

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

третья возрастная группа (10 класс)

Код/шифр участника

0	1	0	-	2	
---	---	---	---	---	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

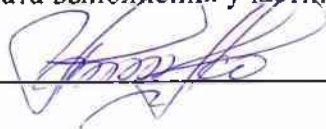
– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

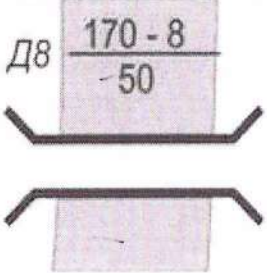
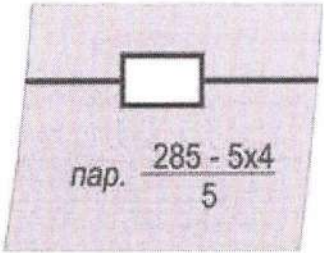
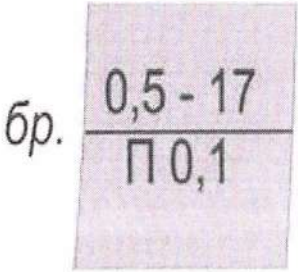
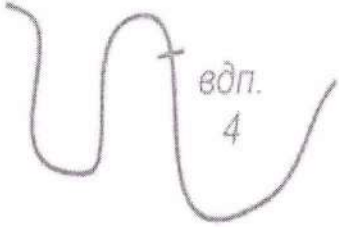
Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_



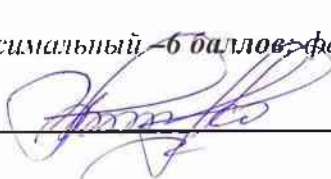
## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.**

Изображение	Название	Расшифровка
		
		
		
		

Оценочные баллы: максимальный — ~~6 баллов~~ фактический — 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

**А)** Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_заболевания.

**Б)** Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В)** Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

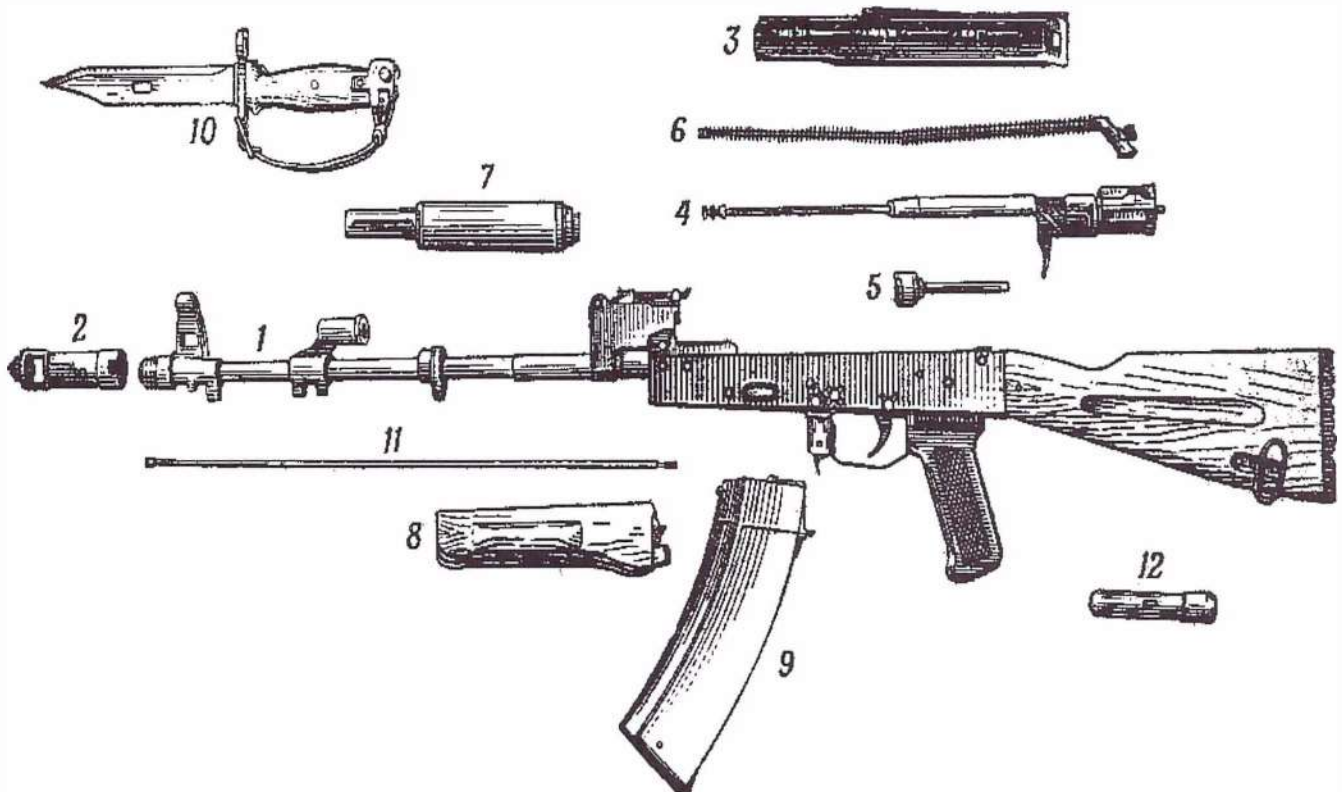
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Опишите назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м, название основных частей и механизмов автомата и его принадлежностей**

**Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м** \_\_\_\_\_



**Название основных частей и механизмов автомата АК-74м и его принадлежностей**

1- дуло, 2- газовый поршень, 3- картина ствольной коробки, 4- затворная рама, 5- затвор, 6- возвратная пружина, 7- газовая трубка, 8- рукоятка, 9- магазин, 10- штык нож, 11- ствол, 12- пинал

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов, фактический - 3 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

подходящий грунт

2

интенсивные ливни

3

уклоны

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 3 баллов


Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+» в колонки «Ответ», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие - к вторичным.



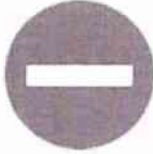



	Ответ		Ответ	
<b>ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>	+	аварии на опасных объектах, транспорте		<b>ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)		
		каменная пена (пемза)	+	
	+	лавовые фонтаны		
		наводнения из-за запруживания рек	+	
		обвалы, оползни	+	
	+	обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей		
		палящая туча (раскаленные пыль, газы)	+	
		потоки вулканической грязи	+	
	+	разрушение зданий, сооружений и коммуникаций		
+	смещение, вибрация почвогрунтов			

Оценочные баллы: максимальный - 11 баллов, фактический - 5 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+» в колонки «Ответ», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

	Ответ		Ответ	
ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ			+ /	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
			+	
	+		+ /	
	+ /		+	
	+		+	
	+		* /	

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 7.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

<b>В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления	+	<b>В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ</b>
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
	+	Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях		
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
	+	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности		
	+	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения		
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		
		Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+	

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри



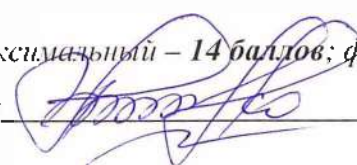


**ЗАДАНИЕ 8.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1 1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2 1
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2 1
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1 1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2 1
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	1 1
Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2 1

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите <u>один</u> правильный ответ			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	1	1
2.	<p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p>г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>	1	—
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p>г) предписывающие знаки.</p>	1	—
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p>а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	1	—

5.	<p><b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b></p> <p>а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p>	1	
6.	<p><b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) внезапным;</p> <p>б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p>	1	
7.	<p><b>Одной из причин осечки в АК-74 М является:</b></p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p>б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p>	1	
8.	<p><b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b></p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p>	1	
9.	<p><b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b></p> <p>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p>	1	
10.	<p><b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b></p> <p>а) электрические метки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p>г) разрывы внутренних органов.</p>	1	

Определите **все** правильные ответы

11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) утром туман стелется по земле;</p> <p>г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p>д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p>е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	3	
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p>а) ткацкий;</p> <p>б) грейпвайн;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) двойной проводник;</p> <p>г) академический;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) австрийский проводник.</p>	2	
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p>б) подъем уровня воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p>г) быстрое обнажение морского дна.</p>	2	2
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) азот;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) окислы азота;</p> <p>в) метан;</p> <p>г) пропан;</p> <p>д) фтор.</p>	2	
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) специальная техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p>в) бронетанковая техника;</p> <p>г) средства установки минных заграждений;</p> <p>д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	2	2

