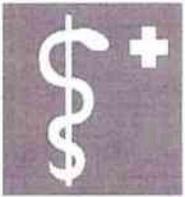
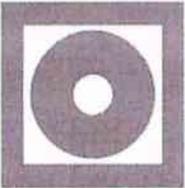


МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

9 КЛАСС

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Установите соответствие между знаком и его значением, вписав ответ в таблицу:

| Знак | | Значение | |
|------|---|----------|--|
| 1 |  | А | Медицинский кабинет |
| | | Б | Запрещается пользоваться лифтом для подъёма (спуска) людей |
| 2 |  | В | Не трогать сенсор. Опасно. |
| | | Г | Процедурный кабинет |
| 3 |  | Д | Запрещается прикасаться. Опасно |
| | | Е | Опасно. Ядовитые вещества |
| 4 |  | Ж | Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики |
| | | З | В лифт не входить! |
| 5 |  | И | Опасно для жизни. |
| | | К | Вызов пожарной охраны |

Каждый правильный ответ – 2 балла

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | А | Ж | Д | Е |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов, фактический 10;

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
вторая возрастная группа (9 класс)
Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| 0 | 9 | - | 9 | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

Задание 2. Безопасность в случае возникновения чрезвычайных ситуаций обеспечивается проведением ряда мероприятий, направленных на уменьшение или прекращение их негативных последствий.

А) Соотнесите названия мероприятий с их характеристиками.

| | | | |
|----------|-------------------------------|----------|---|
| 1 | Карантин | А | Режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают зону обсервации. |
| 2 | Обсервация | Б | Система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпизоотического очагов и последующую их ликвидацию |
| 3 | Изоляция инфекционных больных | В | Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения заразного начала на окружающих людей |

Каждый правильный ответ – 3 балла

| | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Б) Как согласно классификации (по происхождению) называется чрезвычайная ситуация, при которой используются мероприятия, приведенные выше (в части А) задания?

Ответ: Эпидемическая чрезвычайная ситуация.

Правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 7;

Подписи членов жюри



Задание 3. Для определения порядка действий по оказанию первой помощи пострадавшему прежде необходимо установить его состояние. Какие патологические состояния можно заподозрить у человека, лежащего неподвижно и не реагирующего на внешние раздражители? Впишите в незаполненные графы таблицы: графа I – возможные состояния пострадавшего, графа II – признаки, подтверждающие данное состояние.

| I. Возможные состояния пострадавшего | II. Признаки, подтверждающие данное состояние |
|--------------------------------------|--|
| 1. Клиническая смерть | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |
| 2. _____ | 1. Отсутствие сознания не более 4 минут 2. Наличие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Наличие дыхания |
| 3. Кома | 1. <u>Наличие пульса</u> 2. <u>Наличие дыхания</u> 3. <u>Отсутствие сознания</u> |
| 4. <u>Смерть</u> 2 | 1. Отсутствие сознания 2. Отсутствие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Отсутствие дыхания 4. Высыхание роговицы (помутнение роговицы) 5. Признак «кошачьего глаза» |

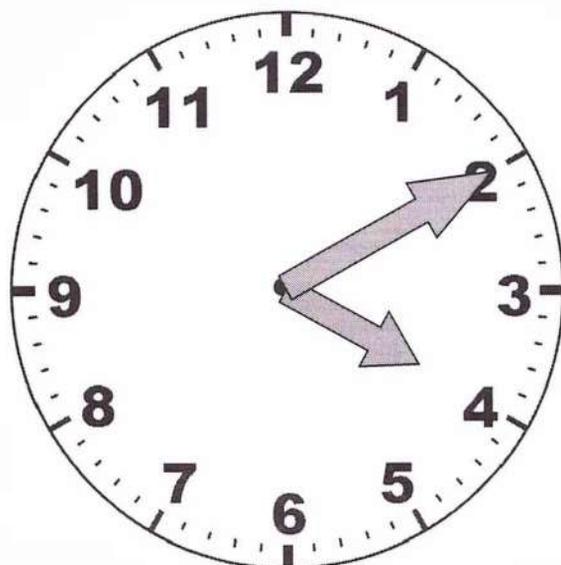
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильно указанный признак (графа II) начисляется по 1 баллу;
- за каждое правильно указанное состояние (графа I) начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов

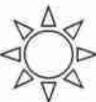
Подписи членов жюри 5

Задание 4. Ручные механические часы (см. рис) показывают 16ч10мин и для определения сторон горизонта уже сориентированы по Солнцу.



1. Опишите процесс способа определения сторон горизонта по Солнцу и часам.

2. Определите направление на север.

(Для этого дорисуйте в задании Солнце значком  и сторону света - СЕВЕР или N)

Ответ:

1. Для определения сторон горизонта по Солнцу и механическим часам необходимо

2. Север в направлении _____.

- за правильный ответ в части «1» задания начисляется 5 баллов. Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл;
 - за правильный ответ в части «2» задания начисляется 5 баллов. Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри

Задание 5. Установите соответствие между изображением погон военнослужащих Вооруженных Сил РФ и наименованием, выбрав из предложенных вариантов, вписав ответ в таблицу:

| | |
|---|--|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |
| Д | |
| Е | |
| Ж | |
| З | |
| И | |
| К | |

| | |
|----|------------------------------|
| 1 | Сержант |
| 2 | Капитан |
| 3 | Подполковник |
| 4 | Капитан 3 ранга |
| 5 | Адмирал |
| 6 | Генерал-лейтенант |
| 7 | Старший лейтенант |
| 8 | Старший мичман |
| 9 | Прапорщик |
| 10 | Старший матрос |
| 11 | Старшина 2 статьи |
| 12 | Ефрейтор |
| 13 | Лейтенант |
| 14 | Полковник |
| 15 | Главный корабельный старшина |
| 16 | Младший лейтенант |
| 17 | Старшина |
| 18 | Адмирал флота |
| 19 | Главный старшина |
| 20 | Генерал армии |

Каждый правильный ответ – 1 балл

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|----|---|---|----|---|------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 16 | 211 | 2 | 14 | 17 | 6 | 1 | 10 | 7 | 9 27 |

Оценочные баллы: максимальный – 10-баллов; фактический _____

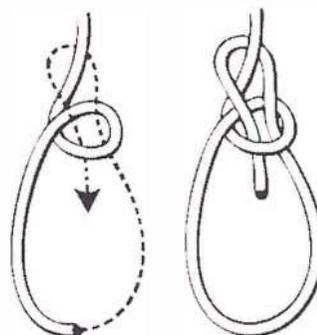
Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. Тестовые задания

Задания с одним правильным ответом.

