

Код/Шифр участника

0	8	+	6		
---	---	---	---	--	--

Первая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут. *Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Тестовые задания

МОДУЛЬ 1.

Определите один правильный ответ.
За правильный ответ начисляется 2 балла.

- 1. Чем из перечисленного рекомендуется защитить органы дыхания, передвигаясь по задымленному коридору?**
 - а) куском плотного брезента
 - б) полиэтиленовой плёнкой или целлофановым пакетом
 - в) хлопчатобумажной тканью, смоченной водой
- 2. В случае отсутствия пешеходных дорожек и тротуаров пешеходу разрешается передвигаться по краю проезжей части. Как должен передвигаться пешеход по краю проезжей части?**
 - а) навстречу движению транспорта
 - б) параллельно движению транспорта
 - в) по ходу движения транспорта
- 3. Допускается ли в городе движение велосипедистов младше 14 лет по правому краю проезжей части?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если отсутствует велосипедная дорожка
- 4. Какое действие следует предпринять в первые минуты послетермического ожога?**
 - а) охладить поражённый участок кожи
 - б) смазать маслом поражённый участок кожи
 - в) наложить сухую повязку на поражённый участок кожи
- 5. Безопасно ли хранить средства бытовой химии в таре без этикетки?**
 - а) да
 - б) да, если тара плотно закрывается
 - в) нет
- 6. Каков порядок включения шнура электрического прибора в сеть?**
 - а) одновременно в сеть и в прибор
 - б) сначала в прибор, затем в сеть
 - в) сначала в сеть, затем в прибор

7. При попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости в результате спазма голосовых связок жидкость не попала в лёгкие. Пострадавший потерял сознание и сразу опустился на дно. К какому виду утопления относятся эти признаки?
- а) истинное утопление
 - б) бледное утопление
 - в) сухое утопление
8. Как огонь распространяется при верховых пожарах?
- а) быстро, пламя перекидывается по кустарникам
 - б) быстро, огонь распространяется по кронам деревьев
 - в) быстро, перпендикулярно направлению ветра
9. Стресс – это состояние напряжения, возникшее у человека под влиянием сильнейших воздействий. Сколько стадий стресса различают у человека?
- а) 4
 - б) 3
 - в) 2
10. Как размещается пострадавший на носилках при травме живота или внутреннем кровотечении?
- а) лёжа на спине
 - б) лёжа на спине с полусогнутыми ногами
 - в) на боку с согнутыми ногами

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 14 баллов
Подписи членов жюри _____

Тестовое задание 2.

Определите два правильных ответа.
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. **Каковы Ваши действия, если чувствуете устойчивый запах газа, а причина этого неизвестна?**
а) покиньте данное место
б) вызовите аварийную газовую службу
в) вызовите спасательную службу
г) попытайтесь определить место утечки
12. **К каким поражениям может привести электрический ток, действуя на организм человека?**
а) удар
б) ушиб
в) оглушение
г) ожог
13. **На какие виды подразделяются пожары по месту возникновения?**
а) луговые
б) степные
в) полевые
г) предгорные
14. **Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?**
а) окна
б) только двери
в) вентиляционные люки
г) только окна
15. **Каковы действия по оказанию первой помощи при попадании ядовитых средств бытовой химии на кожу?**
а) промыть водой
б) наложить повязку с лекарственными средствами
в) наложить сухую повязку
г) принять солевой раствор
16. **Из каких подручных средств можно изготовить леску для рыбной ловли?**
а) из шнурков ботинок
б) из плетущихся растений
в) из расплетённой веревки
г) из растений, пропитанных хвойной смолой
17. **Какие из перечисленных поражающих факторов характерны для химических аварий?**
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
в) интенсивное выделение лучистых потоков энергии, поражающее людей
г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека

18. Какие из перечисленных природных ЧС наиболее часты на территории РФ?

- а) бури, ураганы
 б) лесные пожары
 в) сели
 г) лавины

19. Какие признаки являются характерными для первой степени ожога?:

- а) отек
 б) покраснение
 в) появление пузырей с прозрачным содержимым
 г) отсутствие чувствительности

20. Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности, если Вы оказались в числе заложников в общественном месте?

- а) сообщить о захвате в полицию
 б) продемонстрировать лояльность к террористам
 в) оставаться на своем месте
 г) не привлекать внимания террористов

Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри _____

Теоретические задания

Задание 1

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

Б. Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2

Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться в ближайшем бомбоубежище (месте укрытия). Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища? (5 основных действий)

Ответ:

1. Собрать необходимые вещи
2. Отключить электричество
3. Выйти по специальному выходу
4. Аккуратно пройти к ближайшему бомбоубежищу
5. Войти в него






Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3

В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности

<p>А</p> 	<p>Запрещено использовать огонь и все легковоспламеняющиеся предметы</p>
<p>Б</p> 	<p>Выход, зайдя туда можно подняться на отдельную лестничную площадку, либо на улицу</p>
<p>В</p> 	<p>Специальная принадлежность против пожара, пожарный рукав (шланг с вентилем)</p>
<p>Г</p> 	<p>Осторожно возгорание пожар</p>
<p>Д</p> 	<p>Выход внизу, спускаться вниз</p>

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри



Задание 4

Вывих – это такое повреждение, при котором происходит смещение соприкасающихся суставных поверхностей: одной по отношению к другой. Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки.

