

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Четвертая возрастная группа (11 класс)

Код/шифр участника

0	1	1	-	2			
---	---	---	---	---	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - **100 баллов**.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

\_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри



**ЗАДАНИЕ 1.**

В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
<i>Лёгочные инфекции</i>	Грипп и острые респираторные заболевания, Ангина, Дифтерия, Корь, Коклюш, Туберкулез, Натуральная оспа.	<i>Лёгкие, горло</i>	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	<i>Гастрит</i>	Кишечник	<i>Через пищу</i>
	Малярия, Сыпной и возвратный тифы, Клещевой энцефалит, Чума, Туляремия.		Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов		Кожа, слизистые оболочки	

Оценочные баллы: максимальные – 16 баллов; фактические - 12 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.**

Заполните таблицу, вписав соответствующие должностям воинские звания Российской армии согласно следующим предложенным званиям: *рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.*

Впишите соответствующие должностям звания в Российской Армии	
Звание	Должность
<i>рядовой</i>	механик-водитель
<i>Прапорщик</i>	командир бригады
<i>Капитан</i>	командир роты
<i>полковник</i>	старшина роты
<i>Сержант</i>	командир танка
<i>генерал-майор</i>	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальные - 12 баллов; фактические - 8 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.**

Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	Первые вагоны и сцепные.
2.	Какие полки купе в вагоне пассажирского поезда считаются наименее опасными?	Нижняя полка
3.	В каких местах при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	На перевалах

Оценочные баллы: максимальные - **6 баллов**; фактические - 2 балла.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.**

Вам представлена классификация АХОВ по характеру воздействия на человека, заполните таблицу до конца.

Номер группы	Характер действия веществ на организм	Наименование АХОВ
1		Хлор, сернистый ангидрид, фтор, фтористый водород, хлорокись фосфора, окислы азота, метиламин
2	Прижигающего действия	Щелочи
3	Удушающего действия	
4		Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин
5	Наркотического и токсического действия	

Оценочные баллы: максимальные - **10 баллов**; фактические - \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри  \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 5.

011-2

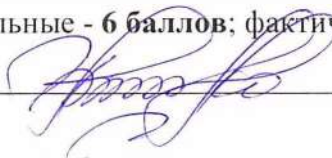
Составьте **определение понятия** из приведенных фрагментов, запишите его полностью и поясните, что оно означает:

- а) ... может произойти гибель людей, ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений, ...
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...
- ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

а) При аварии может произойти гибель людей, т.к. столкновение авто происходит на размытом асфальте.  
е) Авария на Чернобыльской АЭС несет гибель людей, а окружающей среде, из-за радиации.

Оценочные баллы: максимальные - **6 баллов**; фактические - \_\_\_\_ балла.



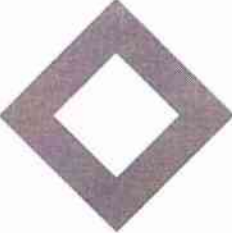




Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 6.**

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы.

Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

	Прямоугольник с красной полосой -
	Оранжевый квадрат с синим треугольником -
	Красный кристалл -
	Сине-белый пятиугольник острым концом направлен вниз -
	Красный полумесяц -
	Три оранжевых круга -
	Красный крест - <i>Скорая помощь или мед. помощь.</i>

Оценочные баллы: максимальные - **14 баллов**; фактические - \_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ИТОГО ЗА Модуль 1:**

Максимальные - **64 балла**; фактические - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



## Модуль 2. Тестирование

Укажите один правильный ответ

1. Укажите отравляющее вещество общеядовитого действия.

- а) фосген
- б) синильная кислота
- в) иприт
- г) зарин

2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) Рана
- б) Ушиб
- в) Травма

3. Какой фактор пожара является наиболее опасным:

- а) Дым
- б) Огонь
- в) Угарный газ
- г) Сажа, копоть

4. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:  
Найди, какого названия ветров нет?

- а) Циклон
- б) Тайфун
- в) Бег-виз
- г) Ураган
- д) Бери-бери
- е) Вили-вилли

5. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) Наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- б) Воздействием поражающих факторов на людей
- в) Воздействием на природную среду

6. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) Поражение центральной нервной системы
- б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- в) Лучевую болезнь

7. Признаками перелома являются:

- а) Нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- б) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- в) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

8. При укусах насекомых, прежде всего, необходимо:

- а) Промыть ранку спиртовым раствором или перекисью водорода
- б) Аккуратно удалить жало, если оно есть
- в) Дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегил), а также 1—2 таблетки глюконата кальция
- г) На место укуса наложить холод

9. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) Малоподвижный образ жизни
- б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) Оптимальный уровень двигательной активности
- г) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах

10. Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:

- а) Сухая ВМП (ватно – марлевая повязка)
- б) ВМП, смоченная водой
- в) ВМП, смоченная раствором аммиака
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7

11. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню
- в) Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

