

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

2024-2025 учебный год

7-8 класс

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет

- 1 - 1 1 - 1 1 1 1

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

распорядительство

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

развития

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

федеративная

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

В, Г

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Доминирующее положение - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности: господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.

2. _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.

3. Конституция _____ - основной закон страны

4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации

5. индивидуальность _____ - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

6. _____ - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира

7. _____ - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.

2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	6	2
1	4	8
4	2	5

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 6, 5, 10	2, 4, 7, 8, 9

3	4
5	6
10	9

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Д	В	А	Б

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

A)



Б)



В)



Ответ: _____

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Я считаю, что он будет считаться гражданином этого государства России если не установлено иное, значит он будет считаться гражданином государства в котором он находится.

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Действия родителей не проверяют так
 как ребенок зарабатывает деньги своими трудом и
 имеет право распоряжаться своими деньгами.

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

В каком объеме вы используете компьютерные вирусы, шпионские программы, сканеры, кейлоггеры? (в процентах от опрошенных)

	Мужчины	Женщины	Последние цифры (2005 г. в порядке)	ИТ-данные индустрии (1999-2003)	Старшие миллионы (1992-1993)	Резервное копирование (1997-1998)	Последние цифры (1995-1997)	Последние цифры (до 1997)
Используют компьютерные вирусы	44	35	38	51	41	36	21	7
Используют шпионские программы, сканеры, кейлоггеры, программы перехвата паролей, программы перехвата данных	37	16	30	47	40	31	7	10
Общественные сайты	15	23	22	31	20	24	9	2
Пользуются сканерами, программами перехвата паролей, программами перехвата данных	13	26	27	36	20	19	8	1
Создают копии информации с компьютеров (жесткие диски, модемы)	15	11	22	31	18	16	2	1
Используют сканеры, кейлоггеры в работе	12	11	25	27	15	10	2	2
Используют программы перехвата паролей	11	10	24	30	14	1	7	1
Используют сканеры	9	11	14	12	20	20	40	10
Другое	5	1	2	2	6	3	6	1
Используют сканеры	1	0	1	1	2	2	4	2

Линия для Вас не имеет никакой ценности? — Но скорее...
попытка найти — по возможности — все исключения!

	Пр. старшего поколения	Мужской	Женский	Все чаще предпочитают ИИ в будущем	Молодые поколения (1997-2000)	Старшее поколение (1952-1991)	Выборы президента ИИ (1991)	Политический ИИ (1995)	Медицинский ИИ (1997)
Немецкие	51	57	56	57	58	51	51	51	51
Американцы	52	55	57	57	57	52	52	52	52
Изра.	53	56	58	58	58	53	53	53	53
Япон.	54	58	59	59	59	54	54	54	54
Корейцы	55	59	60	60	60	55	55	55	55
Индонез.	56	60	61	61	61	56	56	56	56
Сингапур	57	61	62	62	62	57	57	57	57
Италия	58	62	63	63	63	58	58	58	58
Франция	59	63	64	64	64	59	59	59	59
Европейский регион	60	64	65	65	65	60	60	60	60

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Судя по данным, больше всего доверяют (ИИ) следующие группы: «пожилые люди», «младшие меньшинства», «старшие меньшинства», т.к. они еще могут проявлять детскость в суровых ситуациях, (еще видят отчасти возраст)

50

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

В основном используют возможности (ИИ) это пользоваться возможностями поиска информации, поиск информации, помощь в написании ответов на вопросы с помощью нейросетей, общение с Chat-GPT.

Думаю, это происходит потому, что это базовые потребности человека (поиск, нахождение информации)

Эти функции более доступны, эти функции для человека "среднего возраста".

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? (Приведи объяснения различий если они есть.)

Ответ:

Да, да, да. Если посмотреть цифры более подробно в сфере использования технологий, коммуникации и создания контента, то можно увидеть различия в использовании и потребностях в зависимости от контента.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках.
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, пенхики, осознающая своё единство.
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание.
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	НЕТ	НЕТ	А.А	НЕТ	НЕТ	А.А	А.А	А.А	НЕТ

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

получение в дар большого плюшевого мишки.
Основное понятие связано с получением денег
распоряжением деньгами.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

провинция

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Монополия - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Прибыль - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
5. Специальности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Деятельность - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
7. Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью шлюзов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	1	2
5 4	6	7 8

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществам, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики общества	традиционного	Характеристики постиндустриального общества
1		2

6	4
3	8 9
9	8
5	10

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия Демократия Меритократия Теократия

А

Б

Г

В

Задание 8. Соотнесите выказывания с терминами, приведенными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

A)



Б)



B)



Ответ: Искусство Музыкальное

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Если ребёнок, рождённый в котором не объявлено
никогда не объявлено, то он считается гражданином РФ, но
он также является гражданином РФ, в случае
если родители не объявят в течение 6 мес.
цель.

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современной, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: Нет, не правомерно. С 14 лет человек может
работать не больше 4-х часов, а семьи, которые по закону
ис: Катя принадлежит ей. Поэтому они имеют право
их как закон.

Таблица 1.3. Векторы развития ИИ в 2017-2020 гг.
по различным направлениям исследования

Направление	Вс. исследований	Медицина	Животные	Искусство и дизайн	История и культура	Экономика	Информационные технологии	Образование	Политика	Право
Искусство	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История и культура	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Политика	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Право	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Образование	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Информационные технологии	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Медицина	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Животные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	0	0	1	0	0	0	1	0	2

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение миллениалов (2001 г и позднее), имеющие минимальные и высокие минимальные значения Jankovill, ИИ. Я ввела в эти группы по помощи что больше всего представителей этих групп считают ИИ помощником, другом, тем же самым человеком ИИ в течение года.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

1. Пользовательские персональные помощники
2. Поиск информации
3. Промышленные системные расчеты/анализ объектов
4. Создание контента

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

5-8

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимальное возможное количество баллов за работу 85

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция - это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос - это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

Покупка пачки молока в магазине. В каждом предложении человек что-то покупает.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- А) резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б. господство натурального хозяйства;
- В) преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г. семья – главная производственная единица;
- Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. Монополия - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности: господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Валовая добавленная стоимость - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны.
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журналов, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации.
5. Таланты - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Цели - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
7. Законы - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

- 3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
- 4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
- 5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
- 6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
- 7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
- 8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
4, 5, 6, 7	2, 4	1, 3, 8

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществам, указав в столбцах их порядковые номера.

- 1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
- 2. Компьютеризация;
- 3. Человек политически неактивен;
- 4. Глобализация экономики;
- 5. Преобладание среднего класса;
- 6. Религиозные и моральные нормы;
- 7. Преобладание сферы услуг в экономике;
- 8. Приоритет науки.
- 9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
- 10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 9, 10	2, 4, 5, 6, 7, 8

Задание 7. Сооставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Г	В	Б	А

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А)



Б)



В)



Ответ: A

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё недостаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Ребенок может сам решать как тратить свои деньги.

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

На основании данных исследования «Духовенство и семья в современном обществе» (заказный проект, любые изменения без предварительных уведомлений)

	Мужской	Женский	Рославинский диоцез (2001 г. и позднее)	Ильинский (1999—2005)	Славянский (1992—1997)	Реформенное движение (1988—1989)	Духовенство (1948—1967)	Посвящение (1987)
Получение священства по желанию	24	35	14	76	41	16	14	1
Запрос на получение священства (по телефону, по почте, по электронной почте, по факсу, по интернету)	17	49	95	47	40	17	94	10
Свердловская епархия	19	21	12	26	19	24	4	2
Получение священства по желанию (по телефону, по почте, по электронной почте)	16	25	27	76	16	19	8	1
Свердловская епархия (по телефону, по почте, по электронной почте)	15	13	17	17	18	16	1	1
Получение священства по желанию (по телефону, по почте, по электронной почте)	13	13	24	11	18	13	1	2
Получение священства по желанию (по телефону, по почте, по электронной почте)	12	17	26	78	16	13	5	6
Ильинский диоцез (по телефону, по почте, по электронной почте)	11	16	14	12	20	24	0	6
Трапеза	5	5	2	5	1	5	1	1
Свердловская епархия	4	1	2	1	2	0	4	1

Таблица 1. Характеристики индикаторов интеллекта — по категориям
 с критериями различия с другими типами интеллекта

	Ин- телектуаль- ность	Математич- еский ин- телект	Социаль- ный ин- телект	Поведен- ческий ин- телект	Музыкаль- ный ин- телект	Спортивный интеллект	Психомотор- ный ин- телект	Академиче- ский ин- телект	Практиче- ский ин- телект
Визуально- пространственный	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Математический	1	1	10	1	10	1	1	1	1
Эмоциональный	10	10	10	10	10	1	1	10	1
Движение	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Академический	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный	1	1	1	1	10	1	1	1	1
Спортивный	1	1	1	1	1	10	1	1	1
Словесный	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Личностный	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультиинте- лектуальность	10	10	10	10	10	10	10	10	10

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?
 Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Показатели цифровизации, молодые мамы, старшие мамы. Они выросли, когда технологиями быстро развивались и поэтому они больше доверяют им чем более старшее поколение.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

Пожилые люди используют ИИ для получения информации, младшие поколения обращаются к чат-боту, старшие поколения пользуются только вым компьютером, все остальные более активно используют ИИ.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, задания ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	нет	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	нет	нет	ДА

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

Получение в дар большого плюшевого мишки, потому что всё остальное связано с распоряжением деньгами.