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Признаки вывиха:

1. отёк
2. деформация конечности
3. боль
4. нарушение функции конечности
5. изменение длины конечности
6. патологическая подвижность
7. кровоизлияние

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Достоверные признаки	Косвенные признаки
1. отёк	6.
2. деформация конечности	7.
3.	5.
4.	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

Задание 5

Средство индивидуальной защиты – средство индивидуального пользования для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Распределите средства индивидуальной защиты по группам: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК); медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ).

- камера защитная детская;
- щитки защитные лицевые;
- противогаз гражданский;
- защитные очки;
- фильтрующий самоспасатель;

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы.

- перчатки;
- защитная паста гидрофобного характера;
- скафандр;
- фармакологические противоядия;
- наколенники.

Ответ:


Группы индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты
СИЗОД	противогаз протитуманным, камеры защитной детекции
СИЗК	защитные очки, перчатки, наколенники, шитки защитные ищевые, Скафандр
МСИЗ	применяющий самосписатель, защитная паста гидрофобного характера, фармакологические противоядия

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов

Оценочные баллы за теоретические задания: максимальный – 40 баллов,
фактический: 28 баллов

Оценочные баллы за работу: максимальный – 100 баллов;
фактический – 80 баллов.

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

0	8	+	6				
---	---	---	---	--	--	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

В случае использования площадок для выполнения заданий в отдельных помещениях производится отсечка времени от момента окончания выполнения задания на одной площадке до момента перемещения участника на следующую площадку.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура.

В случае, если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**

Задание 1. Вязка узлов

Перед участником разложены верёвки Ø 10–11 мм, длина 2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 1 м – 5 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать три узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребью.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.

2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.


Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Не завязан или неправильно завязан один из узлов	10
2	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм, либо не наложен контрольный узел	3
3	Пережёлст прядей	4
4	Перекручены пряди в узле	7
5	Узел не затянут	7
6	Узел развязался или изменил рисунок после трехкратного изменения (направления) нагрузки	10
7	Завязанный узел не соответствует заданию	7
8	Не завязаны узлы (задание не выполнялось)	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>0</u> = <u>20</u>		

Участник, затративший на выполнение задания более 3-х минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

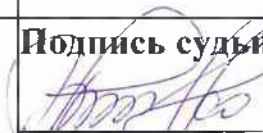
Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	3
3.	Не застёгнут ремень	4
4.	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
5.	Не надета каска	5
6.	Не надета боевая одежда пожарного	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>0</u> = 20		

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водонесточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

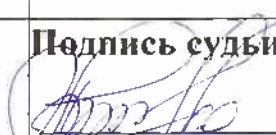
Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава(находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный шланг и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Экипировка участника*		
1.1	Сняты краги	3
1.2	Расстёгнут ремешок каски	3
1.3	Поднято забрало каски	3
1.4	Расстёгнут ремень	5
1.5	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
1.6	Снята каска	5
1.7	Снята боевая одежда пожарного	20
2. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара		
2.1	Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности	20
2.2	Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности**	10
3.	Превышен норматив	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>0</u> = <u>20</u>		

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажёр младенца с режимом работы: «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Условия: Среди упавших деревьев после сильного урагана лежит на спине ребенок (робот-тренажёр), его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

1. Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!

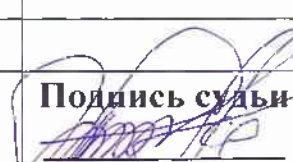
2. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

3. Оказать первую помощь ребенку: проверить пульс на любой артерии, поднять ребенка за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести 2 пальца другой руки в полость рта, удалив инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области не менее 5 раз.

4. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	3
3.	Не проверен пульс на артерии	5
4.	Неправильное положение во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища ребенка на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника)	10 за каждую ошибку
5.	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)	7 за каждую ошибку
6.	Иностранное тело не удалено в течение 3 мин.	20
Сумма штрафных баллов*		
Общая оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = 20		Подпись судьи 

*При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Задание 4. Спасательные работы на воде.

Спасение утопающего с помощью верёвки из положения сидя.

Оборудование: сектор спасения (размером 100 × 100 см, обозначен строительной лентой), строительная лента или скотч для разметки, верёвка Ø 10–12 мм, длиной 15 м – 1 шт., скамейка (имитирующая лавку в лодке), спасательный жилет.

Условие: в воде находится тонущий человек. Вы находитесь в спасательной лодке на озере (сидя на скамейке). На воде большое волнение, и встать в полный рост в лодке не представляется возможным. Участнику необходимо взять веревку, набрать её и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 5 м (девушки), 6 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух.

Результат определяется по попаданию/непопаданию верёвки в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.

Алгоритм выполнения:

1. Надеть спасательный жилет.
2. Бросить верёвку из положения сидя.


Результат броска не засчитывается, если:

- участник заступил за контрольную линию до окончания выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	10
2.	Не надет спасательный жилет	5
3.	Не застёгнут спасательный жилет или опоясывающий ремень (ремни)	5
4.	Не выполнено удержание спасательной верёвки (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20
5.	Непопадание в цель с первой попытки	10

6.	Непопадание в цель со второй попытки	10
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 - <u>0</u> = 20		Подпись судьи 

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий результат 400

Подписи членов жюри 

Код/Шифр участника

0	8	-	3	
---	---	---	---	--

Первая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут. *Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Тестовые задания

МОДУЛЬ 1.