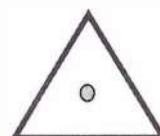
1. На рисунке изображён процесс завязывания узла:

- а) стремя;
- б) штык;
- в) булинь (беседочный);
- г) двойной проводник



2. Данный топографический знак обозначает:

- а) геодезический пункт;
- б) вышка легкого типа;
- в) верхняя точка возвышенности;
- г) отдельно стоящее строение



3. На рисунке изображен герб:

- а) космических войск;
- б) воздушно-космических сил;
- в) воздушно-десантных войск;
- г) войск противовоздушной обороны



4. Трансмиссивный механизм передачи инфекции реализуется следующим путём:

- а) водным;
- б) пищевым;
- в) контактным;
- г) через укус кровососущего членистоногого

5. К опасным гидрологическим явлениям и процессам относятся:

- а) ливень;
- б) шторм;
- в) зажор;
- г) туман

6. При выполнении аварийной посадки самолета пассажирам необходимо:

- а) выставить багаж в проход между креслами;
- б) перевести спинку кресла в горизонтальное положение;

в) ослабить ремень безопасности;

г) перевести спинку кресла в вертикальное положение

7. Определите ошибку, допущенную в перечне приведённых причин техногенных аварий и катастроф.

а) рост сложности производства

б) несовершенство и устарелость производственных технологий

в) снижение качества жизни производственного персонала

г) невысокий уровень профессиональной подготовки

8. Какому уровню террористической опасности соответствует красный цвет?

а) повышенному

б) критическому

в) высокому

г) постоянному

9. Верны ли утверждения?

А. Витамины в организме выполняют роль биологических катализаторов.

Б. Витамины подразделяются на водорастворимые и жирорастворимые.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

10. Сколько и какие суставы нужно иммобилизовать при переломе бедра?

а) один (коленный сустав)

б) два (тазобедренный и коленный суставы)

в) два (коленный и голеностопный суставы)

г) три (тазобедренный, коленный и голеностопный суставы)

11. Если, управляя автомобилем Вы попали в дорожно-транспортное происшествие, то в первую очередь из перечисленных ниже действий необходимо:

а) вызвать сотрудников Госавтоинспекции;

б) вызвать скорую медицинскую помощь;

- в) выставить знак аварийной остановки;
- г) сфотографировать место ДТП

12. Землетрясения интенсивности 11 баллов (шкала MSK-64) характеризуются как:

- а) катастрофа
- б) сильное;
- в) разрушительное;
- г) пробуждение

13. В каких случаях согласно ПДД допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрёстка?

- а) при наличии соответствующего указания регулировщика на такой переход
- б) при наличии соответствующего знака, обозначающего такой переход
- в) при наличии соответствующего сигнала светофора, обозначающего такой переход
- г) при наличии соответствующей разметки, обозначающей такой переход

14. Что лежит в основе формирования биологических ритмов?

- а) приспособляемость организма к негативным факторам внешней среды
- б) функциональная согласованность организма и режима труда и отдыха
- в) ответная реакция организма на внешнее воздействие
- г) адаптация организма к окружающей среде в процессе эволюционного развития

15. Во время руления воздушного судна, набора им высоты и снижения разрешается пользоваться

- а) наушниками с Wi-Fi
- б) ноутбуком
- в) игрушками на радиоуправлении
- г) наушниками проводными

Каждый правильный ответ – 2 балла

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов, фактический _____

Подписи членов жюри _____



Задания с двумя правильными ответами.

16. Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою крупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения:

- а) на ограниченное время, на коротком поводке
- б) на неограниченное время, на коротком поводке
- в) в наморднике
- г) без намордника
- д) на неограниченное время в наморднике

17. Что из перечисленного является признаками чрезвычайной ситуации в биосфере?

- а) исчезновение видов животных
- б) резкие изменения климата в результате антропогенной деятельности
- в) гибель растительности на обширной территории
- г) истощение невозобновляемых ископаемых
- д) температурные инверсии в городах

18. Определите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

- а) разведка
- б) караульная служба
- в) биологическая защита
- г) химическая защита
- д) метеорологическое обеспечение

19. Что из нижеперечисленного является основанием для прекращения сердечно-лёгочной реанимации?

- а) отсутствие признаков жизни по истечении 4–6 минут реанимации
- б) появление признаков жизни
- в) множественные травмы
- г) прибытие скорой медицинской помощи
- д) перелом 2–3-х рёбер

20. Какие из перечисленных утверждений верны?

- а) переутомление – естественное следствие любой работы
- б) переутомление исчезает после сна
- в) переутомление не исчезает после сна и кратковременного отдыха
- г) переутомление приводит к снижению сопротивляемости организма к различным неблагоприятным факторам
- д) переутомление исчезает после кратковременного отдыха

Каждый правильный ответ – 2 балла;

0 баллов выставляется, если отмечены более двух правильных ответов.