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

Воспитательная.

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

Провинция, всё остальное - субъекты РФ.

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

Б. господство натурального хозяйства;

В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

Г. семья – главная производственная единица;

Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- _____ - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
- _____ - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
- Конституция... - основной закон страны
- Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
- Способность... - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
- _____ - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
- _____ - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

- Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
- Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	6	8
7	1	4
2		5

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1; 3; 6; 9, 10.	2; 4; 5; 7; 8

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
Б	В	А	Г

Задание 8. Соотнесите высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	В	Б	Д

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А)



Б)



В)



Ответ: _____

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Он будет являться гражданином РФ.

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё недостаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ: ~~нет, потому что Екатерина сама заработала эти деньги и сама решает, что из них потратить.~~

нет, потому что Екатерина была замужем
Эти деньги и семья принадлежат им лично и по праву.

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Вот видео-ролик. Что вы можете сказать в отношении этих данных? Если да, то почему? Если нет, то почему? (10 баллов)

(каждый вариант, правильный ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Половое деление (2001 г. и позднее)	Младшее поколение (1992 - 2000)	Среднее поколение (1992 - 1991)	Реформенное поколение (1992 - 1991)	Позднее поколение (1948 - 1951)	Позднее поколение (1951)
Полностью отказались от покупки	20	25	25	17	17	26	27	1
Иногда отказываются покупать технику, чтобы не потерять деньги. (например, DVD-плеер, принтер и т.д.)	20	20	20	21	20	11	16	16
Обдумывают покупку	19	17	18	19	18	24	16	21
Применяют систему депозитных счетов, чтобы не потерять деньги	14	10	12	16	14	19	8	11
Создают фонды (например, ВЭБ) или покупают акции, облигации, и т.д.	13	11	12	11	10	17	11	8
Несмотря на все риски - продолжают покупать	12	11	11	22	18	17	4	21
Планируют покупку, но не делают покупки из-за нехватки денег	11	10	10	20	16	11	11	11
Планируют покупку, но не делают покупки из-за нехватки денег	10	10	10	17	20	20	22	10
Зрелая	5	5	5	6	4	5	6	1
Самые молодые	1	5	0	1	2	1	4	2

1. ИИ и ГИИ для повседневных потребностей (рис. 3.10)

Сколько групп, по-вашему, больше всего доверяют:

	Всего опрошенных	Мужчины	Женщины	До 30 лет нефутурологи и футурологи	30-49 лет нефутурологи и футурологи	50-69 лет нефутурологи и футурологи	70 лет и старше нефутурологи и футурологи	Доверие на 100% или выше	Доверие на 50-99% или выше	Доверие ниже 50%
Друзья	54	31	23	1	17	31	1	1	1	1
Партнер	4	1	3	0	0	1	0	0	0	0
Дети	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Знакомые	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Соседи	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Сотрудники	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Семья	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Другие	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Близкие знакомые	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?

Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Покаление цифровое, младшие миллениалы, старшие миллениалы. Я думаю потому что поколение цифровое и младшие миллениалы росли тогда, когда появилась ИИ и они знают как ими пользоваться, а ~~чем~~ старшее поколение начало пользоваться ИИ только во взрослом возрасте и им тяжело тяжело ими пользоваться.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

Помощник потому что с помощью него можно быстро узнать что-то новое. Игрушка потому что когда тебе нечем заняться, то в него можно поиграть Друз.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведите объяснения различий если они есть.

Ответ:

Например поколение зумеры используют ИИ для того чтобы создавать контент при помощи нейросетей, пользоваться местной цифровой валютой, применять системы распознавания объектов, а поколение старших вообще этим не пользуется.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
7-8 класс**

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Дедукция — это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках.
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5. Этнос — это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство.
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание.
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет



Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образовав лишний ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

получение в дар большого плюшевого мишки

2. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая.

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

провинция

Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;

Б. господство натурального хозяйства;

В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;

Г. семья – главная производственная единица;

Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведи номер правильных ответов):

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на недвижимость
- Д) акцизный сбор

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1. _____ - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.

2. Прибыль - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.

3. Конституция - основной закон страны

4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журналов, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации

5. Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

6. Деятельность - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира

7. Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству

3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.
5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыта предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	1	2
5	6	4
7		8

Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
10. Мелкосерийное производство

Характеристики общества	традиционного	Характеристики постиндустриального общества
	1	2

6	4
3	7
5	8
10	9

Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.

- А. Власть священников
- Б. Власть достойнейших
- В. Власть народа
- Г. Власть худших
- Д. Власть знаги

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
А	В	А	Б

Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.

- А. Совокупность средств производства
- Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом
- В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности
- Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ
- Д. Природный ресурс, который не используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	А	Б	В

Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.

А)



Б)



В)



Ответ: Искусство

Задание 10. Решите правовую задачу:

В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

Если ребёнок, родители которого не известны, находится на территории Российской Федерации, то он становится гражданином Российской Федерации, в случае если родители не объявятся в течение 6 месяцев.

Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Нет, но правомерно, так с 14 лет деньги зарабо-
танные Катей принадлежат только ей. Значит она
имеет право воспользоваться ими как она за-
хочет.

Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Ваше образование, профессия, уровень достижений, ответственности, планы, перспективы? Если да, то в какой ситуации?
скажите в процентном соотношении от всех опрошенных!

	Мужчины	Женщины	Теперь школа - 2011 (в процентной)	Младше школы (1997 - 2001)	Старше школы (1982 - 1991)	Референное образование (1968 - 1981)	Высшее школы (1948 - 1967)	Среднее школы (1941 - 1947)
Получили высшее образование	21	26	12	16	41	35	21	7
Имеют высшее образование или среднее образование или среднее образование или среднее образование	37	38	27	47	43	31	36	38
Среднее образование	11	21	11	28	20	21	6	2
Среднее образование, диплом или среднее образование	18	26	27	36	26	9	6	1
Среднее образование, диплом или среднее образование	15	14	17	1	15	16	7	2
Получили среднее образование	15	14	25	22	16	11	6	7
Среднее образование И/или или среднее образование	17	17	26	24	16	1	1	1
Получили среднее образование	15	23	14	12	22	26	26	38
Получили	5	5	2	1	4	5	6	4
За рубежом обучались	1	5	11	1	2	2	2	1

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Социальная группа	Возраст	Пол	Образование	Доход	Средняя оценка (ИИ) в опросе	Средняя оценка (ИИ) в опросе (1992-2000)	Средняя оценка (ИИ) в опросе (1992-1999)	Средняя оценка (ИИ) в опросе (1991)	Средняя оценка (ИИ) в опросе (1990)	Средняя оценка (ИИ) в опросе (1989)
Молодёжь	18-29	Мужчины	Высшее	Высокий	4.2	3.8	4.1	4.0	3.9	3.8
Молодёжь	18-29	Женщины	Высшее	Высокий	4.1	3.7	4.0	3.9	3.8	3.7
Молодёжь	18-29	Мужчины	Среднее	Средний	4.0	3.6	3.9	3.8	3.7	3.6
Молодёжь	18-29	Женщины	Среднее	Средний	3.9	3.5	3.8	3.7	3.6	3.5
Молодёжь	18-29	Мужчины	Среднее	Средний	3.8	3.4	3.7	3.6	3.5	3.4
Молодёжь	18-29	Женщины	Среднее	Средний	3.7	3.3	3.6	3.5	3.4	3.3
Молодёжь	18-29	Мужчины	Среднее	Средний	3.6	3.2	3.5	3.4	3.3	3.2
Молодёжь	18-29	Женщины	Среднее	Средний	3.5	3.1	3.4	3.3	3.2	3.1
Молодёжь	18-29	Мужчины	Среднее	Средний	3.4	3.0	3.3	3.2	3.1	3.0
Молодёжь	18-29	Женщины	Среднее	Средний	3.3	2.9	3.2	3.1	3.0	2.9

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Поколение цифровых, младшие миллионеры, старшие миллионеры

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх примеров.