16.	<p><b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b></p> <p>а) нефтепродукты;  <input checked="" type="radio"/> б) пестициды;  <input type="radio"/> в) сажа;  г) углеводороды.</p>	2	1
17.	<p><b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) средства пожарной сигнализации;  <input checked="" type="radio"/> б) пожарный инвентарь;  в) пожарные машины;  г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.</p>	2	1
18.	<p><b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b></p> <p><input type="radio"/> а) мичманов;  б) сержантов;  в) лейтенантов;  г) прапорщиков;  <input checked="" type="radio"/> д) старших матросов.</p>	2	1
19.	<p><b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b></p> <p>а) граната ручная;  б) гранатомёт станковый;  <input checked="" type="radio"/> в) карабин;  <input type="radio"/> г) лопата малая сапёрная;  <input checked="" type="radio"/> д) пистолет;  е) автомат.</p>	3	1
20.	<p><b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) 02 февраля;  б) 07 июля;  в) 10 июля;  г) 09 августа;  <input checked="" type="radio"/> д) 23 августа;  е) 11 сентября.</p>	3	+
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 33	12

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЗР 2024–2025 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАССЫ

**Практический тур**

**Маршрутная карта практического тура**

Код/шифр участника

0	1	0	-	2		
---	---	---	---	---	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**

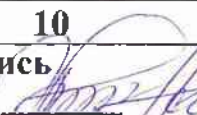
Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

### Задание 1. Неполная разборка автомата Калашникова

Условия: Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

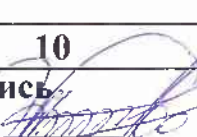
Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>10</u> = <u>0</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 3. Снаряжение магазина патронами.

Оборудование этапа: магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

Условия: перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

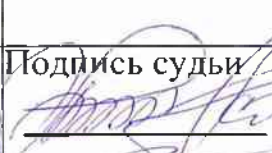
Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 – <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**ЗАДАНИЕ 4 . Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.



**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.


2. Преодолеывает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:**  
девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекош шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
20 – <u>0</u> = <u>20</u>		

### ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 5 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.


**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине (констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов.**


№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
35 – 35 = 0		

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс (при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 - 5 = 10	<b>Подпись судьи</b> 

Максимальная оценка – **100 баллов**, фактическая оценка 50 баллов

Подписи членов жюри 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

третья возрастная группа (10 класс)

Код/шифр участника

0	1	0	-	3	
---	---	---	---	---	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

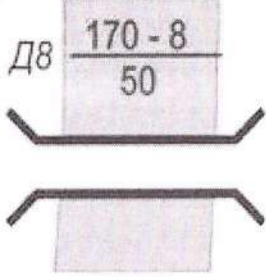
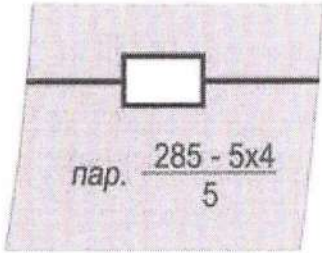
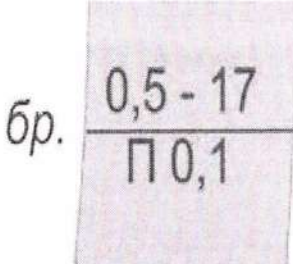
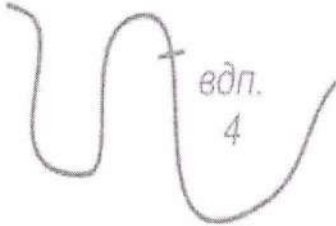
**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.**

Изображение	Название	Расшифровка
		
		
		
		