Оценочные баллы: максимальный – **20 баллов**; фактический _____ 16

Подписи членов жюри _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 0 | 9 | + | 9 | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (<i>на любой из магистральных артерий</i>) | 15 |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 2 |
| 6 | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 |
| 7 | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 15 |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (<i>давления руками на грудину пострадавшего</i>) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере) | 15 |
| 10 | Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере) | 2 |
| 11 | Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере) | 20 |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 20 |
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u> | Подпись судьи |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 20 баллов, фактическая 20

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (**не снимая боевой одежды пожарного**)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2.1 – **10 баллов.**

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--------------|--|----------------------|
| 1. | Не надеты краги | 5 |
| 2. | Не застёгнут ремешок каски | 3 |
| 3. | Не застёгнут ремень | 4 |
| 4. | Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый) | 4 |
| 5. | Не надета каска | 5 |
| 6. | Не надета боевая одежда пожарного | 10 |

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный ствол и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2.2 – **10 баллов.**

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|---|--|---------------|
| 1. Экипировка участника* | | |
| 1.1 | Сняты краги | 3 |
| 1.2 | Расстёгнут ремешок каски | 3 |
| 1.3 | Поднято забрало каски | 3 |
| 1.4 | Расстёгнут ремень | 5 |
| 1.5 | Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый) | 4 |
| 1.6 | Снята каска | 5 |
| 1.7 | Снята боевая одежда пожарного | 10 |
| 2. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара | | |
| 2.1 | Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности | 10 |
| 2.2 | Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности** | 5 |
| 3. | Превышен норматив | 10 |

*Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

**За каждую ошибку.

20 

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребью.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Список узлов.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Закрепление верёвки к карабину: «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

Г) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами

Оценка задания. Максимальная оценка за выполненное задание **30 баллов**.

| № п/п | Ошибки | Штраф баллы |
|---|--|---------------|
| 1. | Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку) | 5 |
| 2. | Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку) | 5 |
| 3. | Узел не затянут (за каждую ошибку) | 5 |
| 4. | Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку) | 7 |
| 5. | Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку) | 7 |
| 6. | Все узлы завязаны неправильно | 30 |
| 7. | Задание не выполнялось | 30 |
| Сумма штрафных баллов | | |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 30 - 20 = 10 | | Подпись судьи |

Задание 4. Ориентирование на местности

Оборудование этапа: стол, компас с ценой деления шкалы 1 градус, три ориентира, один из которых нулевой (ориентир «0»).

Условия: на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на ориентир «0», и два ориентира, азимут на которые необходимо определить.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри определяет азимуты на два ориентира, полученный результат записывает в технологическую карту.

| | |
|-------------|--|
| Ориентир №1 | |
| Ориентир №2 | |

Контрольное время: – 2 мин. 30 сек.,

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--|--|--|
| 1. | Ошибка в определении азимута 1-5 градусов | 5 |
| 2. | Ошибка в определении азимута 6-10 градусов | 10 |
| 3. | Ошибка в определении азимута более 10 градусов | 20 |
| 4. | Задание не выполнялось | 20 |
| Сумма штрафных баллов | | |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u> | | Подпись судьи  |

Задание 5. Заброс веревки в цель

Оборудование этапа: две вертикальные стойки, размещенные по фронту параллельно относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 метра друг от друга. Между стойками на высоте 1,2 метра натянута веревка (диаметр 6-10 мм).

Условия: Рубеж броска находится на расстоянии 7 метров (девушки) и 8 метров (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берет веревку и набирает необходимое количество витков. Удерживая один конец веревки, забрасывает её так, чтобы часть веревки попала в цель (поверх натянутой между стойками).

2. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию /непопаданию в цель любой частью веревки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если :

Произошло пересечение контрольной линии (рубежа броска) до определения членом жюри результата выполнения задания.

Не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за контрольной линией и не удерживается участником).

Контрольное время: девушки – 1 мин. 30 сек., юноши – 1 мин. 20 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за выполненное задание – 10 баллов.
фактическая _____ 10 _____

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов

фактические 10 баллов

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
вторая возрастная группа (9 класс)
Код/шифр участника

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| 0 | 9 | -1 | 0 | | |
|---|---|----|---|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

9 КЛАСС

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Установите соответствие между знаком и его значением, вписав ответ в таблицу:

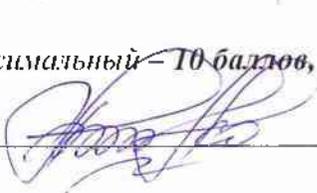
| Знак | | Значение | |
|------|---|----------|--|
| 1 |  | А | Медицинский кабинет |
| | | Б | Запрещается пользоваться лифтом для подъёма (спуска) людей |
| 2 |  | В | Не трогать сенсор. Опасно. |
| | | Г | Процедурный кабинет |
| 3 |  | Д | Запрещается прикасаться. Опасно |
| | | Е | Опасно. Ядовитые вещества |
| 4 |  | Ж | Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики |
| | | З | В лифт не входить! |
| 5 |  | И | Опасно для жизни. |
| | | К | Вызов пожарной охраны |

Каждый правильный ответ – 2 балла

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Г | Ж | Д | И |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов, фактический _____ 6 _____;

Подписи членов жюри _____



Задание 2. Безопасность в случае возникновения чрезвычайных ситуаций обеспечивается проведением ряда мероприятий, направленных на уменьшение или прекращение их негативных последствий.

А) Соотнесите названия мероприятий с их характеристиками.

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | Карантин | А | Режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают зону обсервации. |
| 2 | Обсервация | Б | Система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию |
| 3 | Изоляция инфекционных больных | В | Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения заразного начала на окружающих людей |

Каждый правильный ответ – 3 балла

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

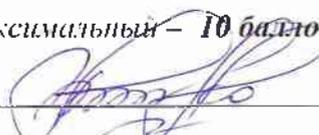
Б) Как согласно классификации (по происхождению) называется чрезвычайная ситуация, при которой используются мероприятия, приведенные выше (в части А) задания?

Ответ: Эпидемия чрезвычайная ситуация.

Правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический _____;

Подписи членов жюри



Задание 3. Для определения порядка действий по оказанию первой помощи пострадавшему прежде необходимо установить его состояние. Какие патологические состояния можно заподозрить у человека, лежащего неподвижно и не реагирующего на внешние раздражители? Впишите в незаполненные графы таблицы: графа I – возможные состояния пострадавшего, графа II – признаки, подтверждающие данное состояние.