12. Укажите вид Вооружённых Сил Российской Федерации:

- а) Воздушно-космические силы
- б) Ракетные войска стратегического назначения
- в) Воздушно-десантные войска
- г) Военно-космические войска

13. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) Туристические ботинки, кеды, кроссовки
- б) Сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) Полуботинки, сапоги, туфли

14. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) Изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных
- б) Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах
- в) Перекрытие русел рек, изменение ландшафта гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород

**15. Что означает категория годности к военной службе «В»?**

- а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время
- б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями
- в) призывник временно не годен к призыву на военную службу
- г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями

**16. Одним из признаков приближения цунами является:**

- а) Поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности
- б) Неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
- в) Резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин

**17. Какое мероприятие при аварии на АЭС позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов на внутренние органы человека?**

- а) обсервация
- б) варка продуктов
- в) проветривание помещения
- г) бромная профилактика

**18. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) Остаться на месте до приезда пожарных
- б) Определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

**19. Аммиак — это:**

- а) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха
- б) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- в) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха

**20. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) Кипячение воды
- б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- в) Очистка через фильтр из песка и материи

**21. День Защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.
- б) Разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- в) Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.



22. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским во главе и войском Золотой Орды произошла:

- a) В 1240 г.
- б) В 1380 г.
- в) В 1480 г.

23. Кровоостанавливающий жгут, наложенный на бедро, следует:

- a) не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью;
- б) снимать через 30-40 минут, независимо, от времени года;
- в) снимать через 1 час зимой, 2 часа летом;
- г) снимать через 2 часа зимой, 1 час летом.

24. При отсутствии угрозы возникновения ЧС на объектах, территориях или акваториях устанавливается режим функционирования РСЧС:

- а) Прогнозирования обстановки
- б) Повседневной деятельности
- в) Оперативного реагирования

25. В случае если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной необходимо:

- a) повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении;
- б) Продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха;
- в) сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох;
- г) очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох.

26. Удушающим действием не обладает:

- a) фосген;
- б) дифосген;
- в) трифосген;
- г) Би-Зет (BZ).

27. При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно?

- a) «Человек за бортом»;
- б) «Общесудовая тревога»;
- в) «Шлюпочная тревога».

28. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:

- a) К 16—18 годам
- б) К 18—20 годам
- в) К 25—28 годам
- г) К 20—24 годам

29. К жирам животного происхождения относится:

- а) Сметана
- б) Кукурузное масло
- в) Оливковое масло
- г) Орехи

30. Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет:

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации;
- б) представитель ГОЧС;
- в) директор общеобразовательной организации;
- г) председатель родительского комитета общеобразовательной организации.

31. Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество:

- а) раздражающего действия;
- б) удушающего действия;
- в) нервнопаралитического действия.

32. При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:

- а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье;
- б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу;
- в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли.

33. Где не может быть возникновения сильного ветра?

- а) В теплых морях
- б) На горных плато
- в) В тайге
- г) В пустыне

34. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?

- а) «Самолёт повреждён»
- б) «Нужны медикаменты»
- в) «Здесь можно безопасно сесть»
- г) «Требуются карта и компас»

35. Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении – это:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) торнадо.

36. Укажите характерный признак поражения человека при террористической атаке отравляющим веществом типа синильная кислота:

- а) сужение зрачков (миоз)
- б) слюнотечение
- в) металлический привкус во рту
- г) образование пузырей на коже



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАССЫ

**Практический тур**

Код/шифр участника

0	1	1	-	2			
---	---	---	---	---	--	--	--

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**


Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При входе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления кулаком на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – <u>4</u> = <u>11</u>	<b>Подпись судьи</b> 

**ЗАДАНИЕ 2. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- *вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;*
- *надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;*
- *надевает противогаз;*
- *надевает защитные перчатки;*
- *надевает защитный плащ в рукава;*
- *надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;*
- *накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.*

2. Преодолеывает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.


3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:** девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Всероссийская олимпиада школьников. ОБЗР 2024–2025 уч.г.  
Муниципальный этап. 11 классы. Практический тур

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекося шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпальки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
20 – <u>0</u> = <u>20</u>		

### ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.

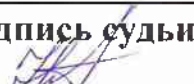
**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **35 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 35 – 5 = 30		<b>Подпись судьи</b> 

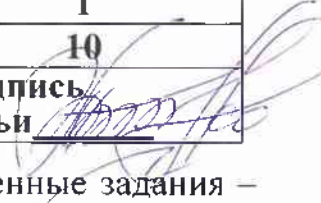


#### Задание 4. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условия:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

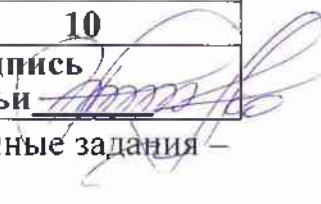
Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

#### Задание 5. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

#### Задание 6. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условия:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.


Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>6</u> = <u>4</u>		Подпись судьи 

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов**

фактические 85 баллов

Подписи членов жюри



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Четвертая возрастная группа (11 класс)

Код/шифр участника

0	1	1	-	6			
---	---	---	---	---	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - **100 баллов**.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

\_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_

## Модуль 1. Теория

### ЗАДАНИЕ 1.

В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
<i>инфекции дыхательных путей</i>	Грипп и острые респираторные заболевания, Ангина, Дифтерия, Корь, Коклюш, Туберкулез, Натуральная оспа.	<i>верхние дыхательные пути</i>	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	<i>дизентерия, холера, сальмонеллез, стафилококковая инфекция</i>	Кишечник	<i>продукты питания, вода, почва, грязные руки</i>
<i>кровяные инфекции</i>	Малярия, Сыпной и возвратный тифы, Клещевой энцефалит, Чума, Туляремия.	<i>кровеносная система</i>	Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов	<i>сифилис, скарлатина, чума</i>	Кожа, слизистые оболочки	<i>контактный путь</i>

Оценочные баллы: максимальные – 16 баллов; фактические - 16 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2.

Заполните таблицу, вписав соответствующие должностям воинские звания Российской армии согласно следующим предложенным званиям: *рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.*

Впишите соответствующие должностям звания в Российской Армии	
Звание	Должность
<i>рядовой</i>	механик-водитель
<i>сержант</i>	командир бригады
<i>прапорщик</i>	командир роты
<i>полковник</i>	старшина роты
<i>капитан</i>	командир танка
<i>генерал-майор</i>	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальные - 12 баллов; фактические - \_\_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри 

### ЗАДАНИЕ 3.

Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	тандем
2.	Какие полки купе в вагоне пассажирского поезда считаются наименее опасными?	нижние
3.	В каких местах при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	переход (из вагона в вагон)

Оценочные баллы: максимальные - 6 баллов; фактические - 2 балла.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 4.

Вам представлена классификация АХОВ по характеру воздействия на человека, заполните таблицу до конца.

Номер группы	Характер действия веществ на организм	Наименование АХОВ
1		Хлор, сернистый ангидрид, фтор, фтористый водород, хлорокись фосфора, окислы азота, метиламин
2	Прижигающего действия	
3	Удушающего действия	аммиак, угарный газ
4	поражающее действие	Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин
5	Наркотического и токсического действия	морфин

Оценочные баллы: максимальные - 10 баллов; фактические - 2 баллов.

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 5.

Составьте **определение понятия** из приведенных фрагментов, запишите его полностью и поясните, что оно означает:

- а) ... может произойти гибель людей, ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений,...
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...
- ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, возникнуть угроза здоровью людей либо сельскохозяйственных животных и растений, будет нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде

Это понятие охватывает объекты, которые могут произойти в результате аварии на объектах народного хозяйства или иного назначения

Оценочные баллы: максимальные - 6 баллов, фактические - 6 балла.



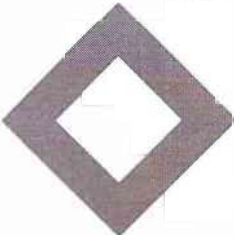




Подписи членов жюри



### ЗАДАНИЕ 6.

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы.

Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

	Прямоугольник с красной полосой -
	Оранжевый квадрат с синим треугольником -
	Красный кристалл -
	Сине-белый пятиугольник острым концом направлен вниз -
	Красный полумесяц -
	Три оранжевых круга -
	Красный крест -

Оценочные баллы: максимальные - **14 баллов**; фактические - \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ИТОГО ЗА Модуль 1:

Максимальные - **64 балла**; фактические - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



## Модуль 2. Тестирование

Укажите один правильный ответ

**1. Укажите отравляющее вещество общеядовитого действия.**

- а) фосген
- б) синильная кислота
- в) иприт
- г) зарин

**2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:**

- а) Рана
- б) Ушиб
- в) Травма

**3. Какой фактор пожара является наиболее опасным:**

- а) Дым
- б) Огонь
- в) Угарный газ
- г) Сажа, копоть

**4. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему: Найди, какого названия ветров нет?**

- а) Циклон
- б) Тайфун
- в) Бег-виз
- г) Ураган
- д) Бери-бери
- е) Вили-вилли

**5. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) Наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- б) Воздействием поражающих факторов на людей
- в) Воздействием на природную среду

**6. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

- а) Поражение центральной нервной системы
- б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- в) Лучевую болезнь

**7. Признаками перелома являются:**

- а) Нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- б) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- в) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью



**8. При укусах насекомых, прежде всего, необходимо:**

- а) Промыть ранку спиртовым раствором или перекисью водорода
- б) Аккуратно удалить жало, если оно есть
- в) Дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция
- г) На место укуса наложить холод

**9. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

- а) Малоподвижный образ жизни
- б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) Оптимальный уровень двигательной активности
- г) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах

**10. Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:**

- а) Сухая ВМП (ватно – марлевая повязка)
- б) ВМП, смоченная водой
- в) ВМП, смоченная раствором аммиака
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7

**11. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:**

- а) Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню
- в) Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

**12. Укажите вид Вооружённых Сил Российской Федерации:**

- а) Воздушно-космические силы
- б) Ракетные войска стратегического назначения
- в) Воздушно-десантные войска
- г) Военно-космические войска

**13. Наиболее удобной обувью в походе считаются:**

- а) Туристические ботинки, кеды, кроссовки
- б) Сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) Полуботинки, сапоги, туфли

**14. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:**

- а) Изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных
- б) Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах
- в) Перекрытие русел рек, изменение ландшафта гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокращение их толщами пород

**15. Что означает категория годности к военной службе «В»?**

- а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время
- б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями
- в) призывник временно не годен к призыву на военную службу
- г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями

**16. Одним из признаков приближения цунами является:**

- а) Поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности
- б) Неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
- в) Резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин

**17. Какое мероприятие при аварии на АЭС позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов на внутренние органы человека?**

- а) обсервация
- б) варка продуктов
- в) проветривание помещения
- г) бромная профилактика

**18. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) Остаться на месте до приезда пожарных
- б) Определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

**19. Аммиак — это:**

- а) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха
- б) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- в) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха

**20. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) Кипячение воды
- б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- в) Очистка через фильтр из песка и материи

**21. День Защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.
- б) Разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- в) Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**22. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским во главе и войском Золотой Орды произошла:**

- а) В 1240 г.
- б) В 1380 г.
- в) В 1480 г.

**23. Кровоостанавливающий жгут, наложенный на бедро, следует:**

- а) не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью;
- б) снимать через 30-40 минут, независимо, от времени года;
- в) снимать через 1 час зимой, 2 часа летом;
- г) снимать через 2 часа зимой, 1 час летом.

**24. При отсутствии угрозы возникновения ЧС на объектах, территориях или акваториях устанавливается режим функционирования РСЧС:**

- а) Прогнозирования обстановки
- б) Повседневной деятельности
- в) Оперативного реагирования

**25. В случае если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной необходимо:**

- а) повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении;
- б) продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха;
- в) сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох;
- г) очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох.

**26. Удушающим действием не обладает:**

- а) фосген;
- б) дифосген;
- в) трифосген;
- г) Би-Зет (BZ).

**27. При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно?**

- а) «Человек за бортом»;
- б) «Общесудовая тревога»;
- в) «Шлюпочная тревога».

**28. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:**

- а) К 16—18 годам
- б) К 18—20 годам
- в) К 25—28 годам
- г) К 20—24 годам

**29. К жирам животного происхождения относится:**

- а) Сметана
- б) Кукурузное масло
- в) Оливковое масло
- г) Орехи

**30. Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет:**

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации;
- б) представитель ГОЧС;
- в) директор общеобразовательной организации;
- г) председатель родительского комитета общеобразовательной организации.

**31. Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество:**

- а) раздражающего действия;
- б) удушающего действия;
- в) нервнопаралитического действия.

**32. При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:**

- а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье;
- б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу;
- в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли.

**33. Где не может быть возникновения сильного ветра?**

- а) В теплых морях
- б) На горных плато
- в) В тайге
- г) В пустыне

**34. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?**

- а) «Самолёт повреждён»
- б) «Нужны медикаменты»
- в) «Здесь можно безопасно сесть»
- г) «Требуются карта и компас»

**35. Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении –это:**

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) торнадо.

**36. Укажите характерный признак поражения человека при террористической атаке отравляющим веществом типа синильная кислота:**

- а) сужение зрачков (миоз)
- б) слюнотечение
- в) металлический привкус во рту
- г) образование пузырей на коже



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАССЫ

#### Практический тур

Код/шифр участника

0	1	1	-	0			
---	---	---	---	---	--	--	--

#### Маршрутная карта практического тура

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**


Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления кулаком на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – 0 = 15	<b>Подпись судьи</b> 

**ЗАДАНИЕ 2. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- *вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;*
- *надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;*
- *надевает противогаз;*
- *надевает защитные перчатки;*
- *надевает защитный плащ в рукава;*
- *надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;*
- *накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.*

2. Преодолевает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

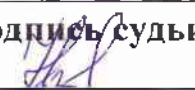
**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:**  
девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**



Всероссийская олимпиада школьников. ОБЗР 2024–2025 уч.г.  
Муниципальный этап. 11 классы. Практический тур

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекося шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпальки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		<b>Подпись судьи</b> 

### ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.

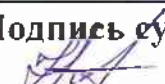
**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **35 баллов.**

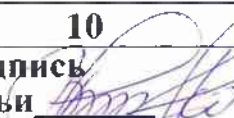
№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
35 – 0 = 35		