Определите один правильный ответ.
За правильный ответ начисляется 2 балла.

- 1. Чем из перечисленного рекомендуется защитить органы дыхания, передвигаясь по задымленному коридору?**
 - а) куском плотного брезента
 - б) полиэтиленовой плёнкой или целлофановым пакетом
 - в) хлопчатобумажной тканью, смоченной водой
- 2. В случае отсутствия пешеходных дорожек и тротуаров пешеходу разрешается передвигаться по краю проезжей части. Как должен передвигаться пешеход по краю проезжей части?**
 - а) навстречу движению транспорта
 - б) параллельно движению транспорта
 - в) по ходу движения транспорта
- 3. Допускается ли в городе движение велосипедистов младше 14 лет по правому краю проезжей части?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если отсутствует велосипедная дорожка
- 4. Какое действие следует предпринять в первые минуты послетермического ожога?**
 - а) охладить поражённый участок кожи
 - б) смазать маслом поражённый участок кожи
 - в) наложить сухую повязку на поражённый участок кожи
- 5. Безопасно ли хранить средства бытовой химии в таре без этикетки?**
 - а) да
 - б) да, если тара плотно закрывается
 - в) нет
- 6. Каков порядок включения шнура электрического прибора в сеть?**
 - а) одновременно в сеть и в прибор
 - б) сначала в прибор, затем в сеть
 - в) сначала в сеть, затем в прибор

7. При попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости в результате спазма голосовых связок жидкость не попала в лёгкие. Пострадавший потерял сознание и сразу опустился на дно. К какому виду утопления относятся эти признаки?
- а) истинное утопление
 - б) бледное утопление
 - в) сухое утопление
8. Как огонь распространяется при верховых пожарах?
- а) быстро, пламя перекидывается по кустарникам
 - б) быстро, огонь распространяется по кронам деревьев
 - в) быстро, перпендикулярно направлению ветра
9. Стресс – это состояние напряжения, возникшее у человека под влиянием сильнейших воздействий. Сколько стадий стресса различают у человека?
- а) 4
 - б) 3
 - в) 2
10. Как размещается пострадавший на носилках при травме живота или внутреннем кровотечении?
- а) лёжа на спине
 - б) лёжа на спине с полусогнутыми ногами
 - в) на боку с согнутыми ногами

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри



Тестовое задание 2.

Определите два правильных ответа.
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Каковы Ваши действия, если чувствуете устойчивый запах газа, а причина этого неизвестна?
- а) покиньте данное место
 - б) вызовите аварийную газовую службу
 - в) вызовите спасательную службу
 - г) попытайтесь определить место утечки
12. К каким поражениям может привести электрический ток, действуя на организм человека?
- а) удар
 - б) ушиб
 - в) оглушение
 - г) ожог
13. На какие виды подразделяются пожары по месту возникновения?
- а) луговые
 - б) степные
 - в) полевые
 - г) предгорные
14. Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?
- а) окна
 - б) только двери
 - в) вентиляционные люки
 - г) только окна
15. Каковы действия по оказанию первой помощи при попадании ядовитых средств бытовой химии на кожу?
- а) промыть водой
 - б) наложить повязку с лекарственными средствами
 - в) наложить сухую повязку
 - г) принять солевой раствор
16. Из каких подручных средств можно изготовить леску для рыбной ловли?
- а) из шнурков ботинок
 - б) из плетущихся растений
 - в) из расплетённой веревки
 - г) из растений, пропитанных хвойной смолой
17. Какие из перечисленных поражающих факторов характерны для химических аварий?
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
 - в) интенсивное выделение лучистых потоков энергии, поражающее людей
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека

Теоретические задания

Задание 1

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

Б. Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

Задание 2

Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться в ближайшем бомбоубежище (месте укрытия). Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища? (5 основных действий)

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____






Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

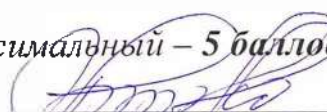
Подписи членов жюри

Задание 3

В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности

<p>А</p> 	<p>Запрет жечь спички на возгорание огня.</p>
<p>Б</p> 	<p>нахождение выхода из того или иного места</p>
<p>В</p> 	<p>Указание нахождение розеточного шкафа</p>
<p>Г</p> 	
<p>Д</p> 	<p>Спуск вниз</p>

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 баллов
Подписи членов жюри 

Задание 4

Вывих – это такое повреждение, при котором происходит смещение соприкасающихся суставных поверхностей: одной по отношению к другой. Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки.

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Признаки вывиха:

1. отёк
2. деформация конечности
3. боль
4. нарушение функции конечности
5. изменение длины конечности
6. патологическая подвижность
7. кровоизлияние

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Достоверные признаки	Косвенные признаки
2 2	* 3
* 1	3
4	6
* 5	7

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 5

Средство индивидуальной защиты – средство индивидуального пользования для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Распределите средства индивидуальной защиты по группам: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК); медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ).

- камера защитная детская;
- щитки защитные лицевые;
- противогаз гражданский;
- защитные очки;
- фильтрующий самоспасатель;

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы.

- перчатки;
- защитная паста гидрофобного характера;
- скафандр;
- фармакологические противоядия;
- наколенники.