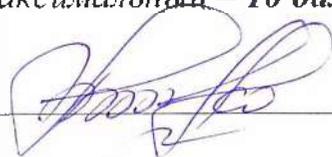
| I. Возможные состояния пострадавшего | II. Признаки, подтверждающие данное состояние |
|--------------------------------------|--|
| 1. Клиническая смерть | 1. <u>Отсутствие сознания</u> 2. <u>Отсутствие дыхания</u> 3. <u>Наличие отсутствия пульса</u> |
| 2. <u>Обморок</u> | 1. Отсутствие сознания не более 4 минут 2. Наличие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Наличие дыхания |
| 3. Кома | 1. <u>Отсутствие сознания</u> 2. <u>Наличие пульса на сонной артерии</u> 3. <u>Наличие дыхания</u> |
| 4. <u>Удушение</u> | 1. Отсутствие сознания 2. Отсутствие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Отсутствие дыхания 4. Высыхание роговицы (помутнение роговицы) 5. Признак «кошачьего глаза» |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

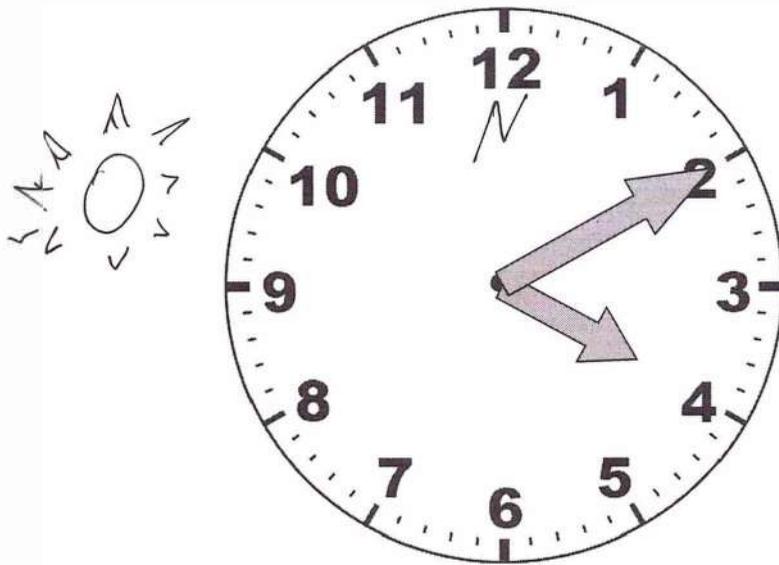
- за каждый правильно указанный признак (графа II) начисляется по 1 баллу;
- за каждое правильно указанное состояние (графа I) начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри



Задание 4. Ручные механические часы (см. рис) показывают 16ч10мин и для определения сторон горизонта уже сориентированы по Солнцу.



1. Опишите процесс способа определения сторон горизонта по Солнцу и часам.

2. Определите направление на север.

(Для этого дорисуйте в задании Солнце значком  и сторону света - СЕВЕР или N)

Ответ:

1. Для определения сторон горизонта по Солнцу и механическим часам необходимо

2. Север в направлении _____.

- за правильный ответ в части «1» задания начисляется 5 баллов. Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл;
 - за правильный ответ в части «2» задания начисляется 5 баллов. Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Установите соответствие между изображением погон военнослужащих Вооруженных Сил РФ и наименованием, выбрав из предложенных вариантов, вписав ответ в таблицу:

| | |
|---|--|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |
| Д | |
| Е | |
| Ж | |
| З | |
| И | |
| К | |

| | |
|----|------------------------------|
| 1 | Сержант |
| 2 | Капитан |
| 3 | Подполковник |
| 4 | Капитан 3 ранга |
| 5 | Адмирал |
| 6 | Генерал-лейтенант |
| 7 | Старший лейтенант |
| 8 | Старший мичман |
| 9 | Прапорщик |
| 10 | Старший матрос |
| 11 | Старшина 2 статьи |
| 12 | Ефрейтор |
| 13 | Лейтенант |
| 14 | Полковник |
| 15 | Главный корабельный старшина |
| 16 | Младший лейтенант |
| 17 | Старшина |
| 18 | Адмирал флота |
| 19 | Главный старшина |
| 20 | Генерал армии |

Каждый правильный ответ – 1 балл

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|----|------------------|------------------|---|----|------------------|---|---|----|
| 2 | 14 | 14 19 | 17 17 | 7 | 19 | 13 13 | 3 | 4 | 16 |

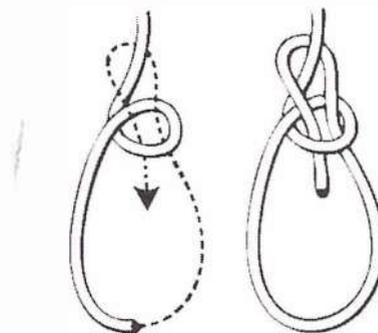
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический _____

Подписи членов жюри _____

Задания с одним правильным ответом.

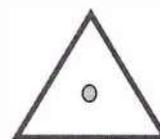
1. На рисунке изображён процесс завязывания узла:

- а) стремя;
- б) штык;
- в) булинь (беседочный);
- г) двойной проводник



2. Данный топографический знак обозначает:

- а) геодезический пункт;
- б) вышка легкого типа;
- в) верхняя точка возвышенности;
- г) отдельно стоящее строение



3. На рисунке изображен герб:

- а) космических войск;
- б) воздушно-космических сил;
- в) воздушно-десантных войск;
- г) войск противовоздушной обороны



4. Трансмиссивный механизм передачи инфекции реализуется следующим путём:

- а) водным;
- б) пищевым;
- в) контактными;
- г) через укус кровососущего членистоногого

5. К опасным гидрологическим явлениям и процессам относятся:

- а) ливень;
- б) шторм;
- в) зажор;
- г) туман

6. При выполнении аварийной посадки самолета пассажирам необходимо:

- а) выставить багаж в проход между креслами;
- б) перевести спинку кресла в горизонтальное положение;

в) ослабить ремень безопасности;

г) перевести спинку кресла в вертикальное положение

7. Определите ошибку, допущенную в перечне приведённых причин техногенных аварий и катастроф.

а) рост сложности производства

б) несовершенство и устарелость производственных технологий

в) снижение качества жизни производственного персонала

г) невысокий уровень профессиональной подготовки

8. Какому уровню террористической опасности соответствует красный цвет?