Ответ:

Анализ больших данных, автоматизация рутинных задач, персонализация услуг

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

47

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм - это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	нет	Да	нет

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка

Ответ:

2.1. разные способы общества

2.2. Критерии государства

2.3. _____

2.4. Телеология2.5. Экономическая ; Экономическая сфера

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теорий познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Б	А

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
БГ	БД	АБ	В	АБ

Задание 5. Решите экономическую задачу.

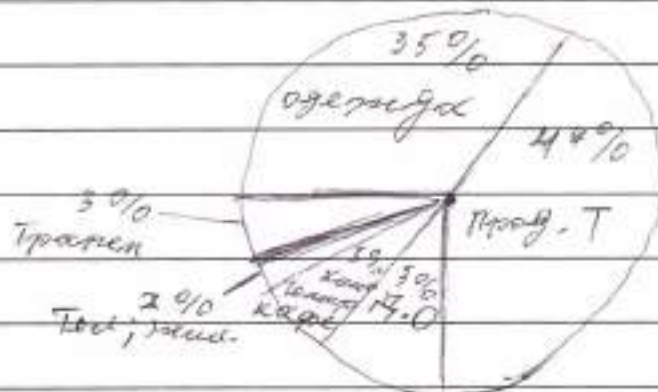
Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду - 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода - 5000 рублей, на кино, театр, кафе - 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. _____



2. Через 4 дня _____

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.

2. Ни один красавчик не является букой.

3. буки не умники _____

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

Нет.

7.2.

При ошибках / неточно

7.3.

Нет. Все граждане имеют право обратиться за какой-либо информацией. Не имеет.

7.4.

Нет.

7.5.

Нет.

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Смерть

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Высказывание 4 показало мне наиболее интересное.

На мой взгляд Камю говорил о смерти, как безумство, не скрываешь сразу-вот, оно не имеет сердца, а значит и души, оно не может сострадать. Но зато есть голова, смерть знает того забрать, и ошибиться не может.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вс. таблица показывает результаты опроса населения по поводу использования интернета в качестве источника информации. В таблице представлены данные по полу, возрасту и образованию. Ответьте на вопросы, выделите правильный вариант ответа из предложенных.

	Мужские	Женские	Поколение инфо-2001 (родившиеся в 2001-2010 гг.)	Младшая когорта (1992-2000)	Старшая когорта (1982-1991)	Реформенное поколение (1966-1981)	Позднее поколение (1946-1965)	Поколение старше 65 лет
Предпочитают использовать социальные сети	25	15	48	39	41	15	21	7
Через интернет предпочитают получать информацию о здоровье, в частности YouTube, GPT, Open GPT и другие приложения	37	30	55	47	40	21	31	10
Обращаются к врачам	19	21	14	8	19	24	6	2
Применяют системы удалённого обучения (Coursera, EdX, Coursera)	16	20	27	18	26	16	8	1
Создают контент при помощи нейросетей (Midjourney, DALL-E, ChatGPT)	16	14	29	21	14	10	4	3
Вводят в курс лекций цифровые ресурсы	10	11	25	22	18	11	4	2
Используют инструменты для работы с данными и аналитикой	12	12	16	11	14	7	3	3
Используют приложения для управления финансами	19	22	14	11	21	25	4	2
Другие	6	9	2	5	1	6	5	4
Не определились с ответом	4	5	5	1	2	4	1	2

Данные для Вас сгруппированы по полу и возрасту — это поможет вам лучше понять, как разные группы населения используют интернет.

	Итого опрошенных	Мужские	Женские	Поколение инфо-2001 (родившиеся в 2001-2010 гг.)	Младшая когорта (1992-2000)	Старшая когорта (1982-1991)	Реформенное поколение (1966-1981)	Позднее поколение (1946-1965)	Поколение старше 65 лет
Итого опрошенных	24	12	12	57	65	64	15	31	13
Мужские	7	14	17	4	14	17	21	2	2
Женские	6	16	16	7	13	17	14	2	7
Итого	13	16	16	22	13	5	8	5	7
Мужские	7	7	8	7	6	6	6	4	7
Женские	7	7	7	7	12	7	5	5	8
Старшая когорта	6	7	7	8	11	7	7	2	7
Мужские	4	6	7	8	7	7	6	5	4
Женские	5	7	6	4	7	7	6	7	7
Позднее поколение	11	11	11	2	7	7	4	2	10

Согласно исследованию, опубликованному на сайте «Искусственный интеллект и будущее», в 2017 году 60% россиян считают, что ИИ окажет положительное влияние на общество, а 30% считают, что оно окажет отрицательное.

Исследовательский центр «Век» (www.vok.by)

	Мужчины	Женщины	Показатель фрив-2017 (в процентах)	Минимум по Европе (2012) - 2019	Страны с наименьшим показателем (2012) - 2019	Показатель фрив-2017 (в %)	Показатель фрив-2017 (в %)
Дают надежду на лучшее будущее	60	58	64	47	Италия, Франция	5	10
Искусственный интеллект может навредить обществу	34	37	32	52	Германия, Великобритания	78	64
Не будут влиять	21	17	11	13	США, Канада	16	24
Угроза безопасности	6	6	7	10	Италия, Франция	3	16

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ИЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян - больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи».

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путем к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллекта для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox.ru/ru

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлеченным вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящие личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Первая группа которая доверяет - Поколение Z и миллениалы.
Эти люди больше считают что ИИ друг (22), а не больше
чем те кто считают ИИ врагом (9) и консервативная (9) вместе взятых.
Вторая группа - Младшие миллениалы. В чем. считают
ИИ помощником что в 3 раза больше чем те кто считают
ИИ врагом и консервативная вместе взятых. Третья группа
- Старшие миллениалы.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Возможности ИИ стать помощником и другом.
Это показывало большинство людей и экспертов.
Они востребованы из-за удобства обучения своего ИИ, они
могут быть полезны на работе или производстве.
ИИ может помочь бороться с адикцией и навигацией, не
только с уходом, но и написать что-либо, если чел. слабо владеет
и т.д.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Правила, конечно, требуются. В первую очередь, что-бы люди не злоупотребляли. Нужно чтобы ИИ применялся только с обучающей, познавательной целью.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительными сторонами ИИ можно выделить:

1. Удобство и простота

2. Возможность персонализировать для каждого обучающегося

3. Использование как помощника или работника

Отрицательными сторонами ИИ можно выделить:

1. Замещение человеческого фактора

2. ~~Сложность~~ Возможность взлома ИИ

3. Использование ИИ в противоправных действиях

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- Агностицизм — это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
- Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
- При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
- Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
- Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
- Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
- К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
- Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
- Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
- Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да
	Нет								

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Право, традиция, мораль, социальные санкции.
- Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- Духовная культура социальной сферы.
- Государство. Политика

- 2.3. Характер, какою-либо действием
- 2.4. Медиа-сфера
- 2.5. Экономика

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания.

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Б	А

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Кэнн

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2 Б D	3	4	5
Б	A B	A B	A B	A B A B

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

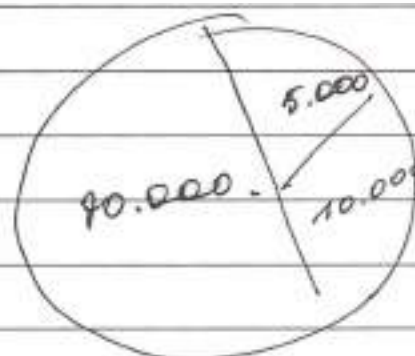
1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Всего 70.000

$$10.000 + 6.000 = 16.000 \text{ Р.}$$



2. Через 4 месяца

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.

2. Ни один красавчик не является букой.

3. Все умники являются буками. Все буки не являются красавчиками.

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

~~Нет~~ Нет

7.2.

Если проголосовано за двух или более кандидатов.

7.3.

Нет, т.к. это личный и конфиденциальный билет каждого.

7.4.

~~Нет, но имеет право.~~ Да, он имеет право.

7.5.