Ответ:

Группы индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты
СИЗОД	Противогаз гражданский, фильтрующий самоналивательная камера защитная детская
СИЗК	Перчатки, наколенники, скафандр, защитные очки, камера защитная детская шитки защитные лицевые
МСИЗ	защитная паста гидрофобного характера, фармакологические противоядия.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов

Оценочные баллы за теоретические задания: максимальный – 40 баллов, фактический: _____ баллов

Оценочные баллы за работу: максимальный – 100 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

0	8	-	3			
---	---	---	---	--	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

В случае использования площадок для выполнения заданий в отдельных помещениях производится отсечка времени от момента окончания выполнения задания на одной площадке до момента перемещения участника на следующую площадку.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура.

В случае, если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**

100

Задание 1. Вязка узлов

Перед участником разложены верёвки Ø 10–11 мм, длина 2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 1 м – 5 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать три узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.

2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.


Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Не завязан или неправильно завязан один из узлов	10
2	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм, либо не наложен контрольный узел	3
3	Перехлест прядей	4
4	Перекручены пряди в узле	7
5	Узел не затянут	7
6	Узел развязался или изменил рисунок после трехкратного изменения (направления) нагрузки	10
7	Завязанный узел не соответствует заданию	7
8	Не завязаны узлы (задание не выполнялось)	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		Подпись судьи 

Участник, затративший на выполнение задания более 3-х минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.


Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	3
3.	Не застёгнут ремень	4
4.	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
5.	Не надета каска	5
6.	Не надета боевая одежда пожарного	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – _____ = 20		

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

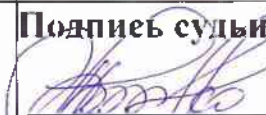
Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава(находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный шланг и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Экипировка участника*		
1.1	Сняты краги	3
1.2	Расстёгнут ремешок каски	3
1.3	Поднято забрало каски	3
1.4	Расстёгнут ремень	5
1.5	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
1.6	Снята каска	5
1.7	Снята боевая одежда пожарного	20
2. Прокладка рукавной линии от водоносточника и тушение условного очага пожара		
2.1	Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности	20
2.2	Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности**	10
3.	Превышен норматив	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>0</u> = 20		

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажёр младенца с режимом работы: «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Условия: Среди упавших деревьев после сильного урагана лежит на спине ребенок (робот-тренажёр), его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

1. Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!


2. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

3. Оказать первую помощь ребенку: проверить пульс на любой артерии, поднять ребенка за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести 2 пальца другой руки в полость рта, удалив инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области не менее 5 раз.

4. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	3
3.	Не проверен пульс на артерии	5
4.	Неправильное положение во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища ребенка на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника)	10 за каждую ошибку
5.	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)	7 за каждую ошибку
6.	Иноородное тело не удалено в течение 3 мин.	20
Сумма штрафных баллов*		
Общая оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		Подпись судьи 

*При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Задание 4. Спасательные работы на воде.

Спасение утопающего с помощью верёвки из положения сидя.

Оборудование: сектор спасения (размером 100 × 100 см, обозначен строительной лентой), строительная лента или скотч для разметки, верёвка Ø 10–12 мм, длиной 15 м – 1 шт., скамейка (имитирующая лавку в лодке), спасательный жилет.

Условие: в воде находится тонущий человек. Вы находитесь в спасательной лодке на озере (сидя на скамейке). На воде большое волнение, и встать в полный рост в лодке не представляется возможным. Участнику необходимо взять веревку, набрать её и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 5 м (девушки), 6 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух.

Результат определяется по попаданию/непопаданию верёвки в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.

Алгоритм выполнения:

1. Надеть спасательный жилет.
2. Бросить верёвку из положения сидя.

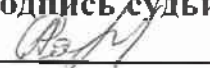
Результат броска не засчитывается, если:

- участник заступил за контрольную линию до окончания выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

Оценка задания.


Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	10
2.	Не надет спасательный жилет	5
3.	Не застёгнут спасательный жилет или опоясывающий ремень (ремни)	5
4.	Не выполнено удержание спасательной верёвки (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20
5.	Непопадание в цель с первой попытки	10

6.	Непопадание в цель со второй попытки	10
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 - 0 = 20		Подпись судьи 

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий результат 100

Подписи членов жюри 

Код/Шифр участника

0	8	-	4	
---	---	---	---	--

Первая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут. *Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Тестовые задания

МОДУЛЬ 1.

Определите один правильный ответ.
За правильный ответ начисляется 2 балла.

- 1. Чем из перечисленного рекомендуется защитить органы дыхания, передвигаясь по задымленному коридору?**
 - а) куском плотного брезента
 - б) полиэтиленовой плёнкой или целлофановым пакетом
 - в) хлопчатобумажной тканью, смоченной водой
- 2. В случае отсутствия пешеходных дорожек и тротуаров пешеходу разрешается передвигаться по краю проезжей части. Как должен передвигаться пешеход по краю проезжей части?**
 - а) навстречу движению транспорта
 - б) параллельно движению транспорта
 - в) по ходу движения транспорта
- 3. Допускается ли в городе движение велосипедистов младше 14 лет по правому краю проезжей части?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если отсутствует велосипедная дорожка
- 4. Какое действие следует предпринять в первые минуты послетермического ожога?**
 - а) охладить поражённый участок кожи
 - б) смазать маслом поражённый участок кожи
 - в) наложить сухую повязку на поражённый участок кожи
- 5. Безопасно ли хранить средства бытовой химии в таре без этикетки?**
 - а) да
 - б) да, если тара плотно закрывается
 - в) нет
- 6. Каков порядок включения шнура электрического прибора в сеть?**
 - а) одновременно в сеть и в прибор
 - б) сначала в прибор, затем в сеть
 - в) сначала в сеть, затем в прибор