а) повышенному

б) критическому

в) высокому

г) постоянному

9. Верны ли утверждения?

А. Витамины в организме выполняют роль биологических катализаторов.

Б. Витамины подразделяются на водорастворимые и жирорастворимые.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

10. Сколько и какие суставы нужно иммобилизовать при переломе бедра?

а) один (коленный сустав)

б) два (тазобедренный и коленный суставы)

в) два (коленный и голеностопный суставы)

г) три (тазобедренный, коленный и голеностопный суставы)

11. Если, управляя автомобилем Вы попали в дорожно-транспортное происшествие, то в первую очередь из перечисленных ниже действий необходимо:

а) вызвать сотрудников Госавтоинспекции;

б) вызвать скорую медицинскую помощь;

- в) выставить знак аварийной остановки;
- г) сфотографировать место ДТП

12. Землетрясения интенсивности 11 баллов (шкала MSK-64) характеризуются как:

- а) катастрофа
- б) сильное;
- в) разрушительное;
- г) пробуждение

13. В каких случаях согласно ПДД допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрёстка?

- а) при наличии соответствующего указания регулировщика на такой переход
- б) при наличии соответствующего знака, обозначающего такой переход
- в) при наличии соответствующего сигнала светофора, обозначающего такой переход
- г) при наличии соответствующей разметки, обозначающей такой переход

14. Что лежит в основе формирования биологических ритмов?

- а) приспособляемость организма к негативным факторам внешней среды
- б) функциональная согласованность организма и режима труда и отдыха
- в) ответная реакция организма на внешнее воздействие
- г) адаптация организма к окружающей среде в процессе эволюционного развития

15. Во время руления воздушного судна, набора им высоты и снижения разрешается пользоваться

- а) наушниками с Wi-Fi
- б) ноутбуком
- в) игрушками на радиоуправлении
- г) наушниками проводными

Каждый правильный ответ – 2 балла

Оценочные баллы: максимальный = 30 баллов; фактический _____

Подписи членов жюри _____



Задания с двумя правильными ответами.

16. Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою крупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения:

- а) на ограниченное время, на коротком поводке
- б) на неограниченное время, на коротком поводке
- в) в наморднике
- г) без намордника
- д) на неограниченное время в наморднике

17. Что из перечисленного является признаками чрезвычайной ситуации в биосфере?

- а) исчезновение видов животных
- б) резкие изменения климата в результате антропогенной деятельности
- в) гибель растительности на обширной территории
- г) истощение невозобновляемых ископаемых
- д) температурные инверсии в городах

18. Определите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

- а) разведка
- б) караульная служба
- в) биологическая защита
- г) химическая защита
- д) метеорологическое обеспечение

19. Что из нижеперечисленного является основанием для прекращения сердечно-лёгочной реанимации?

- а) отсутствие признаков жизни по истечении 4–6 минут реанимации
- б) появление признаков жизни
- в) множественные травмы
- г) прибытие скорой медицинской помощи
- д) перелом 2–3-х рёбер

20. Какие из перечисленных утверждений верны?

а) переутомление – естественное следствие любой работы

б) переутомление исчезает после сна

в) переутомление не исчезает после сна и кратковременного отдыха

г) переутомление приводит к снижению сопротивляемости организма к различным неблагоприятным факторам

д) переутомление исчезает после кратковременного отдыха

Каждый правильный ответ – 2 балла;

0 баллов выставляется, если отмечены более двух правильных ответов.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический 14

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 0 | 9 | - | 1 | 0 | | |
|---|---|---|---|---|--|--|

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (<i>на любой из магистральных артерий</i>) | 15 |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 2 |
| 6 | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 |
| 7 | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 15 |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (<i>давления руками на грудину пострадавшего</i>) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере) | 15 |
| 10 | Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере) | 2 |
| 11 | Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере) | 20 |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 20 |
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – 0 = 20 | Подпись судьи |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, фактическая _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2.1 – 10 баллов.

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--------------|--|----------------------|
| 1. | Не надеты краги | 5 |
| 2. | Не застёгнут ремешок каски | 3 |
| 3. | Не застёгнут ремень | 4 |
| 4. | Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый) | 4 |
| 5. | Не надета каска | 5 |
| 6. | Не надета боевая одежда пожарного | 10 |

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный ствол и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2.2 –10 баллов.

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|---|--|---------------|
| 1. Экипировка участника* | | |
| 1.1 | Сняты краги | 3 |
| 1.2 | Расстёгнут ремешок каски | 3 |
| 1.3 | Поднято забрало каски | 3 |
| 1.4 | Расстёгнут ремень | 5 |
| 1.5 | Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый) | 4 |
| 1.6 | Снята каска | 5 |
| 1.7 | Снята боевая одежда пожарного | 10 |
| 2. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара | | |
| 2.1 | Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности | 10 |
| 2.2 | Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности** | 5 |
| 3. | Превышен норматив | 10 |

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

20 

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Список узлов.

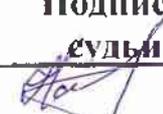
А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Закрепление верёвки к карабину: «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

Г) Связывание веревок разного диаметра: «брашкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами

Оценка задания. Максимальная оценка за выполненное задание **30 баллов**.

| № п/п | Ошибки | Штраф баллы |
|---|--|---|
| 1. | Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку) | 5 |
| 2. | Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку) | 5 |
| 3. | Узел не затянут (за каждую ошибку) | 5 |
| 4. | Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку) | 7 |
| 5. | Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку) | 7 |
| 6. | Все узлы завязаны неправильно | 30 |
| 7. | Задание не выполнялось | 30 |
| Сумма штрафных баллов | | |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 30 – 0 = 30 | | Подпись судьи  |

Задание 4. Ориентирование на местности

Оборудование этапа: стол, компас с ценой деления шкалы 1 градус, три ориентира, один из которых нулевой (ориентир «0»).