Да

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX: возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты поведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

~~Война~~ Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наполеон Бонапарт, про Вращение Наполеона Бонапарта
 показалось мне самым важным и интересным, т.к.
 война всегда хитроумна к другим, она не
^{еще} ~~собирает~~ ^{ничего} ~~ничего~~ ^{ничего} ~~никогда~~
 и так же меня заинтересовало вращение К. Ма-
 ркса, т.к. всегда нужно идти до конца и верить,
 до последнего стоять за свой выбор и свою правду.

Сколько вы знаете о ИИ? Узнайте больше о том, как вы можете использовать ИИ в своей организации. Узнайте больше о том, как ИИ может помочь вам в работе. Узнайте больше о том, как ИИ может помочь вам в работе.

Исследования показывают, что ИИ может помочь вам в работе.

	Мужчины	Женщины	Понимание ИИ (2017-2018)	Мнение об ИИ (2017-2018)	Использование ИИ (2017-2018)	Эффективность ИИ (2017-2018)	Доверие к ИИ (2017-2018)	Исследования ИИ (2017-2018)
Достоинства ИИ	7	7	14	15	21	21	21	21
Недостатки ИИ	14	12	19	18	11	11	11	11
Использование ИИ	11	8	14	17	21	21	18	11
Эффективность ИИ	6	6	7	8	11	11	6	11

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян - больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.»

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению ИИ человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека бесполезен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и парабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор российского агентства You People

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делается преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаяющего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1. Молодое поколение.

2. Младшие менеджеры

3. Старшие менеджеры.

Все эти типы соц. групп сталкиваются в очень большой технической прогрессом, у большинства из них это обязательно уметь пользоваться ИИ и т.д.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

1. Более быстрой и точной всего качественной поиск информации.

2. Доступность

3. Практичность и функциональность.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

1. У более старшего поколения отсутствует доверие

2. А поколение и поколение все больше и больше строит взаимоотношения с ИИ и теряет много ответственности.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

✦ Большинство людей приспосабливается за введенные правила пользования ИИ.

1. Использование во время учебного процесса

2. Ограниченный поиск информации

3.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

1. Потеря ответственности

2. Отсутствие безопасности

3. Зависимость взаимосвязь между ИИ и человеком

1. Фрагментность

2. Огромный запас информации

3. Качественная информация

6. На основе обществуведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

✦ По моему мнению взаимодействие человека с ИИ приведет нас к поспешной деградации.

Люди начнут перекладывать всю ответственность на ИИ. Человечество перестанет надеяться на себя и свои знания, а начнет в доверчивости с каждым разом все больше и больше.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	А	Б

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налог и делится:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности
 б) компактность проживания
 в) единство языка
 г) общность культуры
 д) единая религия

1	2	3	4	5
δ	αβγ	αβ	δγ	αβγ

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду - 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода - 5000 рублей, на кино, театр, кафе - 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. _____

2. Доход - 100 000 р. в месяц

$$\text{Трата} = 40.000 + 30.000 + 5000 + 5000 + 3000 + 2000 = 85.000 \text{ (остаток } 15.000)$$

$$60.000 : 15.000 = 4 \text{ (через 4 месяца семья сможет поехать отдыхать)}$$

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники - красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Все умники не являются буками

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

~~Нет~~ Нет

7.2.

Если поставлен ~~а~~ сразу несколько галочек за разных кандидатов. Если поставил сначала галочку напротив одного кандидата галочку, а потом напротив другого

7.3.

Нет, не мог. Он должен был обратиться к комиссии проверяющих, которая сидела там.

7.4.

Да

7.5.

Нет

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В ХХХ ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для ХХХ, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии ХХХ, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную ХХХ (О. Шпенглер).
- 4) У ХХХ нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт)

1. Какое слово скрыто

✓ Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Высказывание Наполеона Бонапарта: "У войны нет сердца, а есть только голова", мне кажется наиболее важным и интересным. Действительно, война никого не жалела. Создавая семьи и убивая, не думая о том, что дома противников живут семьи. На войне нельзя было никому жалеть, надо было думать на холодную голову. Ведь либо ты победишь, либо проиграешь.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Какие технологии или интернет-технологии вы считаете наиболее эффективными в решении проблем детства? Попробуйте ответить на каждый из предложенных вопросов, указав число ответов. % от всех опрошенных.

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2004 г. и позднее)	Миллениалы (1992—2000)	Старшая миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1988—1991)	Позднее поколение (1945—1961)	Поколение оттепели (до 1945)
Платформа социальных сетей (VK)	18	26	45	39	41	32	21	7
Агрегаторы информации (поисковые системы, агрегаторы новостей, Яндекс.СМИ, СМЭ.СМИ и другие платформы)	17	24	34	47	37	45	1	16
Смартфоны (мессенджеры)	2	21	32	34	24	31	6	4
Детские сайты, приложения, сервисы и порталы (порталы для детей, образовательные ресурсы)	18	21	21	34	24	30	8	3
Сайты и порталы для родителей (порталы для родителей, порталы для подростков)	16	12	37	31	19	30	4	3
Телевидение (каналы детского содержания)	11	11	20	22	18	19	4	4
Традиционные СМИ (газеты)	12	12	28	28	16	21	3	3
Мессенджеры (WhatsApp)	21	24	14	12	22	24	19	10
Другое	6	6	2	3	6	3	6	4
Отсутствие ответа	4	5	0	1	2	1	4	3

Какие из них вы считаете наиболее эффективными? Ответьте

среди предложенных вариантов, указав число ответов.

	Женское поколение	Мужской	Женский	Поколение цифры (2004 и позднее)	Миллениалы (1992—2000)	Старшая миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1988— 1991)	Позднее поколение (1945— 1961)	Поколение оттепели (до 1945)
Телевидение	11	12	16	4	22	14	17	11	4
Радио	5	15	17	4	1	12	15	11	12
СМИ	1	14	14	1	1	1	11	11	1
Интернет	24	14	14	22	3	2	9	1	1
Смартфоны	2	1	1	1	5	4	1	1	1
Сайты	2	6	1	1	14	2	5	4	8
Смартфоны (мессенджеры)	1	6	1	1	1	1	1	1	1
СМИ	6	6	4	4	2	1	6	6	4
Радио	6	7	1	1	5	2	3	1	12
Сайты (порталы для родителей)	11	11	11	2	1	2	4	20	24

Таблица 1. Динамика доли расходов на исследования и разработки в ВВП России по периодам (в % от ВВП, в скобках – в % от ВВП в сопоставимых ценах 2014 г.). Источник: «Обзор инновационной деятельности в России» (www.vciom.ru) и «Инновации в России» (www.innovation.ru)

Экспертный прогноз доли затрат, % от ВВП (прогнозы)

	Миллиарды	Всего млн	Исследования и разработки в ФНП, 2014 г. (в скобках)	Исследования и разработки в ФНП, 2019 г.	Исследования и разработки в ФНП, 2024 г.	Исследования и разработки в ФНП, 2028 г.	Исследования и разработки в ФНП, 2032 г.	Исследования и разработки в ФНП, 2036 г.
Денежный объем исследований	4	6	14	15	5	4	6	7
Доля расходов на исследования и разработки в ВВП	0,1	0,2	0,9	1,2	2,1	2,5	3,7	4,4
Исследования и разработки в ФНП	2,1	1,5	4	13	2,1	2,5	1,8	1
Исследования и разработки в ФНП	0	0	0	0	1	0,5	0	0,5

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи».

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ – получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путем к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор агентства инновационного агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлеченными вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1) Поколение цифра

2) Младшие миллениалы

3) Старшие миллениалы

Потому что это люди которые рождаются сейчас и те кто родились после 1982 года, именно они родились в век технологий и им легче воспринимать ИИ, технологии и интернет.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы резидентами? Приведи не менее трёх объяснений.

1) Помощник, потому что ИИ понимает 3-4 предложения любых задач, поможет что-то найти.

2) Врач, т.к. ^{некоторые люди, даже старшее поколение,} ~~некоторые люди, даже старшее поколение,~~ не доверяет ^{им} новым технологиям.

3) Друг, т.к. ~~ИИ~~ ИИ всегда работает, в любой момент к нему можно обратиться за помощью, рассказать о своей проблеме, попросить совет.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Все соц группы используют ИИ в своих целях, но так же все его используют как помощника. Кто не доверяет ИИ, считает

что он враг. Кому нужен помощник - ИИ-эксперт, сверхразум

Кому просто хочет поговорить - ИИ - друг.

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Правила использования ИИ в образовании требуются.

