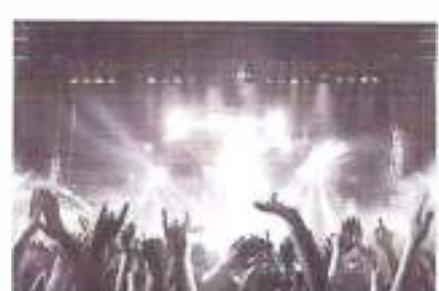
A)



Б)



В)



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. Решите правовую задачу:**

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Я считаю, что он будет считаться гражданином этого государства России если не установлено иное, значит он будет считаться гражданином государства в котором он находится.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 11. Решите правовую задачу.**

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Действия родителей не проверяют так  
 как ребенок зарабатывает деньги своими трудом и  
 имеет право распоряжаться своими деньгами.

**Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:**

В каком объеме вы используете компьютерные вирусы, шпионские программы, сканеры, трояны? (в процентах от опрошенных)

	Мужчины	Женщины	Последние цифры (2001 г. в порядке)	ИТ-данные индустрии (1999-2000)	Старшие миллионы (1992-1993)	Резиновые пыльники (1997-1998)	Поскольку загла (1946-1957)	Поскольку загла (1947)
Полностью отказались от использования	44	35	38	40	41	36	21	7
Используют компьютерные вирусы, шпионские программы, трояны, сканеры, трояны, трояны, трояны, трояны	37	40	36	47	40	31	27	10
Общая сумма в базе	15	23	22	21	20	24	9	2
Полностью отказались от использования шпионских программ, троянов, троянов	13	26	27	16	20	19	8	1
Создали антивирусные программы, вирусы, трояны, трояны	15	21	22	21	18	18	2	1
Полностью отказались от использования троянов, троянов	12	13	25	22	15	16	2	2
Полностью отказались от использования троянов, троянов	11	10	24	18	14	1	7	1
Используя трояны, трояны	9	11	14	12	20	20	42	10
Другое	5	1	2	2	6	2	6	1
Используя трояны, трояны	1	0	1	1	2	2	0	2

Линия для Вас не имеет никакой ценности? — По скорости...  
покрытия шприца — по количеству 500 — по количеству

	По скорости	Мужской	Женский	По количеству шприцов (ИИ) в минуте	Минимум шприцов (ИИ) (1997 - 1998)	Максимум шприцов (ИИ) (1992 - 1993)	По количеству шприцов (ИИ) (1991)	По количеству шприцов (ИИ) (1995)	Максимум шприцов (1993)
Молодые	41	37	36	37	41	31	33	2	41
Мужские	41	35	37	37	41	31	33	11	41
Женские	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Дети	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Взрослые	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Беременные	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Средняя	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Старшая	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Средняя	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Старшая	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Средняя	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Старшая	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Средняя	41	37	36	37	41	31	33	1	41
Старшая	41	37	36	37	41	31	33	1	41

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?  
Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Судя по графику, больше всего доверяют  
(ИИ) социальные группы «пожилые женщины»,  
«молодые мужчины», «старшие мужчины»,  
т.к. они еще могут проявлять деятель-  
ность в современных сферах (еще выше-  
ет отчасти возраст)

50

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не  
менее трёх объяснений.

Ответ:

В основном используют возможности (ИИ)!  
Это пользоваться возможностями поиска информации,  
поиск информации, поиск, текстовые ответы  
на запросы с помощью нейросетей, обращение  
к Chat-GPT.

Думаю, это происходит потому, что это базовые потребности человека (поиск, нахождение информации)

Эти ~~базы~~ функции более доступны, эти функции для человека "среднего возраста".

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? (Приведи объяснения различий если они есть.)

Ответ:

Да, да, есть. Если посмотреть цифры более подробно в сфере использования технологий, коммуникации и создания контента, то можно увидеть различия в использовании и потребностях в зависимости от контента.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках.
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, пенхики, осознающая своё единство.
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание.
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	НЕТ	НЕТ	А.А	НЕТ	НЕТ	А.А	А.А	А.А	НЕТ

**Задание 2.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

полученный в дар большой плюшевого мишки.  
Основное понятие связано с получением денег  
распоряжением деньгами.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

провинция

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Множественный выбор:**

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Монополия - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Прибыль - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
5. Специальности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Деятельность - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
7. Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

- 3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
- 4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
- 5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
- 6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью шлюзов.
- 7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
- 8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	1	2
5	6	7
4		8

**Задание 6.** Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществам, указав в столбцах их порядковые номера.

- 1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
- 2. Компьютеризация;
- 3. Человек политически неактивен;
- 4. Глобализация экономики;
- 5. Преобладание среднего класса;
- 6. Религиозные и моральные нормы;
- 7. Преобладание сферы услуг в экономике;
- 8. Приоритет науки.
- 9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
- 10. Мелкосерийное производство

Характеристики общества	традиционного	Характеристики постиндустриального общества
1		2

6	4
3	8 7
9	8
5	10

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия    Демократия    Меритократия    Теократия

А

Б

Г

В

Задание 8. Соотнесите выказывания с терминами, приведенными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

A)



Б)



B)



Ответ: Искусство Музыкальное

### Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Если ребёнок, рождённый в котором не объявлено  
нахождение, под управлением России РФ, то  
он автоматически становится гражданином РФ, в случае  
если родители не объявят в течение 6 мес.  
уб.

### Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современной, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: Нет, не правомерно. С 14 лет человек может  
работать не больше 4-х часов, а семьи, которые по закону  
ис: Катя принадлежат ей. Поэтому они имеют право  
их как закон.



Таблица 1.3. Векторы развития искусственного интеллекта (ИИ) в различных странах (по прогнозу на 2025-2030 гг.)

Страна	Вектор развития	Медицина	Образование	Искусственный интеллект					
США	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Китай	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Индия	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Япония	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Германия	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Франция	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Великобритания	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Бразилия	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Италия	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Южная Корея	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение миллениалов (2001 г и позднее), имеющие минимальные и старшие минимальные значения IQ. Я ввёл в эти группы тех, кто считает ИИ помощником, а не конкурентом. ИИ помощником, а не конкурентом, а в течение года.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

1. Пользовательские интерфейсы
2. Поиск информации
3. Промышленные системы
4. Создание контента

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

**Ответ:**

5:8

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.  
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.  
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.  
Максимальное возможное количество баллов за работу 85

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Дедукция - это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос - это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет

**Задание 2.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

*Покупка пачки молока в магазине. В каждом предложении человек что-то покупает.*

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

**Задание 3. Множественный выбор:**

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- А) резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В) преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Монополия - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности: господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Валовая добавленная стоимость - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны.
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журналов, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации.
5. Таланты - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Цели - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
7. Законы - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

- 3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
- 4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
- 5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
- 6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
- 7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
- 8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
4, 5, 6, 7	2, 4	1, 3, 8

**Задание 6.** Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

- 1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
- 2. Компьютеризация;
- 3. Человек политически неактивен;
- 4. Глобализация экономики;
- 5. Преобладание среднего класса;
- 6. Религиозные и моральные нормы;
- 7. Преобладание сферы услуг в экономике;
- 8. Приоритет науки.
- 9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
- 10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 9, 10	2, 4, 5, 6, 7, 8

**Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.**

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Г	В	Б	А

**Задание 8. Соотнесите высказывания с терминами, приведёнными в таблице.**

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

**Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.**

А)



Б)



В)



Ответ: A

#### Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

#### Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё недостаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Ребенок может сам решать как тратить свои деньги.

## Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

На основании данных исследования «Удовлетворенность качеством жизни населения в регионах» (закрытый вопрос, любые значения от 0% до 100% включительно)

	Мужской	Женский	Рославлинский округ (2001 г. и позднее)	Ивановская область (1999—2005)	Саратовская область (1992—1997)	Референтное население (1999—1997)	Западный регион (1948—1967)	Политическая ситуация (2007)
Полное удовлетворение качеством жизни	24	35	14	16	31	16	14	1
Довольны качеством жизни, но не полностью (полностью удовлетворены качеством жизни QRT, Chat QRT и Chat QRT-01)	17	20	25	27	20	27	20	10
Не удовлетворены качеством жизни	59	45	61	57	49	57	66	89
Результат не определен (недостаточно данных для формирования мнения) (Chat QRT-02)	0	0	0	0	0	0	0	0
Сложно ответить на вопрос (недостаточно данных для формирования мнения)	16	13	17	17	18	16	16	10
Не определились с ответом (среднее значение)	13	13	24	21	18	23	15	20
Полностью не удовлетворены качеством жизни	17	17	26	28	16	13	15	6
Итого не определились	51	48	34	32	20	24	31	16
Трудно	5	5	7	6	6	5	7	5
Не определились с ответом	4	5	2	1	2	3	4	7

Таблица 1. Взаимосвязи между типами интеллекта и типами когнитивных способностей (по результатам исследования).