Условия: на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на ориентир «0», и два ориентира, азимут на которые необходимо определить.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри определяет азимуты на два ориентира, полученный результат записывает в технологическую карту.

| | |
|-------------|--|
| Ориентир №1 | |
| Ориентир №2 | |

Контрольное время: – 2 мин. 30 сек.,

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--|--|--|
| 1. | Ошибка в определении азимута 1-5 градусов | 5 |
| 2. | Ошибка в определении азимута 6-10 градусов | 10 |
| 3. | Ошибка в определении азимута более 10 градусов | 20 |
| 4. | Задание не выполнялось | 20 |
| Сумма штрафных баллов | | |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u> | | Подпись судьи  |

Задание 5. Заброс веревки в цель

Оборудование этапа: две вертикальные стойки, размещенные по фронту параллельно относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 метра друг от друга. Между стойками на высоте 1,2 метра натянута веревка (диаметр 6-10 мм).

Условия: Рубеж броска находится на расстоянии 7 метров (девушки) и 8 метров (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берет веревку и набирает необходимое количество витков. Удерживая один конец веревки, забрасывает её так, чтобы часть веревки попала в цель (поверх натянутой между стойками).

2. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию /непопаданию в цель любой частью веревки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если :

Произошло пересечение контрольной линии (рубежа броска) до определения членом жюри результата выполнения задания.

Не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за контрольной линией и не удерживается участником).

Контрольное время: девушки – 1 мин. 30 сек., юноши – 1 мин. 20 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за выполненное задание – *10 баллов.*
фактическая 0

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов

фактические 90 баллов

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

09 - 12

вторая возрастная группа (9 класс)

Код/шифр участника

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

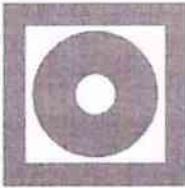
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

9 КЛАСС

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Установите соответствие между знаком и его значением, вписав ответ в таблицу:

| Знак | | Значение | |
|------|---|----------|--|
| 1 |  | А | Медицинский кабинет |
| | | Б | Запрещается пользоваться лифтом для подъёма (спуска) людей |
| 2 |  | В | Не трогать сенсор. Опасно. |
| | | Г | Процедурный кабинет |
| 3 |  | Д | Запрещается прикасаться. Опасно |
| | | Е | Опасно. Ядовитые вещества |
| 4 |  | Ж | Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики |
| | | З | В лифт не входить! |
| 5 |  | И | Опасно для жизни. |
| | | К | Вызов пожарной охраны |

Каждый правильный ответ – 2 балла

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | А | Ж | В | И |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов, фактический _____:

Подписи членов жюри



Задание 2. Безопасность в случае возникновения чрезвычайных ситуаций обеспечивается проведением ряда мероприятий, направленных на уменьшение или прекращение их негативных последствий.

А) Соотнесите названия мероприятий с их характеристиками.

| | | | |
|----------|-------------------------------|----------|---|
| 1 | Карантин | А | Режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают зону обсервации. |
| 2 | Обсервация | Б | Система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию |
| 3 | Изоляция инфекционных больных | В | Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения заразного начала на окружающих людей |

Каждый правильный ответ – 3 балла

| | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

3

Б) Как согласно классификации (по происхождению) называется чрезвычайная ситуация, при которой используются мероприятия, приведенные выше (в части А) задания?

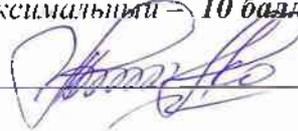
Ответ: Биосоциальная чрезвычайная ситуация.

1

Правильный ответ – 1 балл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 1/3;

Подписи членов жюри



Задание 3. Для определения порядка действий по оказанию первой помощи пострадавшему прежде необходимо установить его состояние. Какие патологические состояния можно заподозрить у человека, лежащего неподвижно и не реагирующего на внешние раздражители? **Впишите** в незаполненные графы таблицы: **графа I – возможные состояния пострадавшего, графа II – признаки, подтверждающие данное состояние.**

| I. Возможные состояния пострадавшего | II. Признаки, подтверждающие данное состояние |
|---|--|
| 1. Клиническая смерть | 1. <u>Отсутствие сознания</u> 2. <u>Отсутствие пульса не более 3-5 минут</u> 3. _____ |
| 2. <u>Обморок</u> | 1. Отсутствие сознания не более 4 минут 2. Наличие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Наличие дыхания |
| 3. Кома | 1. <u>Отсутствует сознание</u> 2. <u>Все признаки наличия дыхания</u> 3. <u>Наличие пульса</u> |
| 4. <u>Биологич. смерть</u> | 1. Отсутствие сознания 2. Отсутствие пульса на сонной (магистральной) артерии 3. Отсутствие дыхания 4. Высыхание роговицы (помутнение роговицы) 5. Признак «кошачьего глаза» |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

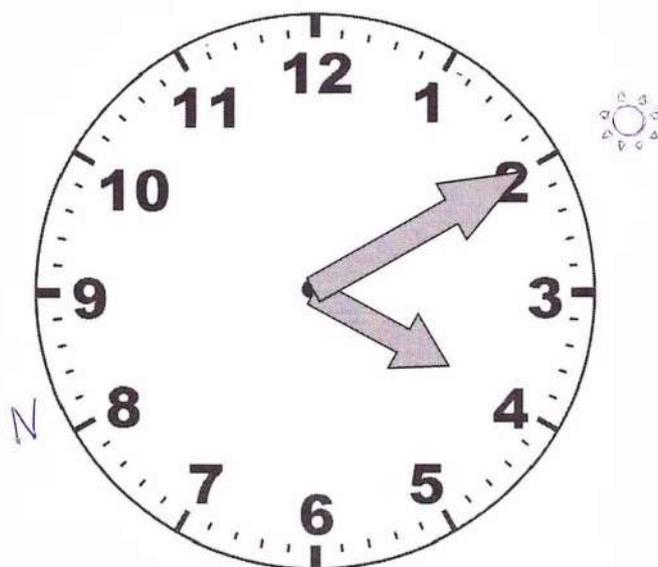
- за каждый правильно указанный признак (графа II) начисляется по **1 баллу**;
- за каждое правильно указанное состояние (графа I) начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____



Задание 4. Ручные механические часы (см. рис) показывают 16ч10мин и для определения сторон горизонта уже сориентированы по Солнцу.