ИИ - помощник, он может помочь найти необходимую информацию, но уметь за нас он не должен. ИИ может ^{некрасиво} объяснить тему ещё раз (это удобно), но именно углублённые знания её понять и усвоить, а не надеяться только просто всё списать с ИИ.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные стороны:

Быстрый поиск информации, изучение нового, использование в любое время суток, развитие технологий и сфер жизни человека, практичность и функциональность.

Отрицательные стороны:

Люди перестают сами думать, передают задачи и ответственности на ИИ, надеются только на него, а не на себя. Если говорить про роботов, то ~~люди~~ ^{никого} людей заменят машинами, люди ~~этим~~ не хотят ~~уже~~ ^{уже} думать сами.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Я считаю, что ИИ будет развиваться и дальше. Сейчас идёт развитие технологий, науки и роботов. Всё большее кол-во людей будут использовать и доверять ИИ. Главное чтобы ИИ совсем не заменил людей, иначе люди совсем перестанут думать и постоянно будут надеяться на ИИ.

Но ИИ очень нужен в наше время, если ~~не~~ использовать его как помощника в некоторых сферах жизни людей.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарам Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- ✓ 2.1. связанно с социальной сферой
- ✓ 2.2. все понятия связаны с политической сферой

2.3. функции сены

2.4. массовая культура

2.5. все понятия связаны с знаменитыми операми

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
б	а	в

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплена в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Конн

4.5. Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности —
 б) компактность проживания +
 в) единство языка —
 г) общность культуры +
 д) единая религия —

1	2	3	4	5
б +	бг	аб	аг	авг

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду — 30 000 рублей, на предметы домашнего обихода — 5000 рублей, на кино, театр, кафе — 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте — 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

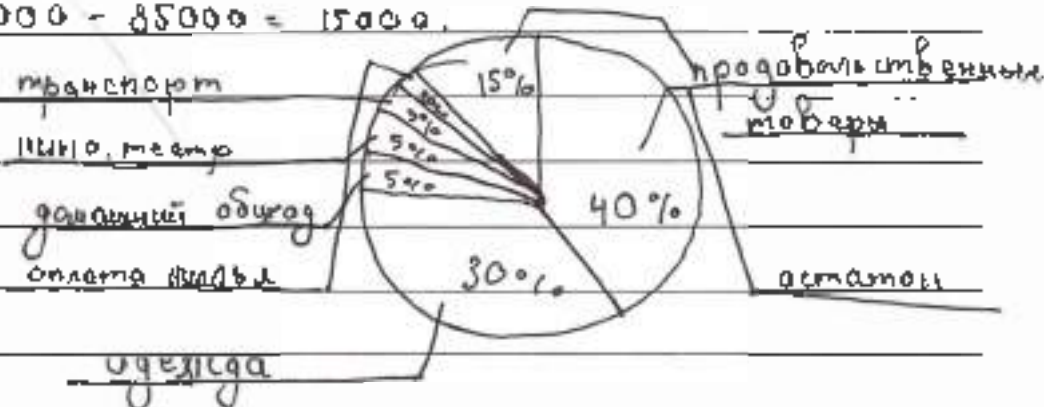
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Продовольственные: 40000

Непродовольственные: $5000 + 3000 + 5000 + 2000 + 3000 = 15000$

Остаток: $100000 - 55000 = 45000$



2. Если семья будет отдыхать каждый месяц на 10000, то поехать отдыхать она сможет через 4 месяца. Однако, если учитывать, что каждый месяц семья не будет покупать одежду на 20000, то смогут поехать они примерно через 1-2 месяца.

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники — красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Ни один буй не является умником.

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

Нет

7.2.

Когда в нём в нескольких местах стоит галочка

7.3.

Насколько я знаю, все бюллетени конфиденциальны. Так это нет, бюллетени можно делать самостоятельно.

7.4.

Да, если

7.5.

Нет

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны варианты изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом, нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смириться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Жизнь

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Второе высказывание кажется мне наиболее интересным, так как мне кажется, что оно очень актуальное и правдивое. Действительно, люди не могут жить, не презирая кого-то. Всегда есть и враги и друзья, однако, автор говорит о человеколюбии (гуманности) и не может смириться с тем, что нужно обязательно кого-то ненавидеть. Ему кажется, что из-за нечеловеческой гуманности он не создан для жизни.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Выявление и устранение коррупционных рисков является приоритетной задачей для органов власти. Однако, по мнению экспертов, коррупция продолжает оставаться актуальной проблемой.

	Мужчины	Женщины	Трудовые слои (2001-2007)	Миллиардеры (1989-2007)	Старшие поколения (1912-1951)	Реформенные слои (1989-1998)	Позднее поколение (1940-1967)	Проживающие в Москве (до 1992)
Политики и чиновники нечестны	24	15	18	26	47	15	21	7
Многие представители власти нечестны, особенно в период 2000-2007 гг. (до ГПТ и до 2008 года)	37	30	58	47	47	11	17	16
Общественные деятели	10	15	32	20	36	27	5	2
Президент России и главы регионов нечестны в большинстве случаев	18	20	27	16	28	19	8	1
Судьи нечестны, особенно в период 2000-2007 гг. (до ГПТ и до 2008 года)	15	13	17	11	10	12	4	0
Профессоры нечестны в большинстве случаев	10	11	15	22	16	13	4	2
Защитники нечестны в большинстве случаев	12	12	26	28	16	15	1	6
Многие представители власти	23	22	14	12	11	15	18	15
Другие	5	5	2	5	5	8	0	4
Некоторые представители	4	5	6	1	7	5	1	1

Источник: <https://www.vciom.ru> (дата обращения: 10.05.2025).

10.05.2025 10:09:00. 10.05.2025 10:09:00. 10.05.2025 10:09:00.

	До 2000 года	2000-2007	2008-2011	Позднее поколение (1940-1967)	Миллиардеры (1989-2007)	Старшие поколения (1912-1951)	Реформенные слои (1989-1998)	Позднее поколение (1940-1967)	Проживающие в Москве (до 1992)
Политики	12	15	16	17	26	14	11	14	16
Профессоры	2	15	11	8	16	11	17	11	11
Врачи	14	10	10	7	16	11	11	17	11
Искусство	17	16	10	17	15	5	11	17	11
Культурологи	1	5	5	8	5	5	1	1	1
Другие	1	5	7	10	10	5	1	4	1
Сторонники	1	6	5	11	17	6	1	1	1
Судьи	1	6	8	11	5	1	6	4	1
Защитники	5	7	1	1	5	6	6	11	16
Сторонники оппозиции	11	11	11	2	1	1	11	11	1

1. Данные представлены в соответствии с тематическим разделением, а также с учетом того, что в некоторых случаях могут быть представлены данные по нескольким категориям, но в основном по одной категории (например, по нескольким странам).

(открытый код: <https://doi.org/10.26907/2542-0410.2023.01.0001>)

	Мульти	Женский	Политический профиль (1991 - 2001)	Милитари интересы (1992 - 2004)	Страны интересы (1997 - 2011)	Референдум интересы (1989 - 1991)	Косово интересы (1999)	Политический профиль (1991 - 2001)
Демографическая информация	5	6	4	3	2	1	8	12
Демографическая информация и политический профиль	64	71	65	72	7	71	67	64
Политический профиль	27	17	4	18	7	22	18	14
Страны интересы	6	6	3	4	1	1	5	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт: ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно концептуировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путем к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наши вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства [Uox.ru](https://www.uox.ru/)

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлеченным вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователями.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимая его личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1. Пожилые люди 2. Младшие поколения 3. Старшие поколения
С первыми всё понятно - название говорит само за себя. Люди, родившиеся в период с 2001 г и дальше окружены современными технологиями. Младшие и старшие поколения, конечно, не были окружены техникой с самого детства, однако в подростковом возрасте они уже застали новые технологии.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Наиболее востребованная возможность ИИ - текстовые генерированные ответы на вопросы с помощью Chat GPT и т.д. Конечно это так, ведь это очень удобно - готовый краткий ответ на поставленный вопрос вместо длинных текстов с курсивной темой. Многие пользователи обращаются к этому боту. Возможно он востребован, потому что с ним можно поговорить на ~~любую~~ заданную тему и спросить ^{одиночество}.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

По большей мере различие в том, что пожилые застав и отменили неинтересованы в использовании ИИ. А вот молодые после 2001 года активно пользуются ИИ.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Конечно, требуются. Самое главное - нельзя допустить, чтобы нейросети доминировали. Да, пользоваться ими в узбе можно... генерация картинок для красивых презентаций и т.д. но не обязательно здесь. Если дети будут использовать ИИ при любой возможности, то ответы могут быть некорректными, либо нейросети ещё в разработке, да и труд учителей обесценивается.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Плюсы:

+ ИИ даёт ответ за пару секунд на интересующий вопрос.