	Интеллектуальный	Математический	Словесный	Визуально-пространственный	Музыкальный (1997 - 2004)	Спортивный (1997 - 2004)	Психомоторный (1997 - 2004)	Абстрактно-логический (1997 - 2004)	Практический (1997 - 2004)
Визуальный	12	5	11	20	10	11	1	1	10
Математический	12	12	10	1	10	1	1	1	1
Словесный	10	10	20	5	11	1	1	1	1
Движение	10	10	10	11	1	1	1	1	1
Абстрактно-логический	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный	1	1	1	1	10	1	1	1	1
Спортивный	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Психомоторный	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Абстрактно-логический	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практический	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Показатели цифровизации, молодые мамы, старшие мамы. Они выросли, когда технологиями быстро развивались и поэтому они больше доверяют им чем более старшее поколение.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

---



---



---



---



---

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

**Ответ:**

Пожилые люди используют ИИ для получения информации, младшие поколения обращаются к чат-боту, старшие поколения пользуются только вым компьютером, все остальные более активно используют ИИ.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, задания ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.  
Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	нет	нет	ДА

**Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).**

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

Получение в дар большого плюшевого мишки, потому что всё остальное связано с распоряжением деньгами.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

Воспитательная.

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

Провинция, всё остальное - субъекты РФ.

**Задание 3. Множественный выбор:**

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

Б. господство натурального хозяйства;

В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

Г. семья – главная производственная единица;

Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- \_\_\_\_\_ - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
- \_\_\_\_\_ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
- Конституция - основной закон страны
- Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
- Способность - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
- \_\_\_\_\_ - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
- \_\_\_\_\_ - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

- Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
- Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	6	8
7	1	4
2		5

**Задание 6.** Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1; 3; 6; 9, 10.	2; 4; 5; 7; 8


**Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.**

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Б	В	А	Г

**Задание 8. Соотнесите высказывания с терминами, приведёнными в таблице.**

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	В	Б	Д

**Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.**

А)



Б)



В)



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. Решите правовую задачу:**

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Он будет являться гражданином РФ.

**Задание 11. Решите правовую задачу.**

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: ~~нет, потому что Екатерина сама заработала эти деньги и сама решает, что из них потратить.~~

нет, потому что Екатерина была замужем  
Эти деньги и семья принадлежат им лично и по праву.

## Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Вот видео-результаты опроса, который проводился в двух странах: США и России. Как вы видите? Если да, то почему? Если нет, то почему? (покажите различия, сделайте вывод о различиях, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Половое деление (2001 г. и позднее)	Младшее поколение (1992 - 2000)	Среднее поколение (1992 - 1991)	Реформенное поколение (1992 - 1991)	Позднее поколение (1948 - 1951)	Позднее поколение (1951)
Полностью отказались от покупки	20	35	15	11	11	20	21	1
Иногда отказываются покупать технику, электронику, бытовую технику, одежду, обувь, продукты питания и т.д.	20	20	25	21	20	11	10	10
Обычно отказываются	19	15	15	10	10	24	6	2
Применяют систему дисконтирования объектов, связанных с покупкой	14	20	27	16	14	19	8	1
Сначала отказываются от покупки техники, электроники, бытовых приборов и т.д.	13	11	17	11	10	17	1	0
Пользуются услугами кредитных институтов	12	11	25	22	18	17	4	2
Пользуются услугами кредитных институтов	11	10	28	24	16	11	1	1
Иногда отказываются от покупки	10	10	14	12	13	20	42	10
Зачастую	5	5	2	6	4	5	6	1
Иногда отказываются	1	5	0	1	2	1	4	2

1. Имя файла: ИИ в повседневной жизни (Имя файла)

2. Наименование группы: Информационные технологии

	Всего опрошенных	Мужчины	Женщины	Доля опрошенных в процентах	Старший возраст (60-69)	Средний возраст (40-59)	Молодой возраст (20-39)	Доля опрошенных в процентах	Доля опрошенных в процентах	Доля опрошенных в процентах
Достоинств	54	30	24	5	17	37	46	10	17	10
Преимущества	54	30	24	4	16	37	47	10	17	10
Знания	54	30	24	3	14	37	49	10	17	10
Дети	54	30	24	2	11	37	52	10	17	10
Знания	54	30	24	2	11	37	52	10	17	10
Важность	54	30	24	2	11	37	52	10	17	10
Обучение	54	30	24	2	11	37	52	10	17	10
Сила	54	30	24	2	11	37	52	10	17	10
Дети	54	30	24	1	5	37	58	10	17	10
Образование	54	30	24	1	5	37	58	10	17	10

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?

Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Покажишь цифрой, младшие Millennials, старшие Millennials. Я думаю потому что поколение цифровое и младшие Millennials росли тогда, когда появилась ИИ и они знают как ими пользоваться, а ~~чем~~ старшее поколение начало пользоваться ИИ только во взрослом возрасте и им тяжело тяжело ими пользоваться.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

Помощник потому что с помощью него можно быстро узнать что-то новое. Музыка потому что когда тебе нечем заняться, то в него можно поиграть Друз.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведите объяснения различий если они есть.

**Ответ:**

Например поколение зумеры используют ИИ для того чтобы создавать контент при помощи нейросетей, пользоваться местной цифровой валютой, применять системы распознавания объектов, а поколение старших вообще этим не пользуется.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Дедукция — это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках.
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5. Этнос — это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство.
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание.
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет



Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образовав лишний ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка лачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

получение в дар большого плюшевого мишки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

провинция

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

Б. господство натурального хозяйства;

В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

Г. семья – главная производственная единица;

Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. \_\_\_\_\_ - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Прибыль - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журналов, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
5. Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Деятельность - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
7. Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыта предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	1	2
5	6	4
7		8

**Задание 6.** Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1	2

6	4
3	7
5	8
10	9

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Д	В	А	Б

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который не используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А)



Б)



В)



Ответ: Искусство

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Если ребёнок, родители которого не известны, находится на территории Российской Федерации, то он становится гражданином Российской Федерации, в случае если родители не объявятся в течение 6 месяцев.

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Нет, но правомерно, так с 14 лет деньги заработанные Катей принадлежат только ей. Значит она имеет право воспользоваться ими как она захочет.

## Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Платят ли родители за обучение ребенка в частной образовательной организации? Если да, то в какой ситуации? (выберите правильный вариант: % от всех опрошенных)

	Мужчины	Женщины	Теперь не платят (2014 г. и позднее)	Иногда платят (1997-2003)	Сначала платят, а теперь не платят (1982-1991)	Регулярно платят (1968-1981)	Платили, а теперь не платят (1938-1967)	Сначала платят, а теперь не платят (1934)
Платят за обучение ребенка в частной образовательной организации	21	26	12	16	41	35	21	7
Иногда платят за обучение ребенка в частной образовательной организации (за дополнительные занятия, курсы, репетитора)	37	38	27	47	43	11	16	18
Сначала платят, а теперь не платят	11	21	11	18	21	7	6	2
Сначала не платят, а теперь платят (за дополнительные занятия, курсы, репетитора)	18	28	27	36	28	9	5	1
Сначала платят, а теперь платят (за дополнительные занятия, курсы, репетитора)	15	13	17	7	15	16	7	2
Платят за обучение ребенка в государственной образовательной организации	15	13	25	22	16	11	5	7
Сначала платят, а теперь не платят (за дополнительные занятия, курсы, репетитора)	17	17	25	24	16	1	1	1
Сначала не платят, а теперь платят (за дополнительные занятия, курсы, репетитора)	15	13	14	12	22	29	29	18
Вопрос	5	5	2	1	4	5	5	4
За обучение ребенка в частной образовательной организации	1	5	11	1	2	3	3	7

Table 1.1. How well do you think AI will be able to do the following tasks in the next 10 years?