#### Задание 4. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условия:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

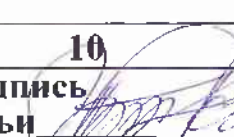
Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

#### Задание 5. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

#### Задание 6. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условия:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

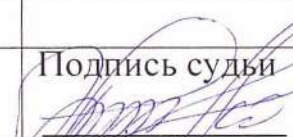
Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов**

фактические 100 баллов

Подписи членов жюри



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
Четвертая возрастная группа (11 класс)

Код/шифр участника

0	1	1	-	8			
---	---	---	---	---	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - 100 баллов.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура \_\_\_\_\_

баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_



## Модуль 1. Теория

### ЗАДАНИЕ 1.

В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
	Грипп и острые респираторные заболевания. Ангина. Дифтерия. Корь. Коклюш. Туберкулез. Натуральная оспа.		Воздушно-капельный
Кишечные инфекции		Кишечник	
	Малярия. Сыпной и возвратный тифы. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия.		Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов		Кожа, слизистые оболочки	

Оценочные баллы: максимальные – **16 баллов**; фактические - 0 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2.

Заполните таблицу, вписав соответствующие должностям воинские звания Российской армии согласно следующим предложенным званиям: *рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.*

Впишите соответствующие должностям звания в Российской Армии	
Звание	Должность
<i>рядовой</i>	механик-водитель
<i>полковник</i>	командир бригады
<i>капитан</i>	командир роты
<i>прапорщик</i>	старшина роты
<i>сержант</i>	командир танка
<i>генерал - майор</i>	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальные - **12 баллов**; фактические - 12 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	<i>первые.</i>
2.	Какие полки купе в вагоне пассажирского поезда считаются наименее опасными?	<i>первые, middle.</i>
3.	В каких местах при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	<i>вдали от населённых пунктов и городов.</i>

Оценочные баллы: максимальные - **6 баллов**; фактические - \_\_\_\_ балла.

Подписи членов жюри  \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4.

Вам представлена классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. заполните таблицу до конца.

Номер группы	Характер действия веществ на организм	Наименование АХОВ
1	_____	Хлор, сернистый ангидрид, фтор, фтористый водород, хлорокись фосфора, окислы азота, метиламин
2	Прижигающего действия	<i>серная кислота,</i>
3	Удушающего действия	<i>угарный газ.</i>
4	<i>Отравляющее действие</i>	Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин
5	Наркотического и токсического действия	<i>веселящий газ.</i>

Оценочные баллы: максимальные - **10 баллов**; фактические - 1 баллов.

Подписи членов жюри  \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.**

Составьте **определение понятия** из приведенных фрагментов, запишите его полностью и поясните, что оно означает:

- а) ... может произойти гибель людей, ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений....
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...
- ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальные - **6 баллов**; фактические - \_\_\_\_\_ балла.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

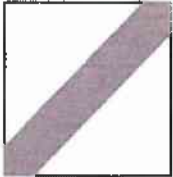

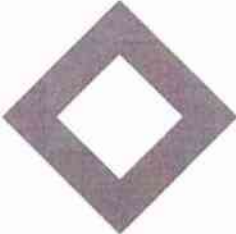








### ЗАДАНИЕ 6.

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы.

Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

	Прямоугольник с красной полосой -
	Оранжевый квадрат с синим треугольником -
	Красный кристалл -
	Сине-белый пятиугольник острым концом направлен вниз -
	Красный полумесяц -
	Три оранжевых круга -
	Красный крест - <i>медик, врач.</i>

Оценочные баллы: максимальные - **14 баллов**; фактические - \_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ИТОГО ЗА Модуль 1:

Максимальные - **64 балла**; фактические - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Модуль 2. Тестирование**  
*Укажите один правильный ответ*

**1. Укажите отравляющее вещество общедовитого действия.**

- а) фосген
- б) синильная кислота
- в) иприт
- г) зарин

**2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:**

- а) Рана
- б) Ушиб
- в) Травма

**3. Какой фактор пожара является наиболее опасным:**

- а) Дым
- б) Огонь
- в) Угарный газ
- г) Сажа, копоть

**4. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:  
Найди, какого названия ветров нет?**

- а) Циклон
- б) Тайфун
- в) Бег-виз
- г) Ураган
- д) Бери-бери
- е) Вили-вилли

**5. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) Наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- б) Воздействием поражающих факторов на людей
- в) Воздействием на природную среду

**6. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

- а) Поражение центральной нервной системы
- б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- в) Лучевую болезнь

**7. Признаками перелома являются:**

- а) Нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- б) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- в) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

8. При укусах насекомых, прежде всего, необходимо:

- а) Промыть ранку спиртовым раствором или перекисью водорода
- б) Аккуратно удалить жало, если оно есть
- в) Дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция
- г) На место укуса наложить холод

9. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) Малоподвижный образ жизни
- б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) Оптимальный уровень двигательной активности
- г) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах

10. Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:

- а) Сухая ВМП (ватно – марлевая повязка)
- б) ВМП, смоченная водой
- в) ВМП, смоченная раствором аммиака
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7

11. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню
- в) Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

12. Укажите вид Вооружённых Сил Российской Федерации:

- а) Воздушно-космические силы
- б) Ракетные войска стратегического назначения
- в) Воздушно-десантные войска
- г) Военно-космические войска

13. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) Туристические ботинки, кеды, кроссовки
- б) Сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) Полуботинки, сапоги, туфли

14. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) Изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных
- б) Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах
- в) Перекрытие русел рек, изменение ландшафта гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород

**15. Что означает категория годности к военной службе «В»?**

- а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время
- б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями
- в) призывник временно не годен к призыву на военную службу
- г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями

**16. Одним из признаков приближения цунами является:**

- а) Поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности
- б) Неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
- в) Резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин

**17. Какое мероприятие при аварии на АЭС позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов на внутренние органы человека?**

- а) обсервация
- б) варка продуктов
- в) проветривание помещения
- г) бромная профилактика

**18. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) Остаться на месте до приезда пожарных
- б) Определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

**19. Аммиак — это:**

- а) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха
- б) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- в) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха

**20. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) Кипячение воды
- б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- в) Очистка через фильтр из песка и материи

**21. День Защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.
- б) Разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- в) Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**22. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским во главе и войском Золотой Орды произошла:**

- а) В 1240 г.
- б) В 1380 г.
- в) В 1480 г.

**23. Кровоостанавливающий жгут, наложенный на бедро, следует:**

- а) не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью;
- б) снимать через 30-40 минут, независимо, от времени года;
- в) снимать через 1 час зимой, 2 часа летом;
- г) снимать через 2 часа зимой, 1 час летом.

**24. При отсутствии угрозы возникновения ЧС на объектах, территориях или акваториях устанавливается режим функционирования РСЧС:**

- а) Прогнозирования обстановки
- б) Повседневной деятельности
- в) Оперативного реагирования

**25. В случае если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной необходимо:**

- а) повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении;
- б) продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха;
- в) сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох;
- г) очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох.

**26. Удушающим действием не обладает:**

- а) фосген;
- б) дифосген;
- в) трифосген;
- г) Би-Зет (BZ).

**27. При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно?**

- а) «Человек за бортом»;
- б) «Общесудовая тревога»;
- в) «Шлюпочная тревога».

**28. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:**

- а) К 16—18 годам
- б) К 18—20 годам
- в) К 25—28 годам
- ~~г) К 20—24 годам~~

**29. К жирам животного происхождения относится:**

- а) Сметана
- б) Кукурузное масло
- в) Оливковое масло
- г) Орехи

**30. Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет:**

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации;
- б) представитель ГОЧС;
- в) директор общеобразовательной организации;
- г) председатель родительского комитета общеобразовательной организации.

**31. Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество:**

- а) раздражающего действия;
- б) удушающего действия;
- в) нервнопаралитического действия.

**32. При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:**

- а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье;
- б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу;
- в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли.

**33. Где не может быть возникновения сильного ветра?**

- а) В теплых морях
- б) На горных плато
- в) В тайге
- г) В пустыне

**34. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?**

- а) «Самолёт повреждён»
- б) «Нужны медикаменты»
- в) «Здесь можно безопасно сесть»
- г) «Требуются карта и компас»

**35. Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении –это:**

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) торнадо.

**36. Укажите характерный признак поражения человека при террористической атаке отравляющим веществом типа синильная кислота:**

- а) сужение зрачков (миоз)
- б) слюнотечение
- в) металлический привкус во рту
- г) образование пузырей на коже



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАССЫ

**Практический тур**

Код/шифр участника

0	1	1	-	8			
---	---	---	---	---	--	--	--

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.




**ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При входе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – 0 = 15	<b>Подпись судьи</b> 

**ЗАДАНИЕ 2. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- *вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;*
- *надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;*
- *надевает противогаз;*
- *надевает защитные перчатки;*
- *надевает защитный плащ в рукава;*
- *надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;*
- *накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.*

2. Преодолеывает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

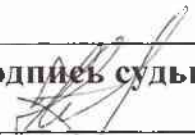
3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:** девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Всероссийская олимпиада школьников. ОБЗР 2024–2025 уч.г.  
Муниципальный этап. 11 классы. Практический тур

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекося шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпальки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 - <u>0</u> = <u>20</u>		<b>Подпись судьи</b> 

### ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.

**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **35 баллов.**


№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 35 – 5 = 30		<b>Подпись судьи</b>

#### Задание 4. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условия:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.


Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

**Задача:** осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

#### Задание 5. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>2</u> = <u>8</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

#### Задание 6. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условия:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.


Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = 10		Подпись судьи 

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов**

фактические \_\_\_ баллов

Подписи членов жюри



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Четвертая возрастная группа (11 класс)

Код/шифр участника

0	1	1	-	9			
---	---	---	---	---	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

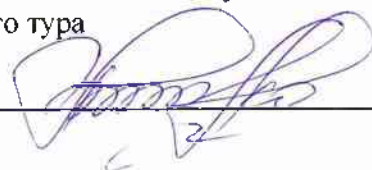
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - 100 баллов.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

\_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_



## Модуль 1. Теория

## ЗАДАНИЕ 1.

В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
Респираторные	Грипп и острые респираторные заболевания. Ангина, Дифтерия, Корь, Коклюш, Туберкулез, Натуральная оспа.	Лёгкие	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции		Кишечник	через ротовую полость
	Малярия, Сыпной и возвратный тифы, Клещевой энцефалит, Чума, Туляремия.		Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов		Кожа, слизистые оболочки	через предметы контактирующие между инфицированными и здоровыми

Оценочные баллы: максимальные – 16 баллов; фактические - 9 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2.

Заполните таблицу, вписав соответствующие должностям воинские звания Российской армии согласно следующим предложенным званиям: **рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.**

Впишите соответствующие должностям звания в Российской Армии	
Звание	Должность
рядовой	механик-водитель
мл. сержанта	командир бригады
мл. лейтенанта	командир роты
старшина	старшина роты
капитан	командир танка
майор	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальные - 12 баллов; фактические - 2 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 3.**

Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	Мелкие
2.	Какие полки купе в вагоне пассажирского поезда считаются наименее опасными?	Нижние
3.	В каких местах при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	

Оценочные баллы: максимальные - 6 баллов; фактические - 6 балла.

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 4.**

Вам представлена классификация АХОВ по характеру воздействия на человека, заполните таблицу до конца.

Номер группы	Характер действия веществ на организм	Наименование АХОВ
1	отравляющего действия	Хлор, сернистый ангидрид, фтор, фтористый водород, хлорокись фосфора, окислы азота, метиламин
2	Прижигающего действия	Белый фосфор, калии
3	Удушающего действия	Зарин, Зоман, V-газы
4	обезвреживающего действия	Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин
5	Наркотического и токсического действия	

Оценочные баллы: максимальные - 10 баллов; фактические - 10 баллов.

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 5.

Составьте **определение понятия** из приведенных фрагментов, запишите его полностью и поясните, что оно означает:

- а) ... может произойти гибель людей. ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений....
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...
- ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальные - **6 баллов**; фактические -    балла.

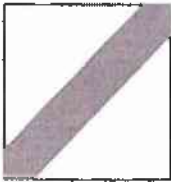

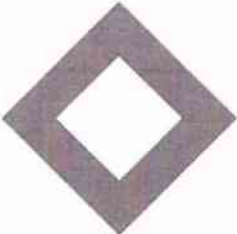




Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 6.**

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы.

Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

	Прямоугольник с красной полосой -
	Оранжевый квадрат с синим треугольником -
	Красный кристалл -
	Сине-белый пятиугольник острым концом направлен вниз -
	Красный полумесяц -
	Три оранжевых круга -
	Красный крест - <i>медицинская служба</i>

Оценочные баллы: максимальные - **14 баллов**; фактические -   2   баллов.

Подписи членов жюри

**ИТОГО ЗА Модуль 1:**

Максимальные - **64 балла**; фактические -                      баллов

Подписи членов жюри

**Модуль 2. Тестирование**

Укажите один правильный ответ

**1. Укажите отравляющее вещество общеядовитого действия.**

- а) фосген
- б) синильная кислота
- в) иприт
- г) зарин

**2. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:**

- а) Рана
- б) Ушиб
- в) Травма

**3. Какой фактор пожара является наиболее опасным:**

- а) Дым
- б) Огонь
- в) Угарный газ
- г) Сажа, копоть

**4. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему: Найди, какого названия ветров нет?**

- а) Циклон
- б) Тайфун
- в) Бег-виз
- г) Ураган
- д) Бери-бери
- е) Вили-вилли

**5. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) Наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- б) Воздействием поражающих факторов на людей
- в) Воздействием на природную среду

**6. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?**

- а) Поражение центральной нервной системы
- б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- в) Лучевую болезнь

**7. Признаками перелома являются:**

- а) Нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- б) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- в) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

8. При укусах насекомых, прежде всего, необходимо:

- а) Промыть ранку спиртовым раствором или перекисью водорода
- б) Аккуратно удалить жало, если оно есть
- в) Дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция
- г) На место укуса наложить холод

9. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) Малоподвижный образ жизни
- б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) Оптимальный уровень двигательной активности
- г) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах

10. Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:

- а) Сухая ВМП (ватно – марлевая повязка)
- б) ВМП, смоченная водой
- в) ВМП, смоченная раствором аммиака
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7

11. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню
- в) Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

12. Укажите вид Вооружённых Сил Российской Федерации:

- а) Воздушно-космические силы
- б) Ракетные войска стратегического назначения
- в) Воздушно-десантные войска
- г) Военно-космические войска

13. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) Туристические ботинки, кеды, кроссовки
- б) Сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) Полуботинки, сапоги, туфли

14. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) Изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных
- б) Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах
- в) Перекрытие русел рек, изменение ландшафта гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокращение их толщами пород

**15. Что означает категория годности к военной службе «В»?**

- а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время
- б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями
- в) призывник временно не годен к призыву на военную службу
- г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями

**16. Одним из признаков приближения цунами является:**

- а) Поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности
- б) Неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
- в) Резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин

**17. Какое мероприятие при аварии на АЭС позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов на внутренние органы человека?**

- а) обсервация
- б) варка продуктов
- в) проветривание помещения
- г) бромная профилактика

**18. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) Остаться на месте до приезда пожарных
- б) Определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

**19. Аммиак — это:**

- а) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха
- б) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- в) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха

**20. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) Кипячение воды
- б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- в) Очистка через фильтр из песка и материи

**21. День Защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.
- б) Разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- в) Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

22. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским во главе и войском Золотой Орды произошла:

- а) В 1240 г.
- б) В 1380 г.
- в) В 1480 г.

23. Кровоостанавливающий жгут, наложенный на бедро, следует:

- а) не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью;
- б) снимать через 30-40 минут, независимо, от времени года;
- в) снимать через 1 час зимой, 2 часа летом;
- г) снимать через 2 часа зимой, 1 час летом.

24. При отсутствии угрозы возникновения ЧС на объектах, территориях или акваториях устанавливается режим функционирования РСЧС:

- а) Прогнозирования обстановки
- б) Повседневной деятельности
- в) Оперативного реагирования

25. В случае если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной необходимо:

- а) повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении;
- б) продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха;
- в) сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох;
- г) очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох.

26. Удушающим действием не обладает:

- а) фосген;
- б) дифосген;
- в) трифосген;
- г) Би-Зет (BZ).

27. При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно?

- а) «Человек за бортом»;
- б) «Общесудовая тревога»;
- в) «Шлюпочная тревога».

28. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:

- а) К 16—18 годам
- б) К 18—20 годам
- в) К 25—28 годам
- г) К 20—24 годам

29. К жирам животного происхождения относится:

- а) Сметана
- б) Кукурузное масло
- в) Оливковое масло
- г) Орехи

30. Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет:

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации;
- б) представитель ГОЧС;
- в) директор общеобразовательной организации;
- г) председатель родительского комитета общеобразовательной организации.

31. Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество:

- а) раздражающего действия;
- б) удушающего действия;
- в) нервнопаралитического действия.

32. При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:

- а) предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье;
- б) обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу;
- в) обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли.

33. Где не может быть возникновения сильного ветра?

- а) В теплых морях
- б) На горных плато
- в) В тайге
- г) В пустыне

34. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?

- а) «Самолёт повреждён»
- б) «Нужны медикаменты»
- в) «Здесь можно безопасно сесть»
- г) «Требуется карта и компас»

35. Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении – это:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) торнадо.

36. Укажите характерный признак поражения человека при террористической атаке отравляющим веществом типа синильная кислота:

- а) сужение зрачков (миоз)
- б) слюнотечение
- в) металлический привкус во рту
- г) образование пузырей на коже





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЗР

2024–2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАССЫ

**Практический тур**

Код/шифр участника

0	1	1	-	9			
---	---	---	---	---	--	--	--

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**


Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления кулаком на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс(при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – 0 = 15	<b>Подпись судьи</b> 

**ЗАДАНИЕ 2. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- *вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;*
- *надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;*
- *надевает противогаз;*
- *надевает защитные перчатки;*
- *надевает защитный плащ в рукава;*
- *надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;*
- *накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.*

2. Преодолевает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.


3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:**  
девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Всероссийская олимпиада школьников. ОБЗР 2024–2025 уч.г.  
Муниципальный этап. 11 классы. Практический тур

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекосят шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпальки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
20 - <u>0</u> = <u>20</u>		

### ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на верёвках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.


**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине(констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **35 баллов.**

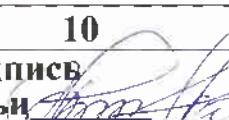
№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 35 – 0 = 35		<b>Подпись судьи</b> 

#### Задание 4. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условие:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

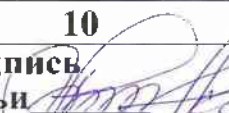
Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

**Задача:** осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

#### Задание 5. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

#### Задание 6. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условие:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.


Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 – <u>0</u> = 10		Подпись судьи 

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов**

фактически 100 баллов

Подписи членов жюри