+ ИИ может сгенерировать речь или картинку

+

Минусы

- ИИ не всегда даёт корректную информацию

- ИИ обесценивает труд человека.

- с внедрением ИИ люди становятся зависимыми от нейросетей.

6. На основе общественно-научной информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Мне кажется, что со временем ИИ будет только развиваться. Я так не думаю, мы живём в информационном обществе, и от компьютерных технологий никуда не деться. Остаётся только надеяться, что ИИ не станет хуже человека. Хотя я не думаю, что такое возможно. Да ИИ может конкурировать с человеком, тем более напичканы в интернете, однако в самонастройке, это нейросеть может его заменить. Думаю, в дальнейшем нейросеть заменит только учителя, а человек

u no - uerme gnuenstere, moed hennu ero ugra by
gym bren mau we top biceke gennet.

010-4

- 2.3. доус
- 2.4. медиа
- 2.5. Экономическо

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

- А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».
- Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».
- В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но лентяй её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б	А	В

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

- а) устанавливаются государством
- б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) закреплены в письменной форме
- г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

- а) умозаключение
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) суждение;
- д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

- а) Аристотель
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) З. Фрейд
- д) А. Коэн

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024-2025 учебный год 9-11 класс I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

- 1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

Table with 10 columns and 2 rows. Row 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Row 2: да, нет, нет, да, да, да, да, нет, да, да

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. ценности
2.2. государство

- а) наличие государственности
 б) компактность проживания
 в) единство языка
 г) общность культуры
 д) единая религия

1	2	3	4	5
б	б →	а б	а б →	в →

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду - 30 000 рублей, на предметы домашнего обихода - 5000 рублей, на кино, театр, кафе - 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Расчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Продовольственные: 40000 руб., непродовольственные: 35000 руб., услуги: 10000 руб., общие расходы: 85000 руб.



2. 100000 - 85000 = 15000 руб. семья может отдыхать. 60000 : 15000 = 4 мес. потребует семья

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

- Все умники - красавчики.
- Ни один красавчик не является букой.
- Все умники обязательно красавчики

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачёркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

да

7.2.

если поставлены "неправильные" галочки
напротив нескольких кандидатов

7.3.

нет

7.4.

да

7.5.

нет

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В ХХХ ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты пропедёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для ХХХ, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии ХХХ, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную ХХХ (О. Шпенглер).
- 4) У ХХХ нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Война

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

2 высказывание, ведь война приносит множество смертей, забират невинные жизни. Так же не должно быть.

Статья «Роль СМИ в развитии культуры личности человека в развитии цифровой трансформации общества» (19.09.2023) опубликована на сайте «Фонд «Искусственный интеллект»»

Выявлены тренды и риски в сфере цифровизации

	Медиа-сфера	Образование	Наука и инновации (2012-2017)	Медицина (2012-2017)	Сфера услуг (2012-2017)	Производство (2012-2017)	Сельское хозяйство (2012-2017)	Государственный сектор (2012-2017)
Доля инвестиций в развитие ИИ	1	6	11	14	1	4	2	1
Доля инвестиций в развитие ИИ в сфере услуг	65	7	16	21	75	2	17	62
Доля инвестиций в развитие ИИ в производстве	21	12	4	13	24	22	1	15
Доля инвестиций в развитие ИИ в государственном секторе	1	1	1	1	1	1	1	1

**Мнения экспертов
КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ**

Эксперт: ИЦНЭМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Пометился путь к все большему взаимодействию и даже взаимоприинкивовенке (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дневальне же грозит либо подавлением и истощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью до отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает крайне расширенное использование ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Поколение столетий (72 процента считают конкурентами или врагами), поколение Z (46 процентов считают конкурентами или врагами)

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? (Приведи не менее трёх объяснений).

Поиск информации (до 55% респондентов), Chat-GPT (до 39%), Создание контента (до 37%)

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Да. Миллениалы чаще, чем другие обращаются к Chat-GPT и к ИИ-компаниям в целом. Также старшее поколение рассматривает нейросетевые решения с опасением.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Да. Речь с помощью ИИ довольно часто сводит, что может привести к некачественным работам кадрам

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительное: удобство, быстрота оказываемых услуг, дешевизна

Отрицательное: смещение многих специалистов с рынка труда, опасность сбоя

6. На основе общественной информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Во-первых, взаимодействие и ИИ связанное с доступом информации будут в дальнейшем всё больше развиваться. Также и ИИ по созданию контекста, судя по информации с экрана, смогут видеть в ИИ конкурентов. И не зря. Среди стартапов и стартапов именно они больше всего видят в ИИ конкурентов, и именно они больше всего видят в ИИ конкурентов.

010-12

Курсовая работа по предмету "История культуры"

.....

.....

.....

.....

.....

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да нет

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. признаки культуры

2.2. признаки государства

- 2.3 _____ ~~взаимность~~ функции цели
- 2.4 _____ ~~разрешения~~
- 2.5 _____ экономика

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	Б А	Б

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
Г	Д	ВБ	ВГ	ВД

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяца. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте - 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. на продовольственные товары семья тратит в месяц 40000 руб
 на непродовольственные товары семья тратит 35000 руб в месяц
 на услуги семья тратит 10000 руб в месяц

2. Семья сможет поехать на путёвку за 4 месяца

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники - красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. ни один умник не является букой

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и пришёл в кабину для голосования. Прочитав бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

да

7.2.

Бюллетень может быть признан недействительным, если он не соответствует требованиям закона.

7.3.

Сидоров не имел право обратиться к другому избирателю, ему необходимо обратиться к председателю избирательного участка.

7.4.

Сидоров имел право получить другой бюллетень.

7.5.

Избиратель не может воспользоваться карандашом.

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны варианты изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом - нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

чёрт любовь

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наиболее интересным мне кажется высказывание А. Камю. Большинство людей не способны ни желать смерти, ни смиряться с ней. Под рюкзаким морали и любви не способны жить на свои собственные.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа пишете в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Вопросы: Как Вы считаете, насколько важно развитие искусственного интеллекта в России? (в процентах от числа опрошенных)

	Мужчины	Женщины	Полные цифры (2011 г. и старше)	Миллениалы (1981-2000)	Старшее поколение (1941-1980)	Резиденты городов	Резиденты сёл (1948-1967)	Резиденты городов (1941)
Почти совсем не важно	25	18	42	29	41	15	21	7
Не совсем важно, потому что развитие искусственного интеллекта угрожает безопасности России и других стран	37	20	57	47	47	31	31	10
Средне важно	18	21	17	19	16	24	6	2
Почти совсем важно, потому что развитие искусственного интеллекта угрожает безопасности России и других стран	18	21	17	16	20	14	4	1
Средне важно, потому что развитие искусственного интеллекта угрожает безопасности	15	15	17	11	13	12	4	6
Почти совсем важно, потому что развитие искусственного интеллекта угрожает безопасности	15	15	20	22	16	15	1	2
Средне важно, потому что развитие искусственного интеллекта угрожает безопасности	12	12	16	25	16	11	1	7
Почти совсем важно, потому что развитие искусственного интеллекта угрожает безопасности	11	11	14	12	21	25	42	20
Важно	5	5	3	5	3	7	1	4
Средне важно	4	5	7	1	2	2	1	7

Вопрос: Как Вы считаете, насколько важно развитие искусственного интеллекта в России? (в процентах от числа опрошенных)

	Все опрошенные	Мужчины	Женщины	Полные цифры (2011 г. и старше)	Миллениалы (1981-2000)	Старшее поколение (1941-1980)	Резиденты городов (1941-1980)	Резиденты сёл (1948-1967)	Резиденты городов (1941)
Почти совсем не важно	24	18	16	47	29	41	15	21	7
Не совсем важно	7	11	17	2	6	7	2	4	10
Средне важно	14	10	16	7	16	16	1	12	2
Почти совсем важно	17	10	16	17	15	17	1	1	7
Важно	5	5	3	3	5	3	7	1	4
Средне важно	7	11	17	7	16	16	1	1	7
Почти совсем важно	11	8	16	17	15	17	1	1	7
Важно	1	6	1	3	4	3	1	4	1
Средне важно	1	11	16	1	1	1	1	1	7
Почти совсем важно	11	11	16	7	15	16	1	1	7

© 2024. Все права защищены. Данное исследование является частью проекта «Искусственный интеллект и общество». Любое использование материалов без письменного разрешения является нарушением авторских прав.