	Very well	Well	Not well	Not at all	Don't know
Performing tasks that require common sense	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized knowledge	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized skills	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized training	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized education	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized experience	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized expertise	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized knowledge and skills	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized training and education	1	15	40	35	9
Performing tasks that require specialized experience and expertise	1	15	40	35	9

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение цифровых, младшие миллионеры, старшие миллионеры

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх примеров.

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Агностицизм - это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	нет	Да	нет

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка

Ответ:

2.1. разные способы общества

2.2. Критерии государства

2.3. \_\_\_\_\_

2.4. Телеология2.5. Экономическая ; Экономическая сфера

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теорий познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Б	А

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
БГ	БД	АБ	В	АБ

### Задание 5. Решите экономическую задачу.

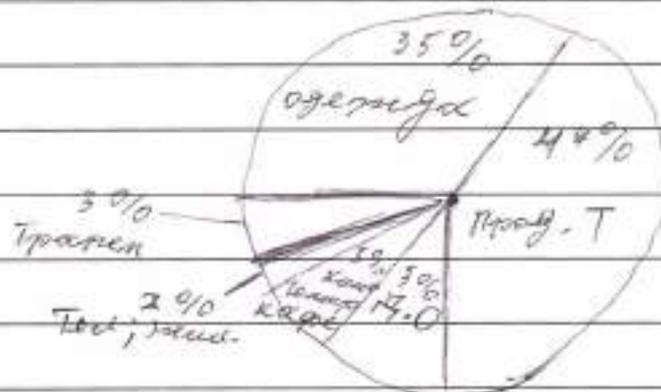
Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду - 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода - 5000 рублей, на кино, театр, кафе - 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Через 4 дня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. буки не умники

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

Нет.

7.2.

При ошибках / неточно

7.3.

Нет. Все граждане имеют право обратиться за какой-либо информацией. Не имеет.

7.4.

Нет.

7.5.

Нет.

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В ХХХ ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для ХХХ, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии ХХХ, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную ХХХ (О. Шпенглер).
- 4) У ХХХ нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Смерть

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Высказывание 4 показалось мне наиболее интересным.

На мой взгляд Камю говорил о смерти, как безумство, не скрываешь сразу-вот, оно не имеет сердца, а значит и души, оно не может сострадать. Но зато есть голова, смерть знает того забрать, и ошибиться не может.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
II тур**

**Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.**

**Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:**

Вс. данные за 2017-2021 гг. по 100% опрошенных россиянам старше 16 лет, по 100% опрошенных россиян старше 16 лет, по 100% опрошенных россиян старше 16 лет. Данные за 2022-2024 гг. по 100% опрошенных россиян старше 16 лет.

	Мужские	Женские	Поколение инфо-2001 (родившиеся в 2001-2009 гг.)	Миллениалы (1982-2000)	Старшее поколение (1962-1981)	Реформенное поколение (1966-1981)	Позднесоветское (1948-1961)	Поколение до 1947
Предпочитают использовать мессенджеры	21	16	68	59	41	15	11	7
Через интернет, пользуясь услугами операторов связи, пользуются YouTube, Spotify и другими видеосервисами	47	39	55	47	40	21	10	10
Обращаются к интернету	54	51	54	5	19	14	6	2
Применяют системы удаленного доступа к данным (облачные сервисы)	16	20	27	18	26	16	8	1
Создают контент при помощи нейросетей — для своих интернет-страниц	16	14	29	24	11	10	4	3
Владельцы устройств используют приложения	19	14	25	22	16	11	4	2
Используют приложения в работе	12	12	16	14	11	7	4	3
Используют приложения	14	12	14	14	24	25	20	17
Другие	6	9	2	5	1	6	6	4
Не используют	4	6	6	1	2	4	4	7

Данные для Вас сгруппированы по типам текстов — по категориям (категория «Искусственный интеллект» выделена цветом).

	По категориям	Мужские	Женские	Поколение инфо-2001 (родившиеся в 2001-2009 гг.)	Миллениалы (1982-2000)	Старшее поколение (1962-1981)	Реформенное поколение (1966-1981)	Позднесоветское (1948-1961)	Поколение до 1947
Искусственный интеллект	24	12	36	57	65	44	15	11	13
Искусство	7	14	17	4	14	17	21	24	2
История	6	10	10	7	13	7	14	2	7
Спорт	20	16	10	22	13	5	8	5	7
Технологии	7	7	8	7	4	4	8	4	7
Культура	7	7	7	7	12	3	5	5	8
Современность	6	7	7	8	11	7	7	2	7
Семья	4	6	4	8	7	3	6	5	1
Дети	5	7	6	4	7	1	6	7	26
Учебные предметы	11	11	11	2	7	7	4	20	27

Согласно исследованию, опубликованному на сайте «Искусственный интеллект и будущее», в 2017 году 60% россиян считают, что ИИ окажет положительное влияние на общество, а 30% считают, что оно окажет негативное.

Исследовательский центр «Век» (www.vok.by)

	Мужчины	Женщины	Показатель фрэнч-2017 (в процентах)	Минимум по Европе (2012) - 2019	Страны с наименьшим показателем (2012) - 2019	Показатель фрэнч-2017 (в %)	Показатель фрэнч-2017 (в %)
Дают надежду на лучшее будущее	60	58	64	47	Италия, Франция	5	10
Искусственный интеллект может навредить обществу	34	37	32	52	Германия, Великобритания	78	64
Не знают ответа	21	17	11	13	Испания, Италия	16	24
Этот вопрос неактуален	6	6	7	6	Италия, Франция	3	36

Мнения экспертов:

## КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ИЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян - больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи».

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путем к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллекта для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

## ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox.ru/it

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлеченным вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящие личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Первая группа которая доверяет - Поколение Z и миллениалы.  
Эти люди больше считают что ИИ друг (22), а не больше  
чем те кто считают ИИ врагом (9) и консервативная (9) вместе взятых.  
Вторая группа - Младшие миллениалы. В чем. считают  
ИИ помощником что в 3 раза больше чем те кто считают  
ИИ врагом и консервативная вместе взятых. Третья группа  
- Старшие миллениалы.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Возможности ИИ стать помощником и другом.  
Это показывало большинство людей и экспертов.  
Они востребованы из-за удобства обучения своего ИИ, они  
могут быть полезны на работе или производстве.  
ИИ может помочь бороться с аддикцией и навигацией, не  
только с уходом, но и написать что-либо, если чел. слабо владеет  
и т.д.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

---



---



---



---



---

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Правила, конечно, требуются. В первую очередь, чтобы люди не злоупотребляли. Нужно четко и четко понимать, что можно с обучающими, потому что учителя.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительными сторонами ИИ можно выделить:

1. Удобство и простота
2. Возможность персонализировать для каждого обучающегося
3. Использование как помощника или работника

Отрицательными сторонами ИИ можно выделить:

1. Замещение человеческого
2. ~~Сложность~~ Возможность взлома ИИ
3. Использование ИИ в противоправных действиях

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

- Агностицизм — это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	<del>Да</del>	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да
	Нет								

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- Право, традиция, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- Духовная культура социальной сферы.
- Государство. Политика

- 2.3. Характер, какою-либо действием
- 2.4. Медиа-сфера
- 2.5. Экономика

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания.

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Б	А

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Кэнн

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2 Б D	3	4	5
Б	<del>A B</del>	A B	<del>A B</del>	<del>A B</del> A B

### Задание 5. Решите экономическую задачу.

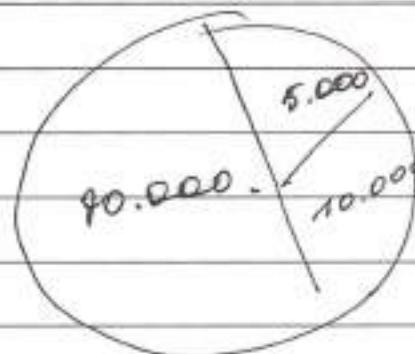
Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Всего 70.000

$$10.000 + 6.000 = 16.000 \text{ Р.}$$



2. Через 4 месяца

### Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все умники являются буками. Все буки не являются красавчиками.

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

~~Нет~~ Нет

7.2.

Если проголосовано за двух или более кандидатов.

7.3.

Нет, т.к. это личный и конфиденциальный билет каждого.

7.4.

~~Нет, но имеет право.~~ Да, он имеет право.

7.5.