7. При попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости в результате спазма голосовых связок жидкость не попала в лёгкие. Пострадавший потерял сознание и сразу опустился на дно. К какому виду утопления относятся эти признаки?
- а) истинное утопление
 - б) бледное утопление
 - в) сухое утопление
8. Как огонь распространяется при верховых пожарах?
- а) быстро, пламя перекидывается по кустарникам
 - б) быстро, огонь распространяется по кронам деревьев
 - в) быстро, перпендикулярно направлению ветра
9. Стресс – это состояние напряжения, возникшее у человека под влиянием сильнейших воздействий. Сколько стадий стресса различают у человека?
- а) 4
 - б) 3
 - в) 2
10. Как размещается пострадавший на носилках при травме живота или внутреннем кровотечении?
- а) лёжа на спине
 - б) лёжа на спине с полусогнутыми ногами
 - в) на боку с согнутыми ногами

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов
Подписи членов жюри  _____

Тестовое задание 2.

Определите два правильных ответа.
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. **Каковы Ваши действия, если чувствуете устойчивый запах газа, а причина этого неизвестна?**
 а) покиньте данное место
 б) вызовите аварийную газовую службу
в) вызовите спасательную службу
г) попытайтесь определить место утечки
12. **К каким поражениям может привести электрический ток, действуя на организм человека?**
√ а) удар
б) ушиб
в) оглушение
 г) ожог
13. **На какие виды подразделяются пожары по месту возникновения?**
а) луговые
√ б) степные
в) полевые
г) предгорные
14. **Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?**
 а) окна
б) только двери
 в) вентиляционные люки
г) только окна
15. **Каковы действия по оказанию первой помощи при попадании ядовитых средств бытовой химии на кожу?**
 а) промыть водой
 б) наложить повязку с лекарственными средствами
в) наложить сухую повязку
г) принять солевой раствор
16. **Из каких подручных средств можно изготовить леску для рыбной ловли?**
 а) из шнурков ботинок
б) из плетущихся растений
 в) из расплетённой веревки
г) из растений, пропитанных хвойной смолой
17. **Какие из перечисленных поражающих факторов характерны для химических аварий?**
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
√ в) интенсивное выделение лучистых потоков энергии, поражающее людей
√ г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека

18. Какие из перечисленных природных ЧС наиболее часты на территории РФ?

- а) бури, ураганы
 б) лесные пожары
в) сели
г) лавины

19. Какие признаки являются характерными для первой степени ожога?:

- а) отек
 б) покраснение
в) появление пузырей с прозрачным содержимым
г) отсутствие чувствительности

20. Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности, если Вы оказались в числе заложников в общественном месте?

- ✓ а) сообщить о захвате в полицию
б) продемонстрировать лояльность к террористам
в) оставаться на своем месте
г) не привлекать внимания террористов

Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический – 26 баллов
Подписи членов жюри _____

Теоретические задания

Задание 1

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

Б. Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2

Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться в ближайшем бомбоубежище (месте укрытия). Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища? (5 основных действий)

Ответ:

1. Выключить электричество и газ
2. Закрывать окна
3. _____
4. _____
5. _____






Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3

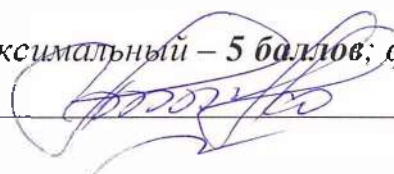
В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности

<p>А</p> 	<p>Запрещено пользоваться спичками, зажигалками и т.д.</p>
<p>Б</p> 	<p>Выход из здания</p>
<p>В</p> 	<p>Шланг для тушения пожара</p>
<p>Г</p> 	
<p>Д</p> 	<p>Заранее выходя</p>

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри



Задание 4

Вывих – это такое повреждение, при котором происходит смещение соприкасающихся суставных поверхностей: одной по отношению к другой. Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки.

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Признаки вывиха:

1. отёк
2. деформация конечности
3. боль
4. нарушение функции конечности
5. изменение длины конечности
6. патологическая подвижность
7. кровоизлияние

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Достоверные признаки	Косвенные признаки
2	3
1	7
4	6
5	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов, фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

Задание 5

Средство индивидуальной защиты – средство индивидуального пользования для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Распределите средства индивидуальной защиты по группам: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК); медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ).

- камера защитная детская;
- щитки защитные лицевые;
- противогаз гражданский;
- защитные очки;
- фильтрующий самоспасатель;

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы.

- перчатки;
- защитная паста гидрофобного характера;
- скафандр;
- фармакологические противоядия;
- наколенники.