Таблица 1. Прогноз влияния ИИ на различные сферы жизни

Сфера жизни	Мощность (2025)	Эффективность (2030)	Цена за единицу (2025)	Цена за единицу (2030)	Скорость внедрения (2025)	Скорость внедрения (2030)	Процент внедрения (2025)	Процент внедрения (2030)
Производство	10	15	100	50	1	5	5	20
Сфера услуг	12	18	80	40	2	10	10	30
Образование	8	12	120	60	3	15	15	40
Здравоохранение	6	9	150	75	4	20	20	50

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ИИ/ИТ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи».

Пометидся путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, перелазая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор агентства «Аналитика»

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность ИИ уже предстает сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека в сфере его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Больше всего ИИ доверяют «поколение цифра», «миллениалы» и «старшие миллениалы». Я думаю, что это связано с тем, что ИИ можно использовать в самых удобных, а в эти три группы можно отнести и самую молодую часть населения.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Чаще всего люди используют голосовых помощников и узнают об услугах и тарифах через их помощников в приложениях VRU 2000 и 2005 годов. Это очень удобно использовать при работе с клиентами.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий, если они есть.

В целом люди старшего поколения чаще пользуются услугами и тарифами и реже используют ИИ. Более молодые же люди используют ИИ чаще, а старшее поколение использует его реже.

и ее же функции.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

правила использования ИИ в образовании
должно быть 3:

1. если человек будет делать все сама то человек не будет получать знаний
2. человек не будет развиваться
3. человек будет делать все сама и не учиться новым знаниям

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

1. если приобрести и использовать ИИ, то это приводит к деградации
2. многие родители могут отказаться от ИИ, что приводит к отставанию ребенка от
- 3.

- + 1. если только познакомиться с работой ИИ, то они будут делать работу и человек будет делать работу
2. можно сделать работу ИИ, но человек может сделать работу
3. человек может использовать ИИ для проверки работы.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения

я думаю что в ближайшем будущем ИИ будет использоваться все больше и больше. И это приведет к тому, что ИИ будет использоваться все больше и больше. И это приведет к тому, что ИИ будет использоваться все больше и больше. И это приведет к тому, что ИИ будет использоваться все больше и больше.

и удобном для нас.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Социальные нормы

2.2. _____

2.3. Функции семьи _____2.4. Массовая культура _____2.5. Аксиология _____

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогрессе — не случайность, а необходимость».

Б) П.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В	А	Б

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплёны в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Конн

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) различие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

1	2	3	4	5
аг	ад	ао	аг	аоад

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. _____

2. Через 4 месяца

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. _____

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

- 7.1. Является ли такой бюллетень действительным?
- 7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?
- 7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?
- 7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?
- 7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

Нет

7.2.

Если он испортил: галочка поставлена вне коробки и т.д.

7.3.

Нет, не имеет

7.4.

Да

7.5.

Нет, не может

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В ХХХ ради известной цели можно заключить союз даже с самым чёртом – нужно только быть уверенным, что ты приведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для ХХХ, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии ХХХ, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную ХХХ (О. Шпенглер).
- 4) У ХХХ нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

1) Политика

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наиболее интересным высказыванием, для меня является высказывание К.Маркса. Ведь история разных государств не раз подтверждала эту мысль в разные периоды. В определенные периоды политики заключали союзы, союз не из корыстных целей. Ведь правильно говорят; друзья в политике не существуют.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Выявите проблему, поставьте задачу и предложите пути её решения в таблице ниже (каждый вариант задания оценивается в 1 балл).
(Максимальный балл – 1 балл, число ответов – % от всех предложенных)

	Мужчины	Женщины	Средняя цифра (2017 г. и позднее)	Младшие Millennials (1997 - 2010)	Старшие Millennials (1982 - 1994)	Поколение Z (1995 - 1997)	Поколение X (1965 - 1977)	Поколение Y (1978 - 1994)
Политическая ситуация в стране	75	75	48	97	61	85	21	
Доступ информации в интернете (особенно отелей, магазинов, сервисов) через Интернет, социальные сети и другие сервисы	82	78	75	47	40	35	74	70
Сервисы «мат-бэк»	69	71	32	84	86	24	6	2
Применение искусственного интеллекта в повседневной жизни	75	70	23	84	70	75	5	1
Создание контент-проектировщиков (модераторов, редакторов)	75	71	24	31	18	36	4	0
Поддержка системы «умные дома»	73	71	25	72	70	24	2	2
Пользование услугами ИТ-работ	72	70	75	23	16	77	1	0
Навигация по онлайн-картам	73	74	74	12	14	24	29	23
Домашнее обучение	6	5	2	5	6	5	6	6
Зарплата в 1000 руб.	4	5	0		4	0	1	1

Задача для Вас: как улучшить ситуацию? — это ключевая проблема, которую надо решить (каждый вариант оценивается в 1 балл)

	Все варианты	Мужские	Женские	Поколение Z (1995 - 1997)	Миллениалы (1982 - 1994)	Старшие миллениалы (1982 - 1994)	Поколение X (1965 - 1977)	Поколение Y (1978 - 1994)
Политика	14	15	9	57	60	64	17	2
Интернет	17	13	7	1	6	7	27	27
Безопасность	10	10	4	11	17	9	1	17
Экономика	10	10	4	11	17	9	1	17
Качество жизни	8	5	5	5	5	5	1	1
Медицина	7	4	7	7	10	5	1	3
Сфера услуг	5	4	7	5	17	6	1	7
Сфера образования	5	10	4	1	4	5	0	1
Другое	1	7	1	1	7	6	25	10
Средняя зарплата	11	1	10	27	27	27	9	27

Таблица 1. Мнения экспертов о том, насколько сильно изменился характер взаимодействия человека с искусственным интеллектом в последние 10 лет и в ближайшие 10 лет. Как Вы считаете, как сильно изменится характер взаимодействия человека с искусственным интеллектом в последние 10 лет и в ближайшие 10 лет?

Изменится ли характер взаимодействия? % of total respondents

	Последние 10 лет	Ближайшие 10 лет	Последние 10 лет (1992-2000)	Ближайшие 10 лет (1992-2000)	Последние 10 лет (1992-2000)	Ближайшие 10 лет (1992-2000)	Последние 10 лет (1992-2000)	Ближайшие 10 лет (1992-2000)
Достоверно увеличится	4	2	12	15	7	4	6	7
Достоверно увеличится с существенными проблемами	64	71	66	72	71	71	67	64
Не изменится	31	23	21	13	2	23	26	24
Существенно уменьшится	0	0	0	0	1	0	0	0

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Герминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллекта для общего блага. Две баланы же грозит либо подавление и переработание человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и влечение».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Uox.ru/MI

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные предпочтения и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает краткое расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

1) Пожилые. цыгане

2) Младшие. цыганцы

3) Старшие. цыганцы

Эти группы больше остальных пользуются и доверяют ИИ.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений

1) Поиск информации

2) Голосовой помощник

3) Чат-боты

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Более с. Старшие поколения не так открыты к ИИ, как молодые

Это связано с разными условиями, в которых росли эти поколения

4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Я считаю, что да. Бездумное копирование ответов ИИ может привести к упадку качества образования и образовательной системы. Необходимо ограничивать использование ИИ в образовании и вводить в школах, колледжах и вузах систему антиплагиата.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные:

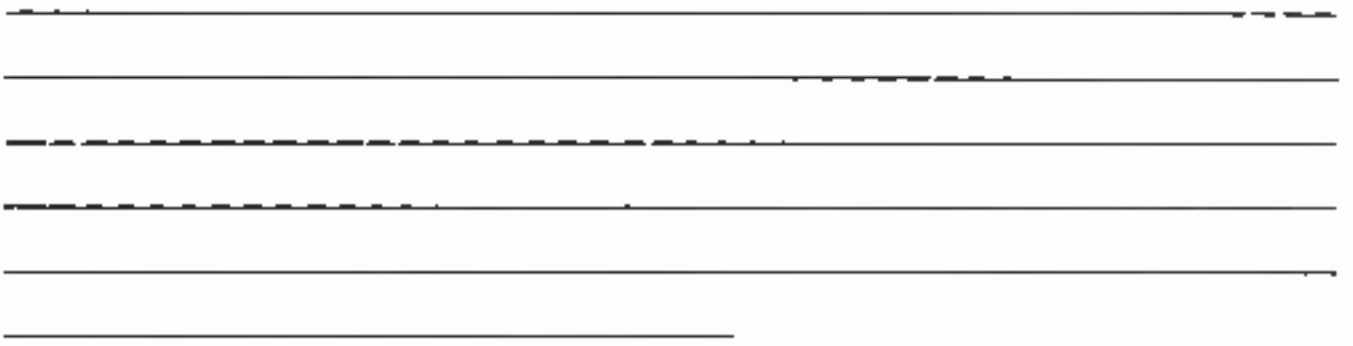
- 1) Меньший расход времени на поиск нужной информации
- 2) Доступная для всех возможность создания публичных ресурсов и обращения
- 3) Упрощение работы во многих сферах

Отрицательные:

- 1) Обеднивание культуры
- 2) Использование ИИ для взлома, создания копиралата и т.д.
- 3) Нежелание людей думать самим

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Я уверена, что человечество в дальнейшем найдет гармоничный путь взаимодействия человека и ИИ.