Да

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты поведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

~~Война~~ Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наполеон Бонапарт, про Врашение Жакомина Бонапарта  
 показалось мне самым важным и интересным, т.к.  
 война всегда хитроумна к другим, она не  
<sup>еще</sup> ~~собирает~~ <sup>никогда</sup> ~~никогда~~ <sup>никогда</sup> ~~никогда~~ <sup>никогда</sup>  
 и так же мне заинтересовало врашение К. Ма-  
 ркса, т.к. всегда нужно идти до конца и верить,  
 до последнего стоять за свой выбор и свою правду.



Составьте таблицу с 4 столбцами: «Имя», «Пол», «Возраст», «Сфера жизни». Заполните таблицу данными о себе, о своих знакомых, о людях, которых вы видите в новостях. Вспомните, как вы общаетесь с ними, как вы общаетесь с ними в интернете, как вы общаетесь с ними в реальной жизни?

Используя таблицу, заполните таблицу с 4 столбцами:

	Мужской	Женский	Полное имя до 1992 года рождения	Имя и фамилия с 1992 года рождения	Сфера жизни до 1992 года рождения	Сфера жизни с 1992 года рождения	Имя и фамилия до 1992 года рождения	Имя и фамилия с 1992 года рождения
Друг детства	1	2	14	15	16	17	18	19
Друг детства ребенка сестры/брата матери	20	21	22	23	24	25	26	27
Муж/женщина	28	29	30	31	32	33	34	35
Супруг/супруга ребенка	36	37	38	39	40	41	42	43

Мнения экспертов:

## КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян - больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаиморозвитию ИИ человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека бесполезен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и парабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

## ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор агентства стратегического агентства Axxor Group

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делается преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлецившимся вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1. Молодое поколение,

2. Младшие специалисты

3. Старшее поколение.

Все эти типы соц. групп сталкиваются в очень большой технической прогрессом, у большинства из них обязательно умение пользоваться ИИ и т.д.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

1. Быстрое и точное выполнение поисковых запросов.

2. Помощь в обучении

3. Практичность и функциональность.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

1. У более старшего поколения отсутствует доверие

2. А поколение младшее все больше и больше строит взаимоотношения с ИИ и теряет много ответственности.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

↳ Большинство людей приспосабливается за введенные правила пользования ИИ.

1. Использование во время учебного процесса

2. Ограниченный поиск информации

3.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

1. Потеря ответственности

2. Отсутствие безопасности

3. Завышенная взаимосвязь между ИИ и человеком

1. Фрагментность

2. Огромный запас информации

3. Качественная информация

6. На основе обществуведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

→ Иллюзия взаимодополнения человека и ИИ приведет нас к полнейшей деградации. Люди начнут перекладывать всю ответственность на ИИ. Человечество перестанет надеяться на себя и свои знания, а начнет в доверчивости с каждым разом все больше и больше.

---

---

---

---

---

---

---

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_

2.5. \_\_\_\_\_

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	А	Б

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налог и делится:**

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Кони

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) наличие государственности  
 б) компакность проживания  
 в) единство языка  
 г) общность культуры  
 д) единая религия

1	2	3	4	5
δ	αβγ	αβ	δγ	αβγ

### Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду - 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода - 5000 рублей, на кино, театр, кафе - 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Доход - 100 000 р. в месяц

Трата =  $40.000 + 30.000 + 5000 + 5000 + 3000 + 2000 = 85.000$  (остаток 15.000)

$60.000 : 15.000 = 4$  (через 4 месяца семья сможет поехать отдыхать)

### Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники - красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все умники не являются букой

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

~~Нет~~ Нет

7.2.

Если поставлен ~~а~~ сразу несколько галочек за разных кандидатов. Если поставил сначала галочку напротив одного кандидата галочку, а потом напротив другого

7.3.

Нет, не мог. Он должен был обратиться к комиссии проверяющих, которая сидела там.

7.4.

Да

7.5.

Нет

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт)

1. Какое слово скрыто

✓ Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Высказывание Наполеона Бонапарта: "У войны нет сердца, а есть только голова", мне кажется наиболее важным и интересным. Действительно, война никого не жалела. Создавая семьи и убивая, не думая о том, что дома противников живут семьи. На войне нельзя было никому жалеть, надо было думать на холодную голову. Ведь либо ты победишь, либо проиграешь.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:**

Какие технологии или интернет-технологии вы считаете наиболее эффективными в отношении безопасности? Попробуйте ответить на каждый из предложенных вопросов, указав число ответов. % от всех опрошенных.

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Миллениалы (1992—2000)	Старшая миллениалы (1983—1991)	Реформинское поколение (1968—1982)	Позднее поколение (1945—1967)	Поколение застоя (1946)
Платформа социальных сетей (VK)	18	26	45	39	41	32	21	7
Антифальсификация документов с помощью QR-кода, загрузка в приложение «Удостоверение» (Сбер ID) и другие приложения	32	39	34	47	37	35	1	16
Смартфон (мессенджер)	2	21	32	36	26	31	6	4
Электронная почта, электронные подписи и электронные сертификаты	18	21	21	36	26	30	8	3
Смартфон (система видеонаблюдения, защита от краж, защита от обкрадывания)	16	12	37	31	19	30	4	2
Платформа электронной подписи	11	11	29	22	18	29	4	4
Трёхмерная идентификация в работе	12	12	38	38	16	31	3	3
Искусственный интеллект	23	26	14	12	22	26	49	3
Другое	6	6	2	3	6	3	6	4
Отсутствие ответа	4	5	0	1	2	1	4	2

Какие из них вы считаете наиболее эффективными? Ответьте

каждому вопросу, указав число. % от всех опрошенных.

	Женский отвечают	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 и позднее)	Миллениалы (1992—2000)	Старшая миллениалы (1983—1991)	Реформинское поколение (1968— 1982)	Позднее поколение (1945— 1967)	Поколение застоя (1946)
Платформа	11	12	36	4	22	34	33	11	1
Электронная	5	15	27	4	1	12	15	11	12
Смартфон	1	16	16	1	1	1	31	11	1
Электронная	2	16	16	22	3	2	2		1
Смартфон	1	1	1	1	5	4	1	1	1
Электронная	2	6	1	1	16	2	5	4	8
Смартфон	1	6	1	1	1	1	1	1	1
Смартфон	6	6	4	4	6	1	6	6	4
Искусственный	6	7	1	1	5	6	3		12
Отсутствие ответа	11	11	11	2	1	2	1	26	21

Тема интеллекта, как правило, касается не столько интеллекта, сколько способности к обучению. И это не случайно. Как бы ни звучало, способность к обучению – это то, что отличает человека от животного. И именно способность к обучению является тем, что делает человека человеком.

**Секторный прогноз: кто будет, % от всех опрошенных**

	Масштаб	Всего	Искусство с 1970-х до 2010-х гг. (в процентах)	Умственные способности с 1970-х до 2010-х гг. (в процентах)	Скорость интеллекта с 1970-х до 2010-х гг. (в процентах)	Скорость обучения с 1970-х до 2010-х гг. (в процентах)	Человеческие способности с 1970-х до 2010-х гг. (в процентах)	Интеллектуальные способности с 1970-х до 2010-х гг. (в процентах)
Домашние роботы-компаньоны	4	6	14	15	5	4	6	7
Служащие, выполняющие рутинные задачи	61	23	29	32	31	26	17	14
Помощники	31	15	4	13	31	21	18	11
Специальные системы	4	6	1	0	1	10	0	20

**Мнения экспертов:**

## **КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ**

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи».

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ – получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

## **ДМИТРИЙ КОТОВ**

Генеральный директор агентства интеллектуального агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1) Поколение цифра

2) Младшие миллениалы

3) Старшие миллениалы

Потому что это люди которые рождаются сейчас и те кто родились после 1982 года, именно они родились в век технологий и им легче воспринимать ИИ, технологии и интернет.

---

2. Какие возможности ИИ больше востребованы резидентами? Приведи не менее трёх объяснений.

1) Помощник, потому что ИИ понимает 3-4 предложения любых задач, поможет что-то найти.

2) Врач, т.к. <sup>некоторые люди, даже старшее поколение,</sup> ~~некоторые люди, даже старшее поколение,~~ не доверяет <sup>им</sup> новым технологиям.