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

**А)** Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ заболевания.

**Б)** Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

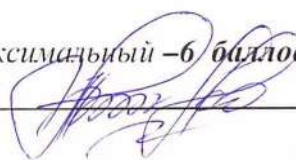
Ответ: \_\_\_\_\_

**В)** Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

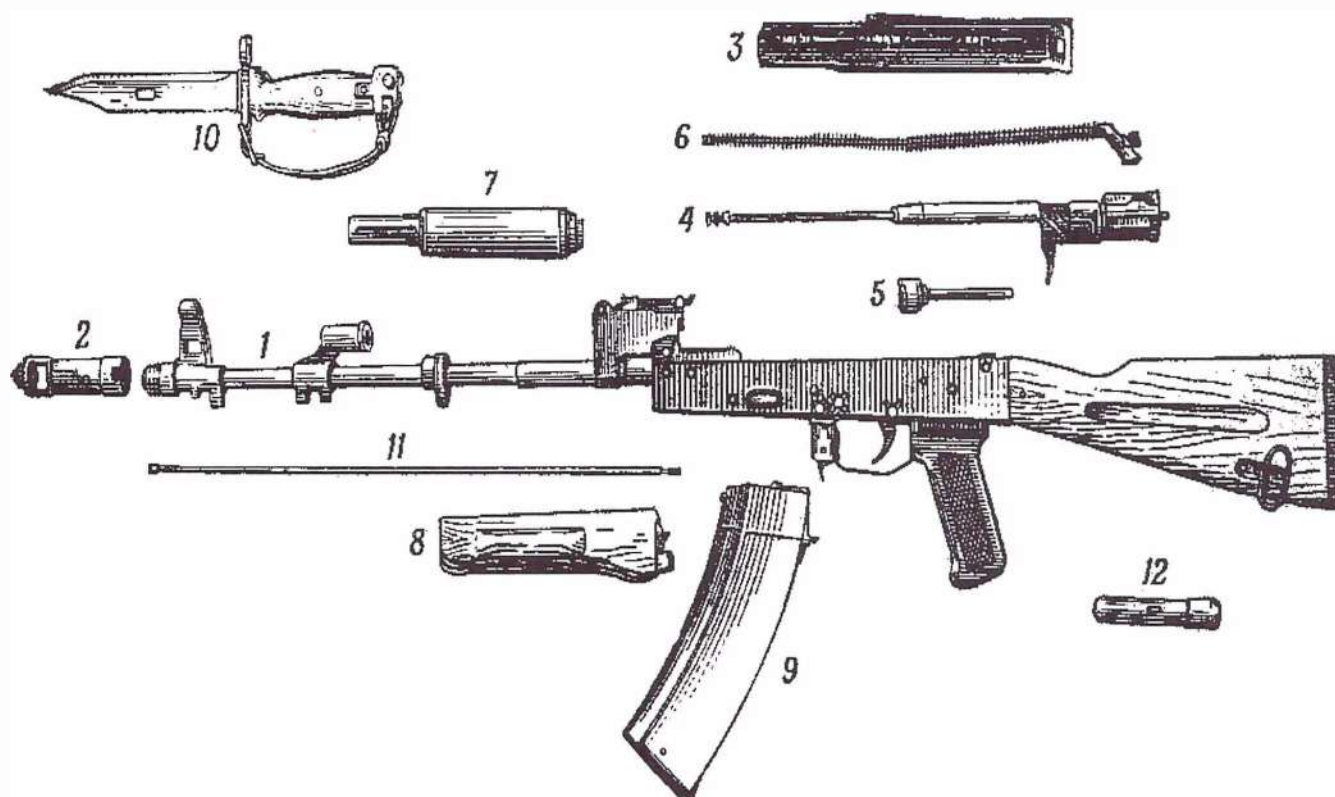
Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 3. Опишите назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м, название основных частей и механизмов автомата и его принадлежностей**

**Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м** \_\_\_\_\_



**Название основных частей и механизмов автомата АК-74м и его принадлежностей**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри 

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

2

3

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри







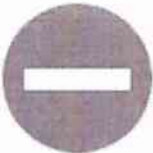



**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+» в колонки «Ответ», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие - к вторичным.

	Ответ		Ответ	
<b>ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>		аварии на опасных объектах, транспорте	+	<b>ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)		
	+	каменная пена (пемза)		
		лавовые фонтаны	+	
	+	наводнения из-за запруживания рек		
		обвалы, оползни	+	
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+	
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		
	+	потоки вулканической грязи	+	
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+	
	+	смещение, вибрация почвогрунтов		

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов, фактический – 9 баллов


Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+» в колонки «Ответ», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

	Ответ		Ответ	
<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ</b>			+	<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ</b>
	+			
	+			
			+	
	+			
	+			

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 7.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

<b>В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	+	Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления		<b>В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ</b>
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
		Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
	+	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности		
		Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения	+	
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		
		Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+	

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов, фактический – 11 баллов

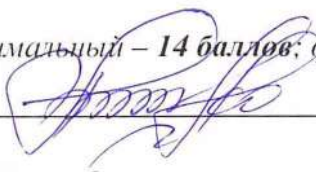
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	1
Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите <u>один</u> правильный ответ			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p>б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	1	
2.	<p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p>г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>	1	
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p>г) предписывающие знаки.</p>	1	
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	1	

5.	<p><b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b></p> <p>а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p>	1	
6.	<p><b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b></p> <p>а) внезапным;</p> <p>б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) плавным.</p>	1	
7.	<p><b>Одной из причин осечки в АК-74 М является:</b></p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p>в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p>	1	
8.	<p><b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) отделение, в колонну – становись;</p> <p>б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p>	1	
9.	<p><b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b></p> <p>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p>	1	
10.	<p><b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b></p> <p>а) электрические метки;</p> <p>б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) разрывы внутренних органов.</p>	1	