Ответ:

Группы индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты
СИЗОД	противогаз, противогазы, фильтрующая самоспасибель, камера защитная герметичная. 3
СИЗК	средства защитные лицевые, перчатки, наколенники, защитные очки 4
МСИЗ	фармакологические противоядия, защитная паста гидрофобного характера. 2

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов

Оценочные баллы за теоретические задания: максимальный – 40 баллов,
фактический: 57 баллов

Оценочные баллы за работу: максимальный – 100 баллов;
фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

0	8	—	4			
---	---	---	---	--	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

В случае использования площадок для выполнения заданий в отдельных помещениях производится отсечка времени от момента окончания выполнения задания на одной площадке до момента перемещения участника на следующую площадку.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура.

В случае, если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**

(58)

Задание 1. Вязка узлов

Перед участником разложены верёвки Ø 10–11 мм, длина 2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 1 м – 5 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать три узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребью.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.

2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.


Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Не завязан или неправильно завязан один из узлов	10
2	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм, либо не наложен контрольный узел	3
3	Перехлест прядей	4
4	Перекручены пряди в узле	7
5	Узел не затянут	7
6	Узел развязался или изменил рисунок после трехкратного изменения (направления) нагрузки	10
7	Завязанный узел не соответствует заданию	7
8	Не завязаны узлы (задание не выполнялось)	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>5</u> = <u>15</u>		

Участник, затративший на выполнение задания более 3-х минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

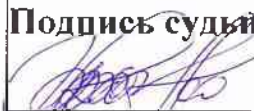
Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	3
3.	Не застёгнут ремень	4
4.	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
5.	Не надета каска	5
6.	Не надета боевая одежда пожарного	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>7</u> = <u>13</u>		Подпись судьи 

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.

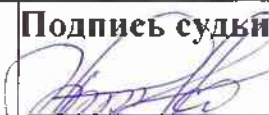
Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава(находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный шланг и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Экипировка участника*		
1.1	Сняты краги	3
1.2	Расстёгнут ремешок каски	3
1.3	Поднято забрало каски	3
1.4	Расстёгнут ремень	5
1.5	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
1.6	Снята каска	5
1.7	Снята боевая одежда пожарного	20
2. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара		
2.1	Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности	20
2.2	Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности**	10
3.	Превышен норматив	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>10</u> = <u>10</u>		

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажёр младенца с режимом работы: «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Условия: Среди упавших деревьев после сильного урагана лежит на спине ребенок (робот-тренажёр), его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

1. **Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!


2. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

3. Оказать первую помощь ребенку: проверить пульс на любой артерии, поднять ребенка за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести 2 пальца другой руки в полость рта, удалив инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области не менее 5 раз.

4. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	3
3.	Не проверен пульс на артерии	5
4.	Неправильное положение во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища ребенка на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника)	10 за каждую ошибку
5.	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)	7 за каждую ошибку
6.	Иностранное тело не удалено в течение 3 мин.	20
Сумма штрафных баллов*		
Общая оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		Подпись судьи 

Код/Шифр участника

0	8	-	7	
---	---	---	---	--

Первая возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут. *Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

Желаем успеха!

Тестовые задания

МОДУЛЬ 1.

Определите один правильный ответ.
За правильный ответ начисляется 2 балла.

- 1. Чем из перечисленного рекомендуется защитить органы дыхания, передвигаясь по задымленному коридору?**
 - а) куском плотного брезента
 - б) полиэтиленовой плёнкой или целлофановым пакетом
 - в) хлопчатобумажной тканью, смоченной водой
- 2. В случае отсутствия пешеходных дорожек и тротуаров пешеходу разрешается передвигаться по краю проезжей части. Как должен передвигаться пешеход по краю проезжей части?**
 - а) навстречу движению транспорта
 - б) параллельно движению транспорта
 - в) по ходу движения транспорта
- 3. Допускается ли в городе движение велосипедистов младше 14 лет по правому краю проезжей части?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если отсутствует велосипедная дорожка
- 4. Какое действие следует предпринять в первые минуты послетермического ожога?**
 - а) охладить поражённый участок кожи
 - б) смазать маслом поражённый участок кожи
 - в) наложить сухую повязку на поражённый участок кожи
- 5. Безопасно ли хранить средства бытовой химии в таре без этикетки?**
 - а) да
 - б) да, если тара плотно закрывается
 - в) нет
- 6. Каков порядок включения шнура электрического прибора в сеть?**
 - а) одновременно в сеть и в прибор
 - б) сначала в прибор, затем в сеть
 - в) сначала в сеть, затем в прибор

7. При попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости в результате спазма голосовых связок жидкость не попала в лёгкие. Пострадавший потерял сознание и сразу опустился на дно. К какому виду утопления относятся эти признаки?
- а) истинное утопление
 - б) бледное утопление
 - в) сухое утопление
8. Как огонь распространяется при верховых пожарах?
- а) быстро, пламя перекидывается по кустарникам
 - б) быстро, огонь распространяется по кронам деревьев
 - в) быстро, перпендикулярно направлению ветра
9. Стресс – это состояние напряжения, возникшее у человека под влиянием сильнейших воздействий. Сколько стадий стресса различают у человека?
- а) 4
 - б) 3
 - в) 2
10. Как размещается пострадавший на носилках при травме живота или внутреннем кровотечении?
- а) лёжа на спине
 - б) лёжа на спине с полусогнутыми ногами
 - в) на боку с согнутыми ногами

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов
Подписи членов жюри 

Тестовое задание 2.