3) Друг, т.к. ~~ИИ~~ ИИ всегда работает, в любой момент к нему можно обратиться за помощью, рассказать о своей проблеме, попросить совет.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Все соц группы используют ИИ в своих целях, но так или иначе все его используют как помощника. Кто не доверяет ИИ, считает что он врач. Кому нужен помощник - ИИ-эксперт, сверхразум. Кому просто лень совершить - ИИ - друг.

---

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Правила использования ИИ в образовании требуются.

ИИ - помощник, он может помочь найти необходимую информацию, но уметь за нас он не должен. ИИ может <sup>некрасиво</sup> объяснить тему ещё раз (это удобно), но именно углублённые знания её понять и усвоить, а не надеяться только просто всё списать с ИИ.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные стороны:

Быстрый поиск информации, изучение нового, использование в любое время суток, развитие технологий и сфер жизни человека, практичность и функциональность.

Отрицательные стороны:

Люди перестают сами думать, передают задачи и ответственности на ИИ, надеются только на него, а не на себя. Если говорить про роботов, то ~~люди~~ <sup>никого</sup> людей заменят машинами, люди ~~этим~~ не хотят ~~уже~~ <sup>уже</sup> думать сами.

6. На основе обществонедческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Я считаю, что ИИ будет развиваться и дальше. Сейчас идёт развитие технологий, науки и роботов. Всё большее кол-во людей будут использовать и доверять ИИ. Главное чтобы ИИ совсем не заменил людей, иначе люди совсем перестанут думать и постоянно будут надеяться на ИИ.

Но ИИ очень нужен в наше время, если ~~не~~ использовать его как помощника в некоторых сферах жизни людей.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарам Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- ✓ 2.1. связанно с социальной сферой
- ✓ 2.2. все понятия связаны с политической сферой

2.3. функции сены

2.4. массовая культура

2.5. Все понятия связаны с знаменитыми операми

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс — не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
б	а	в

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплена в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Конн

**4.5. Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) наличие государственности —  
 б) компактность проживания +  
 в) единство языка —  
 г) общность культуры +  
 д) единая религия —

1	2	3	4	5
б +	бг	аб	аг	авг

### Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду — 30 000 рублей, на предметы домашнего обихода — 5000 рублей, на кино, театр, кафе — 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте — 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

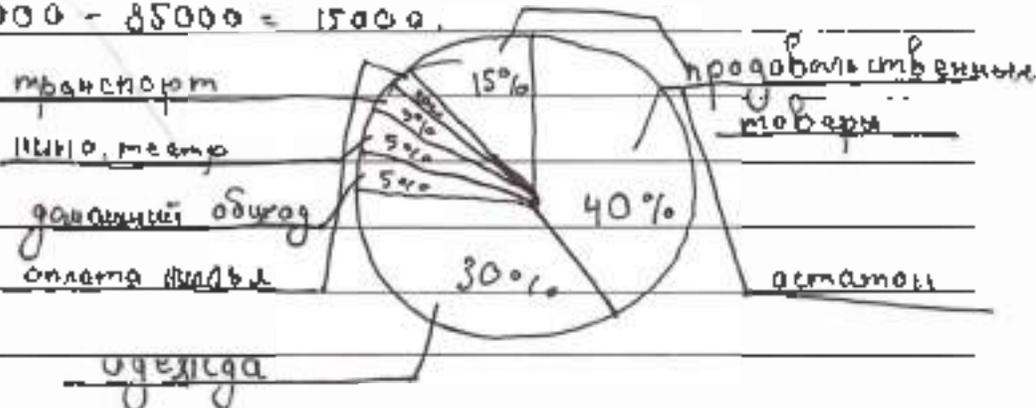
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Продовольственные: 40000

Непродовольственные:  $5000 + 3000 + 5000 + 2000 + 3000 = 15000$

Остаток:  $100000 - 55000 = 45000$



2. Если семья будет отдыхать каждый месяц по 10000, то поехать отдыхать она сможет через 4 месяца. Однако, если учитывать, что каждый месяц семья не будет покупать одежду на 20000, то смогут поехать они примерно через 1-2 месяца.

### Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники — красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Ни один буй не является умником.

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

Нет

7.2.

Когда в нём в нескольких местах стоит галочка

7.3.

Насколько я знаю, все бюллетени конфиденциальны. Так это нет, бюллетени можно делать самостоятельно.

7.4.

Да, если

7.5.

Нет

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны варианты изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом, нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Жизнь

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Второе высказывание кажется мне наиболее интересным, так как мне кажется, что оно очень актуальное и правдивое. Действительно, люди не могут жить, не презирая кого-то. Всегда есть и враги и друзья, однако, автор говорит о геноцидалии (гуманности) и не может смириться с тем, что нужно обязательно кого-то ненавидеть. Ему кажется, что из-за нечеловеческой гуманности он не создан для жизни.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:**

Выявление и устранение коррупционных рисков является приоритетной задачей для органов власти. Однако, по мнению экспертов, коррупция продолжает оставаться актуальной проблемой.

	Мужчины	Женщины	Трудовые ресурсы (2001-2019 гг.)	Миллионы человек (1989-2007)	Старшие поколения (1912-1951)	Реформенные поколения (1969-1989)	Позднее поколение (1990-1997)	Проживающие за рубежом (1997)
Политическая коррупция	24	15	16	26	47	5	21	7
Иные правонарушения государственных органов и должностных лиц (Уголовный кодекс, Закон РФ о противодействии коррупции)	37	30	56	47	47	11	17	16
Общественная коррупция	10	15	32	20	36	27	5	2
Прочие (в основном правонарушения в сфере образования)	13	20	27	16	25	19	6	1
Судовые решения по искам граждан (включая коррупционные)	15	13	17	11	10	12	4	0
Прозрачность госзаказа и госконтрактов	10	11	15	22	10	13	4	2
Защита интересов граждан	12	12	26	28	16	15	1	6
Число коррупционных дел	13	22	14	12	11	15	19	15
Доверие	5	5	2	5	5	5	0	4
Недоверие	4	5	6	1	7	5	1	1

Источник: <https://www.wciom.ru>

1) Какими мерами можно бороться с коррупцией?

	До принятия закона	Мужчины	Женщины	Позднее поколение (1990-1997)	Миллионы человек (1989-2007)	Старшие поколения (1912-1951)	Реформенные поколения (1969-1989)	Позднее поколение (1990-1997)	Проживающие за рубежом (1997)
Политика	11	15	16	17	26	14	11	14	16
Процессы	2	15	11	5	16	11	17	11	11
Права	11	10	9	7	16	9	11	17	11
Проц	17	16	9	17	15	5	1	2	11
Культура	1	5	5	8	5	5	1	1	1
Процессы	1	5	7	11	17	5	1	4	1
Сфера услуг	1	6	5	11	17	6	1	1	1
Сфера	1	6	7	8	5	1	4	4	1
Сфера	5	7	1	1	5	6	6	11	16
Судовые решения по искам граждан (включая коррупционные)	11	11	11	2	1	1	9	6	1

1. Данные представлены в соответствии с тематическим содержанием, а также с учетом того, что в настоящее время не существует единой системы классификации технологий. Поэтому в таблице могут быть указаны технологии, относящиеся к разным категориям.

(открытый код: 4000000, 5000000, 6000000)

	Мульти-медиа	Живые	Платформы (1991 - 2001) = Слайдшоу	Мультимедиа (1992 - 2004)	Страницы (1997 - 2011)	Референтное (1985 - 1991)	Интернет (1994 - 2007)	Портативные (1997)
Датасет/облачные платформы	5	0	4	1	20	1	8	12
Датасет/облачные платформы	64	11	15	11	1	11	67	14
Веб-сайты	27	17	4	18	1	11	18	14
Сторителлинг	0	0	1	1	1	1	0	20

Мнения экспертов:

## КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт: ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.»

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно концептуализировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путем к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наши вид уже почувствовал «страсть и восторг».

## ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитической компании UshakovIT

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлеченным вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстает сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнер - при выполнении рабочих задач пользователями.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимая личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1. Пожилые люди 2. Младшие женщины 3. Старшие женщины  
С первыми все понятно - название говорит само за себя. Люди, родившиеся в период с 2001 г и дальше окружены современными технологиями. Младшие и старшие женщины, конечно, не были окружены техникой с самого детства, однако в подростковом возрасте они уже застали новые технологии.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Наиболее востребованная возможность ИИ - текстовые генерированные ответы на вопросы с помощью Chat GPT и т.д. Конечно это так, ведь это очень удобно - готовый краткий ответ на поставленный вопрос вместо длинных текстов с курсивной темой. Также пользователи обращаются к чат боту. Возможно он востребован, потому что с ним можно поговорить на ~~любую~~ заданную тему и спросить <sup>одиночество</sup>.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

По большей мере различие в том, что пожилые застав и отменили неинтересованы в использовании ИИ. А вот молодые после 2001 года активно пользуются ИИ.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Конечно, требуются. Самое главное - нельзя допустить, чтобы нейросети доминировали. Да, пользоваться ими в узбе можно... генерация картинок для красивых презентаций и т.д. но не обязательно здесь. Если дети будут использовать ИИ при любой возможности, то ответы могут быть некорректными, либо нейросети ещё в разработке, да и труд учителей обесценивается.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Плюсы:

+ ИИ даёт ответ за пару секунд на интересующий вопрос.

+ ИИ может сгенерировать речь или картинку

+

Минусы

- ИИ не всегда даёт корректную информацию

- ИИ обесценивает труд человека.

- с внедрением ИИ люди становятся зависимыми от нейросетей.

6. На основе общественно-научной информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Мне кажется, что со временем ИИ будет только развиваться. Я так не думаю, мы живём в информационном обществе, и от компьютерных технологий никуда не деться. Остаётся только надеяться, что ИИ не станет хуже человеку. Хотя я не думаю, что такое возможно. Да ИИ может конкурировать с человеком, тем более напичканы в него, однако я считаю, что нейросеть может его заменить. Думаю, в дальнейшем нейросеть станет лучше, а человек

u no - uerme gnuenstere, moed hennu ero ugra by  
gym bren mau we top biceke gennet.

010-4

- 2.3. доус
- 2.4. медиа
- 2.5. Экономическо

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но лентяй её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б	А	В

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Коэн

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024-2025 учебный год 9-11 класс I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- 1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

Table with 10 columns and 2 rows. Row 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Row 2: да, нет, нет, да, да, да, да, нет, да, да

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. ценности

2.2. государство

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
Б	Б →	А Б	А Б →	В →

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

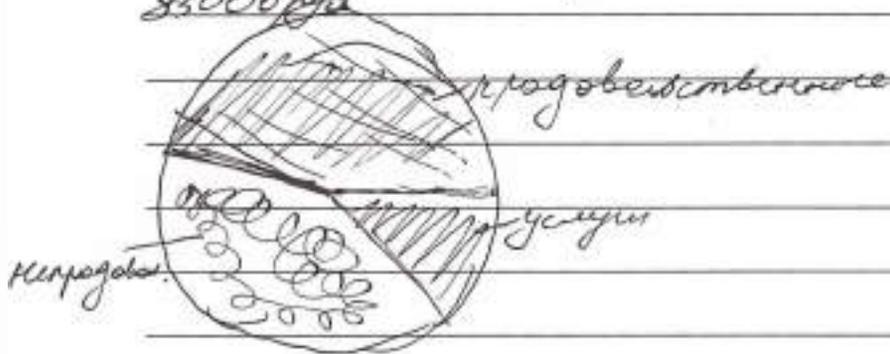
Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду - 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода - 5000 рублей, на кино, театр, кафе - 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Расцените структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

**Ответ:**

1. Продовольственные: 40000 руб., непродовольственные: 35000 руб., услуги: 10000 руб., общие расходы: 85000 руб.



2. 100000 - 85000 = 15000 руб. семья может отдыхать. 60000 : 15000 = 4 мес. потребует семья

**Задание 6. Логическая задача.**

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники - красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все умники обязательно красавички

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачёркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

да

7.2.

если оставлены "неисправленные" галочки  
напротив нескольких кандидатов

7.3.

нет

7.4.

да

7.5.

нет

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты пропедёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

2-е высказывание. Ведь война приносит множество  
смертей, забират невинные жизни. Такого не  
должно быть.



Статья «Взрывы СМИ в цифровую эпоху» является частью цикла публикаций по теме «Формирование культуры цифровой журналистики в условиях трансформации медиа-среды». Публикация является частью цикла публикаций по теме «Формирование культуры цифровой журналистики в условиях трансформации медиа-среды».

**Выявлены тренды и перспективы в развитии отрасли**

	Медиа-сегмент	Динамика	Показатели (млн руб.)	Медиа-сегмент	Динамика	Показатели (млн руб.)	Показатели (млн руб.)	Показатели (млн руб.)
			2016-2017			2016-2017	2017-2018	2017-2018
Доходы от размещения	1	6	11	14	1	4	6	7
Доходы от подписки	15	7	16	17	1	2	17	16
Доходы от рекламы	21	12	2	13	21	22	1	13
Доходы от других источников	1	1	1	1	1	1	1	1

**Мнения экспертов  
КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ**

Эксперт: ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.»

Пометился путь к все большему взаимодействию и даже взаимоприинкивовенке (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дневальне же грозит либо подавлением и ипорабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

**ДМИТРИЙ КОТОВ**

Генеральный директор аналитического агентства Youcontrol

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью до отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает крайне расширенное использование ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

### Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Поколение столетия (72 процента считают конкурентами или врагами), поколение Z (46 процентов считают конкурентами или врагами)

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? (Приведи не менее трёх объяснений).

Поиск информации (до 55% респондентов), Chat-GPT (до 39%), Создание контента (до 37%)

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Да. Миллениалы чаще, чем другие обращаются к Chat-GPT и к ИИ-компаниям/сервисам. Также старшее поколение рассматривает нейросетевые решения с опасением.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Да, ведь с помощью ИИ довольно легко сформировать, что может привести к некачественным работам кадрам

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительное: удобство, быстрая оказываемая услуга, дешевизна

Отрицательное: смещение многих специалистов с рынка труда, опасность сбоя

6. На основе общественной информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Во-первых, взаимодействие и ИИ связанное с доступом информации будут в дальнейшем всё больше развиваться. Также и ИИ по созданию контекста, судя по информации с экрана, смогут видеть в ИИ конкурентов. И не зря. Среди стартапов и стартап-компаний больше всего выигрывают и судя по информации, и именно они больше всего видят в ИИ конкурентов.

010-12

Курсовая работа по предмету "История культуры"

.....

.....

.....

.....

.....

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да нет

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. признаки культуры

2.2. признаки государства

- 2.3 \_\_\_\_\_ ~~взаимность~~ функции цели
- 2.4 \_\_\_\_\_ ~~разрешения~~
- 2.5 \_\_\_\_\_ экономика

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Б А	Б

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Кони

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
Г	Д	ВБ	ВГ	ВД

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

**Ответ:**

1. на продовольственные товары семья затратила в месяц 40000 руб.  
 на непродовольственные товары семья затратила 35000 руб. в месяц  
 на услуги семья затратила 10000 руб. в месяц

2. Семья сможет поехать на путёвку за 4 месяца

**Задание 6. Логическая задача.**

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники - красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. ни один умник не является букой

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и пришёл в кабину для голосования. Прочитав бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

*да*

7.2.

*Бюллетень может быть признан недействительным, если не было отмечено наличие за него одной галочки.*

7.3.

*Сидоров не имел право обратиться к другому избирателю, ему необходимо обратиться к председателю участка.*

7.4.

*Сидоров имел право получения другого бюллетеня.*

7.5.