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
I тур**

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм — это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

2.1. Социальные нормы

2.2. Государство

- 2.3. Функции семьи
- 2.4. СМИ (средства массовой информации)
- 2.5. Макроэкономика

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
Б	В	А

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Конн

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

- а) наличие государственности
- б) компактность проживания
- в) единство языка
- г) общность культуры
- д) единая религия

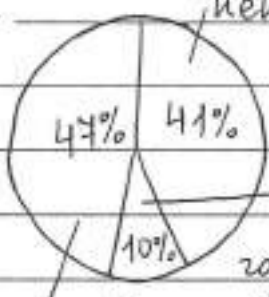
1	2	3	4	5
δ_2	δ_9	$\alpha\delta$	β_2	$\alpha\delta$

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.
2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. непродовольственные товары (одежда, предметы домашнего обихода)


2. За месяц у семьи осталось 15 тысяч свободных денег. Таким образом, чтобы накопить 60 тысяч на путёвку, нужно 4 месяца, один из которых уже прошёл. Осталось 3 месяца.

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.
2. Ни один красавчик не является букой.
3. Ни одна бука не является умником.

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1.

1 Нет, данный бюллетень не является действительным. ---

7.2.

2 Бюллетень может быть признан недействительным, если он испорчен; если избиратель поставил знак в более чем одном поле либо ни в одном из них.

7.3.

1 Нет. Помощь другого избирателя может осуществляться только в особых случаях близкими людьми. Это тайное голосование.

7.4.

3 Нет, на каждого избирателя приходится по одному бюллетеню

7.5.

1 ~~Да, может~~ Нет, он может воспользоваться ручкой в кабине для голосования.

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

1) Мечь

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Мне наиболее важным и интересным показалось высказывание К.Маркса. Иногда, преследуя свои эгоистичные цели, человек может перейти границу дозволенного, что в итоге обернётся против него самого. Нарушая свободу другого, человек идёт против морали, закона и себя в том числе.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
9-11 класс
II тур**

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:

Нынешние власти в России по поводу выборов считают, что «не все граждане России имеют право выбора». Почему так считают? Как это повлияет на политический выбор? Почему так считают? (Укажите все три пункта)

	Мужские	Женские	Родители детей (0-5 и старше)	Младшие школьники (6-10)	Старшие школьники (11-17)	Реформинг эксперты (1964-1981)	Политики 1910-е (1913-1917)	Последние опыты (до 1917)
Образование и уровень образования	26	15	30	11	31	33	21	1
Демографические факторы: высокая рождаемость, высокая смертность, высокая миграция (1913-1917), депортация (1918-1920)	17	30	53	17	19	33	16	5
Средняя зарплата	14	21	13	10	12	27	6	1
Политическая система регулирования выборов (парламентаризация)	12	20	27	20	20	19	6	1
Изменение конституции (1913-1917), конституция (1918-1920)	15	15	34	11	12	18	7	3
Политическая система регулирования выборов (парламентаризация)	11	11	25	22	18	12	4	2
Уровень жизни (1913-1917), депортация (1918-1920)	12	12	14	28	14	11	7	1
Выборы (парламентаризация)	21	21	14	12	21	25	20	10
Другое	2	5	4	5	7	5	1	4
Средняя зарплата	4	5	6	1	2	3	1	2

Примечание: В таблице «Исторические факторы» — это скорее оценочный вопрос, для ответа на него нет правильного ответа

	Исторические факторы	Мужские	Женские	Политическая система регулирования выборов (1913-1917), конституция (1918-1920)	Младшие школьники (6-10) (1913-1917)	Старшие школьники (11-17) (1913-1917)	Реформинг экспертов (1964-1981)	Политики (1910-е) (1913-1917)	Последние опыты (до 1917)
Образование	26	15	30	11	31	33	21	1	
Демографические факторы	17	30	53	17	19	33	16	5	
Средняя зарплата	14	21	13	10	12	27	6	1	
Политическая система регулирования выборов (парламентаризация)	12	20	27	20	20	19	6	1	
Изменение конституции (1913-1917), конституция (1918-1920)	15	15	34	11	12	18	7	3	
Политическая система регулирования выборов (парламентаризация)	11	11	25	22	18	12	4	2	
Уровень жизни (1913-1917), депортация (1918-1920)	12	12	14	28	14	11	7	1	
Выборы (парламентаризация)	21	21	14	12	21	25	20	10	
Другое	2	5	4	5	7	5	1	4	
Средняя зарплата	4	5	6	1	2	3	1	2	

1. Укажите, какие из перечисленных технологий вы считаете наиболее перспективными в ближайшие 5 лет? (можно выбрать несколько технологий)

Факторный опрос, по шкалам, % от всех опрошенных

	Медиа II	Бизнес II	Искусственный интеллект II	Мобильные устройства II	VR/AR II	Интернет вещей II	Искусственный интеллект I	Персональные устройства I
Дополненная реальность	1	0	11	0	0	5	0	0
Искусственный интеллект в социальных сетях	64	73	90	72	71	71	67	64
Интернет вещей	21	8	14	13	21	23	18	14
Мобильные устройства	0	0	0	0	0	0	0	21

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроизношению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, в котором наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Youcontrol

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечения (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на

практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимаящего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но используются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

В основном ИИ доверяют младшие поколения: поколение цифров и младшие миллениалы, чуть меньше - старшие миллениалы. Более старшие поколения круче и будут активными посетителями и собственному труду, поэтому отдадут предпочтение им.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Наиболее востребован быстрый сбор и анализ информации. Иногда приходится тратить много времени, изучая страницы в интернете, отсеивать ненужную информацию, выделять главное. ИИ сможет сделать это куда быстрее. Особенно, если сроки выполнения задания ограничены, эта способность ИИ важна. Она пригодится в любой сфере жизни общества.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Различия между представителями разных полов не такие значительные, в основном различия наблюдаются между разными поколениями. Молодые активно используют возможности ИИ и в целом больше внимания уделяют современным технологиям, нежели пожилые. На это может повлиять и

занятость: молодые используют ИИ для учёбы и работы, у пожилых такой необходимости нет.

4. Требуется ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Требуются. В самостоятельных работах, экзаменах и т.д. не должно быть допущено использование ИИ, так как работа не будет отображать истинные знания учащегося. Привыкая к работе с ИИ, человек теряет способность оперативно и четко формулировать свои мысли сам. Возможность использования ИИ может заметно уменьшить человека, но при этом сделать его более ленивым в отношении умственного труда.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные черты. 1. Оперативность. ИИ быстро генерирует ответ, поэтому не приходится искать нужную информацию на разных сайтах. 2. Мобильность - можно использовать везде и всегда при наличии связи и интернета. 3. Человек прикладывает меньше усилий на выполнение задач. Отрицательные: 1. Надежда человека на ИИ, а не на собственные знания и опыт. 2. ИИ по-прежнему несовершенный и может давать ложную информацию. 3. Снижение целеустремленности в плане получения знаний человеком.

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

ИИ со временем развивается, становится "разумнее", быстрее находит информацию и лучше её формулирует. Он перенимает человеческие манеры и привычки, подстраивает свою речь под привычную человеку, генерирует всё более реалистичные медиафайлы. Но для таких продвижений непременно важен вклад человека: как специалистов в IT-сфере, так и обычных пользователей нейросетей. ИИ, конечно, не заменит человеческий мозг и труд полностью, но сможет стать отлич-

ным помощником, справляясь с задачами, вызывающими затруднения у людей. Человеку свойственно ошибаться. Я думаю, что в этом его скоро превзойдёт ИИ, имеющий в своём распоряжении информацию со всей всемирной паутинки (Интернет).