Определите два правильных ответа.
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. **Каковы Ваши действия, если чувствуете устойчивый запах газа, а причина этого неизвестна?**
- а) покиньте данное место
 - б) вызовите аварийную газовую службу
 - в) вызовите спасательную службу
 - г) попытайтесь определить место утечки
12. **К каким поражениям может привести электрический ток, действуя на организм человека?**
- а) удар
 - б) ушиб
 - в) оглушение
 - г) ожог
13. **На какие виды подразделяются пожары по месту возникновения?**
- а) луговые
 - б) степные
 - в) полевые
 - г) предгорные
14. **Что можно использовать при аварии в наземном общественном транспорте для экстренного выхода?**
- а) окна
 - б) только двери
 - в) вентиляционные люки
 - г) только окна
15. **Каковы действия по оказанию первой помощи при попадании ядовитых средств бытовой химии на кожу?**
- а) промыть водой
 - б) наложить повязку с лекарственными средствами
 - в) наложить сухую повязку
 - г) принять солевой раствор
16. **Из каких подручных средств можно изготовить леску для рыбной ловли?**
- а) из шнурков ботинок
 - б) из плетущихся растений
 - в) из расплетённой веревки
 - г) из растений, пропитанных хвойной смолой
17. **Какие из перечисленных поражающих факторов характерны для химических аварий?**
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
 - в) интенсивное выделение лучистых потоков энергии, поражающее людей
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека

18. Какие из перечисленных природных ЧС наиболее часты на территории РФ?


- а) бури, ураганы
б) лесные пожары
в) сели
г) лавины

19. Какие признаки являются характерными для первой степени ожога?:

- а) отек
б) покраснение
в) появление пузырей с прозрачным содержимым
г) отсутствие чувствительности

20. Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности, если Вы оказались в числе заложников в общественном месте?

- а) сообщить о захвате в полицию
б) продемонстрировать лояльность к террористам
в) оставаться на своем месте
г) не привлекать внимания террористов

Оценочные баллы: максимальный – 40 баллов; фактический – 16 баллов
Подписи членов жюри 

Теоретические задания

Задание 1

Для своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности.

А. Впишите в таблицу в порядке возрастания уровни террористической опасности.

Б. Укажите в таблице цветовое обозначение каждого уровня террористической опасности.

Уровни террористической опасности	Цветовое обозначение уровней террористической опасности
—	синий фиолетовый красный
—	зеленый оранжевый.
—	

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

Задание 2

Услышав сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Вы включили телевизор и услышали рекомендацию покинуть жилище и укрыться в ближайшем бомбоубежище (месте укрытия). Каковы будут Ваши действия по обеспечению безопасности жилища? (5 основных действий)

Ответ:

1. Отключить все штепсельные розетки.
2. Отключить электропитание из сети.
3. Выключить все устройства из штепсельных розеток и положить в защитный пакет.
4. Закрыть все двери.
5. Убедиться что все предметы и вещи в ближайшем бомбоубежище.






Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

Задание 3

В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности

<p>А</p> 	<p>не зажигайте спички, зажигалки и т.д. Это может быть опасно.</p>
<p>Б</p> 	<p>Тут находится выход.</p>
<p>В</p> 	<p>Пожарный щит находится здесь.</p>
<p>Г</p> 	<p>Осторожно перед легко возгораемый объект.</p>
<p>Д</p> 	<p>сзади находится выход.</p>

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри



Задание 4

Вывих – это такое повреждение, при котором происходит смещение соприкасающихся суставных поверхностей: одной по отношению к другой. Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки.


Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Признаки вывиха:

1. отёк
2. деформация конечности
3. боль
4. нарушение функции конечности
5. изменение длины конечности
6. патологическая подвижность
7. кровоизлияние

Запишите номера перечисленных ниже признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Достоверные признаки	Косвенные признаки
1 7	3 6 7
2	
4	
5	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 9 баллов
Подписи членов жюри 

Задание 5

Средство индивидуальной защиты – средство индивидуального пользования для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Распределите средства индивидуальной защиты по группам: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК); медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ).

- камера защитная детская;
- щитки защитные лицевые;
- противогаз гражданский;
- защитные очки;
- фильтрующий самоспасатель;

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы.

- перчатки;
- защитная паста гидрофобного характера;
- скафандр;
- фармакологические противоядия;
- наколенники.

Ответ:

Группы индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты
СИЗОД	ПРОТА ВОГНЗ ГИДРОФОБНОЕ ПЕРЧАТКИ — КНАКСОН ФАЛЬТОВАНОУБ СИМКО ПЯСАТЕЛЬ, СКАФАНДР ЗНАЧИТЕЛЬ ПРОТА ВОГНЗ ГРАДУСНИК. ЗЕРСКАЯ
СИЗК	ПРОТА ВОГНЗ ГРАДУСНИК ПЕРЧАТКИ
МСИЗ	ПРОТА ВОГНЗ ГИДРОФОБНОЕ ПЕРЧАТКИ , УДОБИИ ЗНАЧИТЕЛЬ ИУСВОЕ, ЗНАЧИТЕЛЬ ПИСТА ГИДРОФОБНОГО ХАРАКТЕРА. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИ ПРОТА ВОГНЗ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Оценочные баллы за теоретические задания: максимальный – 40 баллов,
фактический: 47 баллов

Оценочные баллы за работу: максимальный – 100 баллов;
фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

0	8	-	7			
---	---	---	---	--	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

В случае использования площадок для выполнения заданий в отдельных помещениях производится отсечка времени от момента окончания выполнения задания на одной площадке до момента перемещения участника на следующую площадку.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура.