*Избиратели не могут воспользоваться карандашом.*

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны варианты изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом - нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

чёрт воин

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наиболее интересным мне кажется высказывание А. Камю. Большинство людей не способны ни желать смерти, ни смириться с ней. Под ружьями морали и любви не способны жить на свои собственные деньги.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа пишете в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:**

Вопросы: Как Вы считаете, насколько важно развитие технологий в сфере образования? (Таблица 1) и Как Вы считаете, насколько важно развитие технологий в сфере образования? (Таблица 2)

	Мужчины	Женщины	Половые цифры (2011 г. по годам)	Миллионы человек (1992—2010)	Старше миллиона (1992—1997)	Родившиеся (1998—1999)	Родившиеся (2010—2011)	Родившиеся (2012—2013)
Полностью удовлетворены	25	15	42	29	41	15	21	7
Частично удовлетворены (включая тех, кто ответил «Ни то, ни другое»)	37	20	57	47	47	31	31	30
Условно удовлетворены	15	21	17	19	16	24	6	2
Полностью не удовлетворены (включая тех, кто ответил «Скорее всего»)	15	21	17	16	20	14	4	1
Скорее всего не удовлетворены (включая тех, кто ответил «Скорее всего»)	15	15	17	11	13	12	2	0
Не удовлетворены совсем (включая тех, кто ответил «Ни то, ни другое»)	15	15	17	22	16	15	1	2
Не знаю / Не ответил / Другое	12	12	16	25	16	11	1	2
Неизвестно / Не ответил	11	11	14	12	21	25	12	10
Всего	5	5	7	5	7	7	1	2
Загрязнение воздуха	4	5	7	1	2	2	1	2

Таблица 2. Как Вы считаете, насколько важно развитие технологий в сфере образования? (Таблица 2)

	Все опрошенные	Мужчины	Женщины	Всего (млн. человек) (2011 г. по годам)	Миллионы человек (1992—1999)	Старше миллиона (1992—1997)	Родившиеся (1998—1999)	Родившиеся (2010—2011)	Родившиеся (2012—2013)
Важно	24	17	16	17	14	11	11	11	
Не важно	7	11	17	2	6	7	2	1	
Вроде	14	10	16	7	16	17	1	12	
Средне	17	10	16	10	13	11	1	1	
Кажется	5	5	5	1	5	5	1	1	
Важно	7	11	17	1	10	11	1	1	
Средне	1	6	11	1	7	10	1	1	
Средне	1	6	11	1	6	7	1	1	
Важно	1	10	16	1	7	11	1	1	
Важно (включая тех, кто ответил «Важно»)	11	11	11	2	5	7	1	1	

© 2024. Все права защищены. Данное исследование является частью проекта «Искусственный интеллект и общество». Любое использование материалов без разрешения правообладателя строго запрещено.

#### Таблица 1. Индекс инноваций (по 100 баллам)

Категория	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Инновации в сфере ИИ	75	80	85	90	95	100	100	100
Инновации в сфере биотехнологий	60	65	70	75	80	85	90	95
Инновации в сфере космоса	50	55	60	65	70	75	80	85
Инновации в сфере нанотехнологий	40	45	50	55	60	65	70	75

Мнения экспертов:

### КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ИИИИИ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.»

Пометился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, перелазая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус»

### ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор Аналитического агентства «Умный мир»

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность ИИ уже пределяет сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека в сфере его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Больше всего ИИ доверяют «поколение цифра», «миллениалы» и «старшие миллениалы». Я думаю, что это связано с тем, что ИИ можно использовать в самых удобных, а в эти три группы можно отнести и самую молодую часть населения.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Чаще всего люди используют голосовых помощников и узнают об услугах и тарифах через их помощников в приложениях VRU 2000 и 2005 годов. Это очень удобно использовать при работе с клиентами.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий, если они есть.

В целом люди старшего поколения чаще пользуются услугами и тарифами и работают с ИИ более активно, но не все ИИ используют. Им чаще всего об услугах используют услуги.

и ее же функции.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

правила использования ИИ в образовании  
должно быть 3:

1. если человек будет делать все сама то человек не будет получать знаний
2. человек не будет развиваться
3. человек будет делать все сама и не учиться новым знаниям

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

1. если приобрести и использовать ИИ то это приводит к деградации
2. иногда родители могут вмешаться люди что приводит к отставанию педагогов от ИИ.
- 3.

- + 1. если только познакомиться с работой ИИ и не использовать ИИ то они будут делать работу и человек будет делать работу
2. можно сделать работу ИИ на компьютере и работа
3. человек можно использовать для проверки работы.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения

я думаю что в ближайшем будущем люди будут больше использовать ИИ в своей жизни. И они будут использовать ИИ в своей работе и в учебе. И будет много ошибок, это связано с тем что ИИ не может думать как человек и будет больше привлекать

и удобном для себя,

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Социальные нормы

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. Функции семьи \_\_\_\_\_2.4. Массовая культура \_\_\_\_\_2.5. Аксиология \_\_\_\_\_

**Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогрессе — не случайность, а необходимость».

Б) П.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	А	Б

**Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Конн

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) различие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
аг	ад	ао	аг	аоад

**Задание 5. Решите экономическую задачу.**

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Через 4 месяца

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6. Логическая задача.**

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. \_\_\_\_\_

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

Нет

7.2.

Если он исправлен: галочка поставлена вне коробки и т.д.

7.3.

Нет, не имеет

7.4

Да

7.5.

Нет, не может

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В ХХХ ради известной цели можно заключить союз даже с самым чёртом – нужно только быть уверенным, что ты приведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для ХХХ, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии ХХХ, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную ХХХ (О. Шпенглер).
- 4) У ХХХ нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

1) Политика

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наиболее интересным высказыванием, для меня является высказывание К.Маркса. Ведь история разных государств не раз подтверждала эту мысль. В разные периоды в определенные периоды политики заключали союзы, союз не, корыстных целей. Ведь правильно говорят; друзья в политике не существуют.

---



---



---

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:**

Выявите проблему, поставьте задачу и предложите пути ее решения в таблице ниже (каждый вариант задания оценивается в 1 балл).  
(Максимальный балл – 1 балл, число ответов – % от всех предложенных)

	Мужчины	Женщины	Средняя цифра (2017 г. и позднее)	Младшие Millennials (1997 - 2010)	Старшие Millennials (1982 - 1994)	Поколение Z (1995 - 1997)	Поколение X (1965 - 1977)	Поколение Y (1978 - 1994)
Политическая ситуация в стране	75	78	48	90	81	88	21	
Доступ информации в интернете поэтому отшельничество пожилого поколения не имеет смысла	42	38	35	47	40	35	14	10
Серьёзные проблемы	19	21	32	8	9	21	0	2
Применение новых технологий в быту имеет смысл	78	76	23	84	76	79	8	4
Создание контент-продукции интереснее, чем читать книги или смотреть	15	11	21	31	18	16	4	0
Поддержка системы «удалённая работа»	13	11	25	21	20	13	1	2
Получение информации через ТВ-каналы	12	10	15	21	16	11	1	0
Нужно ли возвращаться в село	13	14	14	12	13	14	29	13
Далеко	8	8	2	8	6	5	8	6
Всего	4	5	0		4	0	1	1

Каково для Вас перспективное будущее? — это ключевая социальная проблема, решение которой зависит от:

	Всё перечислено	Мужские	Женские	Пожилая цифра (2017 г. и позднее)	Миллениалы (1982 - 2010)	Среднее поколение (1965 - 1977)	Поколение Z (1995 - 1997)	Поколение X (1965 - 1977)	Поколение Y (1978 - 1994)
Политика	14	15	9	37	30	34	17	11	2
Воспитание	17	13	7	4	6	7	2	1	2
Безопасность	10	10	4	11	17	9	1	2	3
Экономика	10	10	4	11	17	9	1	2	3
Культура	8	5	5	5	5	5	1	1	1
Наука	7	4	7	7	10	5	4	1	3
Семейные ценности	5	4	7	8	11	6	1	1	1
Стиль жизни	5	10	4	4	4	5	0	0	1
Другое	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всё перечислено сразу	11	1	11	11	11	11	11	11	11

Таблица 1. Мнения экспертов о том, насколько сильно изменился характер взаимодействия человека с искусственным интеллектом в последние 10 лет и в ближайшие 10 лет. Как Вы считаете, как сильно изменится характер взаимодействия человека с искусственным интеллектом в последние 10 лет и в ближайшие 10 лет?

Изменится ли характер взаимодействия? % of total respondents

	Последние 10 лет	Ближайшие 10 лет	Последние 10 лет (1992-2000)	Ближайшие 10 лет (1992-2000)	Последние 10 лет (1992-2000)	Ближайшие 10 лет (1992-2000)	Последние 10 лет (1992-2000)	Ближайшие 10 лет (1992-2000)
Достоверно изменится	4	2	12	15	7	4	6	7
Достоверно не изменится	64	71	76	72	71	71	67	64
Невозможно сказать	31	27	11	13	22	25	27	29
Скорее всего не изменится	0	0	0	0	1	0	0	0

Мнения экспертов:

**КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ**

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Герминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллекта для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и переработанием человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и влечение».