1. Опишите процесс способа определения сторон горизонта по Солнцу и часам.
2. Определите направление на север.

(Для этого дорисуйте в задании Солнце значком  и сторону света - СЕВЕР или N)

Ответ:

1. Для определения сторон горизонта по Солнцу и механическим часам необходимо

расположить часы так, чтобы ^{минутная} часовая стрелка указывала на солнце.

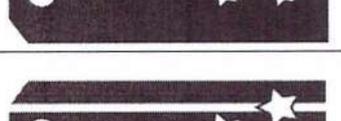
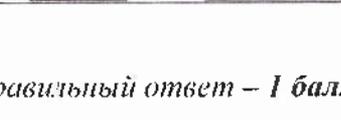
2. Север в направлении _____.

- за правильный ответ в части «1» задания начисляется 5 баллов. Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл;
 - за правильный ответ в части «2» задания начисляется 5 баллов. Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Установите соответствие между изображением погон военнослужащих Вооруженных Сил РФ и наименованием, выбрав из предложенных вариантов, вписав ответ в таблицу:

| | |
|---|---|
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |
| Е |  |
| Ж |  |
| З |  |
| И |  |
| К |  |

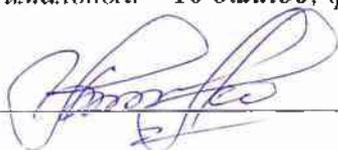
| | |
|----|------------------------------|
| 1 | Сержант |
| 2 | Капитан |
| 3 | Подполковник |
| 4 | Капитан 3 ранга |
| 5 | Адмирал |
| 6 | Генерал-лейтенант |
| 7 | Старший лейтенант |
| 8 | Старший мичман |
| 9 | Прапорщик |
| 10 | Старший матрос |
| 11 | Старшина 2 статьи |
| 12 | Ефрейтор |
| 13 | Лейтенант |
| 14 | Полковник |
| 15 | Главный корабельный старшина |
| 16 | Младший лейтенант |
| 17 | Старшина |
| 18 | Адмирал флота |
| 19 | Главный старшина |
| 20 | Генерал армии |

Каждый правильный ответ – 1 балл

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|---|---|---|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 18 | 5 | 7 | 3 | 17 | 14 | 8 | 1 | 2 | 10 |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический _____

Подписи членов жюри _____

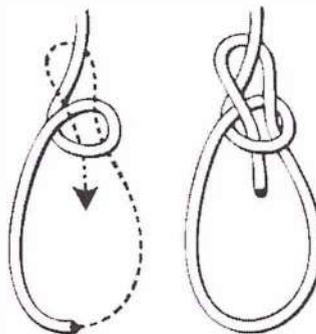


МОДУЛЬ 2. Тестовые задания

Задания с одним правильным ответом.

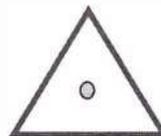
1. На рисунке изображён процесс завязывания узла:

- а) стремя;
- б) штык;
- в) булинь (беседочный);
- г) двойной проводник



2. Данный топографический знак обозначает:

- а) геодезический пункт;
- б) вышка легкого типа;
- в) верхняя точка возвышенности;
- г) отдельно стоящее строение



3. На рисунке изображен герб:

- а) космических войск;
- б) воздушно-космических сил;
- в) воздушно-десантных войск;
- г) войск противовоздушной обороны



4. Трансмиссивный механизм передачи инфекции реализуется следующим путём:

- а) водным;
- б) пищевым;
- в) контактным;
- г) через укус кровососущего членистоногого

5. К опасным гидрологическим явлениям и процессам относятся:

- а) ливень;
- б) шторм;
- в) зажор;
- г) туман

6. При выполнении аварийной посадки самолета пассажирам необходимо:

- а) выставить багаж в проход между креслами;
- б) перевести спинку кресла в горизонтальное положение;

в) ослабить ремень безопасности;

г) перевести спинку кресла в вертикальное положение

7. Определите ошибку, допущенную в перечне приведённых причин техногенных аварий и катастроф.

а) рост сложности производства

б) несовершенство и устарелость производственных технологий

в) снижение качества жизни производственного персонала

г) невысокий уровень профессиональной подготовки

8. Какому уровню террористической опасности соответствует красный цвет?

а) повышенному

б) критическому

в) высокому

г) постоянному

9. Верны ли утверждения?

А. Витамины в организме выполняют роль биологических катализаторов.

Б. Витамины подразделяются на водорастворимые и жирорастворимые.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

10. Сколько и какие суставы нужно иммобилизовать при переломе бедра?

а) один (коленный сустав)

б) два (тазобедренный и коленный суставы)

в) два (коленный и голеностопный суставы)

г) три (тазобедренный, коленный и голеностопный суставы)

11. Если, управляя автомобилем Вы попали в дорожно-транспортное происшествие, то в первую очередь из перечисленных ниже действий необходимо:

а) вызвать сотрудников Госавтоинспекции;

б) вызвать скорую медицинскую помощь;

а) выставить знак аварийной остановки;

г) сфотографировать место ДТП

12. Землетрясения интенсивности 11 баллов (шкала MSK-64) характеризуются как:

а) катастрофа

б) сильное;

в) разрушительное;

г) пробуждение

13. В каких случаях согласно ПДД допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрёстка?

а) при наличии соответствующего указания регулировщика на такой переход

б) при наличии соответствующего знака, обозначающего такой переход

в) при наличии соответствующего сигнала светофора, обозначающего такой переход

г) при наличии соответствующей разметки, обозначающей такой переход

14. Что лежит в основе формирования биологических ритмов?

а) приспособляемость организма к негативным факторам внешней среды

б) функциональная согласованность организма и режима труда и отдыха

в) ответная реакция организма на внешнее воздействие

г) адаптация организма к окружающей среде в процессе эволюционного развития

15. Во время руления воздушного судна, набора им высоты и снижения разрешается пользоваться

а) наушниками с Wi-Fi

б) ноутбуком

в) игрушками на радиоуправлении

г) наушниками проводными

Каждый правильный ответ – 2 балла

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический _____

Подписи членов жюри _____



Задания с двумя правильными ответами.

16. Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою крупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения:

- а) на ограниченное время, на коротком поводке
- б) на неограниченное время, на коротком поводке
- в) в наморднике
- г) без намордника
- д) на неограниченное время в наморднике

17. Что из перечисленного является признаками чрезвычайной ситуации в биосфере?

- а) исчезновение видов животных
- б) резкие изменения климата в результате антропогенной деятельности
- в) гибель растительности на обширной территории
- г) истощение невозобновляемых ископаемых
- д) температурные инверсии в городах

18. Определите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

- а) разведка
- б) караульная служба
- в) биологическая защита
- г) химическая защита
- д) метеорологическое обеспечение

19. Что из нижеперечисленного является основанием для прекращения сердечно-лёгочной реанимации?

- а) отсутствие признаков жизни по истечении 4–6 минут реанимации
- б) появление признаков жизни
- в) множественные травмы
- г) прибытие скорой медицинской помощи
- д) перелом 2–3-х рёбер

20. Какие из перечисленных утверждений верны?

- а) переутомление – естественное следствие любой работы
- б) переутомление исчезает после сна
- в) переутомление не исчезает после сна и кратковременного отдыха
- г) переутомление приводит к снижению сопротивляемости организма к различным неблагоприятным факторам
- д) переутомление исчезает после кратковременного отдыха

Каждый правильный ответ – 2 балла;

0 баллов выставляется, если отмечены более двух правильных ответов.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический 12

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 0 | 9 | - | 1 | 2 | | |
|---|---|---|---|---|--|--|

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

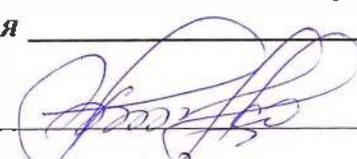
ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Оборудование этапа: тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|---|---|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (<i>на любой из магистральных артерий</i>) | 15 |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 2 |
| 6 | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 |
| 7 | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 15 |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (<i>давления руками на грудину пострадавшего</i>) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере) | 15 |
| 10 | Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере) | 2 |
| 11 | Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере) | 20 |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 20 |
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 - <u>6</u> = <u>20</u> | Подпись судьи  |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, фактическая _____.

Подписи членов жюри _____


ЗАДАНИЕ 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2.1 –10 баллов.

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--------------|--|----------------------|
| 1. | Не надеты краги | 5 |
| 2. | Не застёгнут ремешок каски | 3 |
| 3. | Не застёгнут ремень | 4 |
| 4. | Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый) | 4 |
| 5. | Не надета каска | 5 |
| 6. | Не надета боевая одежда пожарного | 10 |

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный ствол и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 2.2 – **10 баллов.**

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--|--|---------------|
| 1. Экипировка участника* | | |
| 1.1 | Сняты краги | 3 |
| 1.2 | Расстёгнут ремешок каски | 3 |
| 1.3 | Поднято забрало каски | 3 |
| 1.4 | Расстёгнут ремень | 5 |
| 1.5 | Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый) | 4 |
| 1.6 | Снята каска | 5 |
| 1.7 | Снята боевая одежда пожарного | 10 |
| 2. Прокладка рукавной линии от водоисточника и тушение условного очага пожара | | |
| 2.1 | Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности | 10 |
| 2.2 | Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности** | 5 |
| 3. | Превышен норматив | 10 |

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

20

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Список узлов.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Закрепление верёвки к карабину: «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

Г) Связывание веревок разного диаметра: «брашкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами

Оценка задания. Максимальная оценка за выполненное задание **30 баллов**.

| № п/п | Ошибки | Штраф баллы |
|---|--|---|
| 1. | Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку) | 5 |
| 2. | Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку) | 5 |
| 3. | Узел не затянут (за каждую ошибку) | 5 |
| 4. | Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку) | 7 |
| 5. | Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку) | 7 |
| 6. | Все узлы завязаны неправильно | 30 |
| 7. | Задание не выполнялось | 30 |
| Сумма штрафных баллов | | |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 30 – 0 = 30 | |  |
| | | Подпись судьи |

Задание 4. Ориентирование на местности

Оборудование этапа: стол, компас с ценой деления шкалы 1 градус, три ориентира, один из которых нулевой (ориентир «0»).

Условия: на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на ориентир «0», и два ориентира, азимут на которые необходимо определить.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри определяет азимуты на два ориентира, полученный результат записывает в технологическую карту.

| | |
|-------------|--|
| Ориентир №1 | |
| Ориентир №2 | |

Контрольное время: – 2 мин. 30 сек.,

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

| № п/п | Ошибки | Штраф (баллы) |
|--|--|--|
| 1. | Ошибка в определении азимута 1-5 градусов | 5 |
| 2. | Ошибка в определении азимута 6-10 градусов | 10 |
| 3. | Ошибка в определении азимута более 10 градусов | 20 |
| 4. | Задание не выполнялось | 20 |
| Сумма штрафных баллов | | |
| Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>10</u> = <u>10</u> | | Подпись судьи  |

Задание 5. Заброс веревки в цель

Оборудование этапа: две вертикальные стойки, размещенные по фронту параллельно относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 метра друг от друга. Между стойками на высоте 1,2 метра натянута веревка (диаметр 6-10 мм).

Условия: Рубеж броска находится на расстоянии 7 метров (девушки) и 8 метров (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берет веревку и набирает необходимое количество витков. Удерживая один конец веревки, забрасывает её так, чтобы часть веревки попала в цель (поверх натянутой между стойками).

2. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию /непопаданию в цель любой частью веревки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если :

Произошло пересечение контрольной линии (рубежа броска) до определения членом жюри результата выполнения задания.

Не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за контрольной линией и не удерживается участником).

Контрольное время: девушки – 1 мин. 30 сек., юноши – 1 мин. 20 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за выполненное задание – 10 баллов.
фактическая 10

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов

фактические 90 баллов

Подписи членов жюри