В случае, если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**

Задание 1. Вязка узлов

Перед участником разложены верёвки Ø 10–11 мм, длина 2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 1 м – 5 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать три узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.

2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

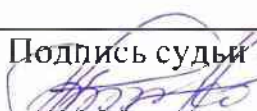
Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

А) Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «академический» - с контрольными узлами.

Б) Закрепление верёвки к опоре: «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

В) Связывание веревок разного диаметра: «брамшкотовый» - с контрольными узлами, «шкотовый» - с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Не завязан или неправильно завязан один из узлов	10
2	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм, либо не наложен контрольный узел	3
3	Перехлёт прядей	4
4	Перекручены пряди в узле	7
5	Узел не затянут	7
6	Узел развязался или изменил рисунок после троекратного изменения (направления) нагрузки	10
7	Завязанный узел не соответствует заданию	7
8	Не завязаны узлы (задание не выполнялось)	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>10</u> = <u>10</u>		

Участник, затративший на выполнение задания более 3-х минут, получает 0 баллов.

Задание 2. Тушение пожара.

Задание 2.1. Надевание боевой одежды пожарного.

Оборудование этапа: стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.


Норматив на выполнение всего задания (2.1 и 2.2) - 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (**не снимая боевой одежды пожарного**)*.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	5
2.	Не застёгнут ремешок каски	3
3.	Не застёгнут ремень	4
4.	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
5.	Не надета каска	5
6.	Не надета боевая одежда пожарного	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>8</u> = 12		

*Штрафные баллы за задание 2.1. (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 2, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 2.1 или за задание 2.2).

Задание 2.2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).

Оборудование этапа: разметочная лента, пожарный рукав, разветвление, пожарный ствол.

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка 10 м), рядом находится разветвление. На расстоянии 10 м от разветвления обозначена контрольная линия. Перед контрольной линией лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии от разветвления до контрольной линии.


Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава(находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до контрольной линии.
3. Находясь на рубеже подачи воды (на контрольной линии), берёт пожарный шланг и подсоединяет его к пожарному рукаву.

После прокладки рукавной линии член жюри проверяет её прочность путём натяжения. Задание считается выполненным, если рукавная линия проложена и в результате натяжения не произошёл её разрыв.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1. Экипировка участника*		
1.1	Сняты краги	3
1.2	Расстёгнут ремешок каски	3
1.3	Поднято забрало каски	3
1.4	Расстёгнут ремень	5
1.5	Застёгнуто менее двух застёжек («крокодилов») на боёвке(за каждый)	4
1.6	Снята каска	5
1.7	Снята боевая одежда пожарного	20
2. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара		
2.1	Произошёл разрыв соединения рукавной линии в результате проверки членом жюри её прочности	20
2.2	Произошёл разрыв соединения рукавной линии с последующим восстановлением, до проверки членом жюри её прочности**	10
3.	Превышен норматив	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>10</u> = 10		

* Данные штрафные баллы действуют до полного окончания выполнения задания.

** За каждую ошибку.

Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажёр младенца с режимом работы: «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Условия: Среди упавших деревьев после сильного урагана лежит на спине ребенок (робот-тренажёр), его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

1. Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!


2. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.

3. Оказать первую помощь ребенку: проверить пульс на любой артерии, поднять ребенка за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести 2 пальца другой руки в полость рта, удалив инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области не менее 5 раз.

4. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10
2.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	3
3.	Не проверен пульс на артерии	5
4.	Неправильное положение во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища ребенка на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника)	10 за каждую ошибку
5.	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)	7 за каждую ошибку
6.	Иностранное тело не удалено в течение 3 мин.	20
Сумма штрафных баллов*		
Общая оценка задания с учётом штрафных баллов 20 - <u>5</u> = <u>15</u>		Подпись судьи 

*При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Задание 4. Спасательные работы на воде.

Спасение утопающего с помощью верёвки из положения сидя.

Оборудование: сектор спасения (размером 100 × 100 см, обозначен строительной лентой), строительная лента или скотч для разметки, верёвка Ø 10–12 мм, длиной 15 м – 1 шт., скамейка (имитирующая лавку в лодке), спасательный жилет.

Условие: в воде находится тонущий человек. Вы находитесь в спасательной лодке на озере (сидя на скамейке). На воде большое волнение, и встать в полный рост в лодке не представляется возможным. Участнику необходимо взять веревку, набрать её и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 5 м (девушки), 6 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух.

Результат определяется по попаданию/непопаданию верёвки в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.

Алгоритм выполнения:

1. Надеть спасательный жилет.
2. Бросить верёвку из положения сидя.

Результат броска не засчитывается, если:

- участник заступил за контрольную линию до окончания выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	10
2.	Не надет спасательный жилет	5
3.	Не застёгнут спасательный жилет или опоясывающий ремень (ремни)	5
4.	Не выполнено удержание спасательной верёвки (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20
5.	Непопадание в цель с первой попытки	10

6.	Непопадание в цель со второй попытки	10
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 - <u>0</u> = <u>20</u>		Подпись судьи <u><i>Реш</i></u>

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Общий
результат _____

67

Подписи членов
жюри _____

[Handwritten signature]