**ДМИТРИЙ КОТОВ**

Генеральный директор аналитического агентства Uox.ru/MI

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные предпочтения и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1) Пожилые. цыгане

2) Младшие. цыганцы

3) Старшие. цыганцы

Эти группы больше остальных пользуются и доверяют ИИ.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений

1) Поиск информации

2) Голосовой помощник

3) Чат-боты

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Более с. Старшие поколения не так открыты к ИИ, как молодые

Это связано с разными условиями, в которых росли эти поколения

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Я считаю, что да. Бездумное копирование ответов ИИ может привести к упадку качества образования и образовательной системы. Необходимо ограничивать использование ИИ в образовании и вводить в школах, колледжах и вузах систему антиплагиата.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные:

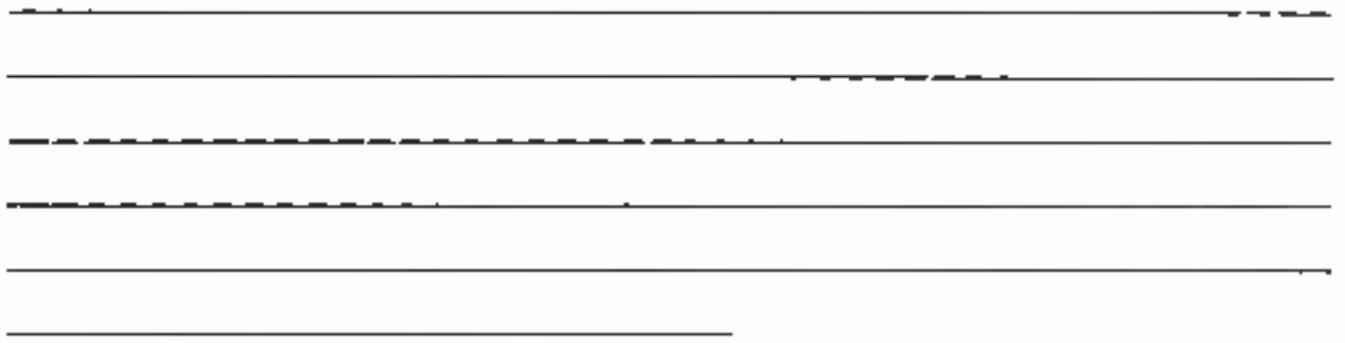
- 1) Меньший расход времени на поиск нужной информации
- 2) Доступная для всех возможность создания публичных ресурсов и обращения
- 3) Упрощение работы во многих сферах

Отрицательные:

- 1) Обеднивание культуры
- 2) Использование ИИ для взлома, создания копиролата и т.д.
- 3) Не желание людей думать самим

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Я уверена, что человечество в дальнейшем найдет гармоничный путь взаимодействия человека и ИИ.



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9-11 класс  
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Агностицизм — это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Социальные нормы

2.2. Государство

- 2.3. Функции семьи
- 2.4. СМИ (средства массовой информации)
- 2.5. Макроэкономика

**Задание 3.** Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б	В	А

**Задание 4.** Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

**4.1. Нормы права, как и нормы морали:**

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**4.2. Формы чувственного познания**

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

**4.3. По характеру взимания налоги делятся:**

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

**4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:**

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Конн

**4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:**

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
$\delta_2$	$\delta_9$	$\alpha\delta$	$\beta_2$	$\alpha\delta$

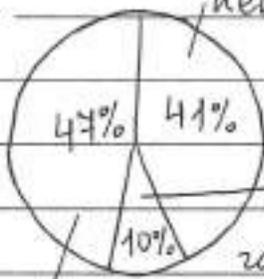
### Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. непродовольственные товары (одежда, предметы домашнего обихода)



2. услуги (кино, театр, кафе, оплата проезда на городском транспорте, оплата телефона и жилья)
- продовольственные товары

2. За месяц у семьи осталось 15 тысяч свободных денег. Таким образом, чтобы накопить 60 тысяч на путёвку, нужно 4 месяца, один из которых уже прошёл. Осталось 3 месяца.

### Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Ни одна буква не является умником.

**Задание 7. Решите задачу.**

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

1 Нет, данный бюллетень не является действительным. ---

7.2.

2 Бюллетень может быть признан недействительным, если он испорчен; если избиратель поставил знак в более чем одном поле либо ни в одном из них.

7.3.

1 Нет. Помощь другого избирателя может осуществляться только в особых случаях близкими людьми. Это тайное голосование.

7.4.

3 Нет, на каждого избирателя приходится по одному бюллетеню

7.5.

1 ~~Да, может~~ Нет, он может воспользоваться ручкой в кабине для голосования.

**Задание 8. Философское задание.**

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В ХХХ ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для ХХХ, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии ХХХ, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную ХХХ (О. Шпенглер).
- 4) У ХХХ нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

1) Мечь

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Мне наиболее важным и интересным показалось высказывание К.Маркса. Иногда, преследуя свои эгоистичные цели, человек может перейти границу дозволенного, что в итоге обернётся против него самого. Нарушая свободу другого, человек идёт против морали, закона и себя в том числе.



1. Укажите, какие из перечисленных ниже технологий вы считаете наиболее перспективными в ближайшие 5 лет? (можно выбрать несколько технологий)

Факторный опрос, по шкалам, % от всех опрошенных

	Медиа II	Бизнес II	Искусство II (арт-дирекция)	Медицина II (теле-диагностика)	Экспертиза II (теле-диагностика)	Средства массовой информации II (ТВ, Интернет)	Искусство I (арт-дирекция)	Медицина I (теле-диагностика)	Экспертиза I (теле-диагностика)
Дополненная реальность	1	0	11	0	0	5	0	0	0
Виртуальная реальность (VR) и смешанная реальность	14	7	9	22	11	1	17	11	14
Искусственный интеллект	21	8	14	11	21	23	18	14	14
Облачные технологии	0	4	7	1	1	3	5	2	2

Мнения экспертов:

## КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроизношению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида – человек и ИИ – получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, в котором наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

## ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор ана. инновационного агентства Vox Media

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

В основном ИИ доверяют младшие поколения: поколение цифры и младшие миллениалы, чуть меньше - старшие миллениалы. Более старшие поколения круче и будут активными посетителями и собственному труду, поэтому отдадут предпочтение им.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Наиболее востребован быстрый сбор и анализ информации. Иногда приходится тратить много времени, изучая страницы в интернете, отсеивать ненужную информацию, выделять главное. ИИ сможет сделать это куда быстрее. Особенно, если сроки выполнения задания ограничены, эта способность ИИ важна. Она пригодится в любой сфере жизни общества.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Различия между представителями разных полов не такие значительные, в основном различия наблюдаются между разными поколениями. Молодые активно используют возможности ИИ и в целом больше внимания уделяют современным технологиям, нежели пожилые. На это может повлиять и

занятость: молодые используют ИИ для учёбы и работы, у пожилых такой необходимости нет.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Требуются. В самостоятельных работах, экзаменах и т.д. не должно быть допущено использование ИИ, так как работа не будет отображать истинные знания учащегося. Привыкая к работе с ИИ, человек терять способность оперативно и четко формулировать свои мысли сам. Возможность использования ИИ может заметно ускорять человека, но при этом сделать его более ленивым в отношении умственного труда.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные черты. 1. Оперативность. ИИ быстро генирирует ответ, поэтому не приходится искать нужную информацию на разных сайтах. 2. Мобильность - можно использовать везде и всегда при наличии связи и интернета. 3. Человек прикладывает меньше усилий на выполнение задач. Отрицательные: 1. Надежда человека на ИИ, а не на собственные знания и опыт. 2. ИИ по-прежнему несовершенный и может давать ложную информацию. 3. Снижение целеустремленности в плане получения знаний человеком.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

ИИ со временем развивается, становится "разумнее", быстрее находит информацию и лучше её формулирует. Он перенимает человеческие манеры и привычки, подстраивает свою речь под привычную человеку, генерирует всё более реалистичные медиафайлы. Но для таких продвижений непрерывно важен вклад человека: как специалистов в IT-сфере, так и обычных пользователей нейросетей. ИИ, конечно, не заменит человеческий мозг и труд полностью, но сможет стать отлич-

ным помощником, справляясь с задачами, вызывающими затруднения у людей. Человеку свойственно ошибаться. Я думаю, что в этом его скоро превзойдёт ИИ, имеющий в своём распоряжении информацию со всей всемирной паутинки (Интернет).

---

---