Определите <b>все</b> правильные ответы		
11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p>в) утром туман стелется по земле;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p>д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p>е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	3
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) ткацкий;</p> <p>б) грейпвайн;</p> <p>в) двойной проводник;</p> <p>г) академический;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) австрийский проводник.</p>	2
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p>б) подъем уровня воды;</p> <p>в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p>г) быстрое обнажение морского дна.</p>	2
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p>а) азот;</p> <p>б) окислы азота;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) метан;</p> <p>г) пропан;</p> <p>д) фтор.</p>	2
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p>а) специальная техника;</p> <p>б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p>в) бронетанковая техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) средства установки минных заграждений;</p> <p>д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	2

16.	<p><b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b></p> <p>а) нефтепродукты;</p> <p>б) пестициды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сажа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) углеводороды.</p>	2	
17.	<p><b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b></p> <p>а) средства пожарной сигнализации;</p> <p>б) пожарный инвентарь;</p> <p>в) пожарные машины;</p> <p>г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.</p>	2	
18.	<p><b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b></p> <p>а) мичманов;</p> <p>б) сержантов;</p> <p>в) лейтенантов;</p> <p>г) прапорщиков;</p> <p>д) старших матросов.</p>	2	
19.	<p><b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b></p> <p>а) граната ручная;</p> <p>б) гранатомёт станковый;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) карабин;</p> <p>г) лопата малая сапёрная;</p> <p>д) пистолет;</p> <p>е) автомат.</p>	3	
20.	<p><b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b></p> <p>а) 02 февраля;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 07 июля;</p> <p>в) 10 июля;</p> <p>г) 09 августа;</p> <p>д) 23 августа;</p> <p>е) 11 сентября.</p>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 33	

Подписи членов жюри





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЗР 2024–2025 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАССЫ

**Практический тур**

**Маршрутная карта практического тура**

Код/шифр участника

0	1	0	-	3		
---	---	---	---	---	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**

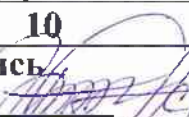
Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

### Задание 1. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условия:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.


Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>10</u> = <u>0</u>		Подпись судьи 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 3. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условия:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

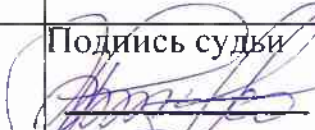
Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**ЗАДАНИЕ 4. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

### Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.


2. Преодолеывает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза:**  
девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекосят шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		<b>Подпись судьи</b> 

### ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 5 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.


**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине (констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов.**

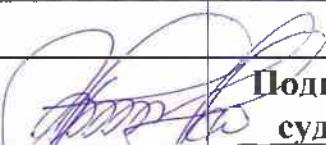
№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 35 - 25 = 10		<b>Подпись судьи</b> 

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс (при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – 0 = 15	<b>Подпись судьи</b> 

Максимальная оценка – **100 баллов**, фактическая оценка 265 баллов  
Подписи членов жюри 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

третья возрастная группа (10 класс)

Код/шифр участника

0	1	0	-	4	
---	---	---	---	---	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

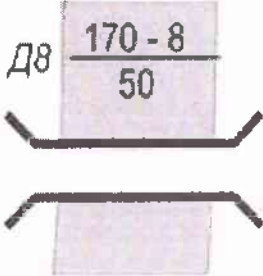
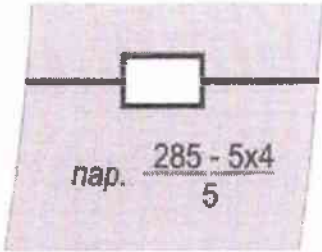
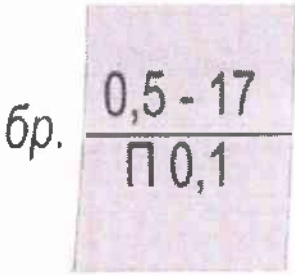
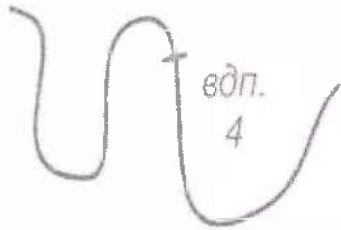
Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_



## МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

Изображение	Название	Расшифровка
	мост	переход через реку осуществляемый по мосту
		
		
	река	на этом участке находится река

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов, фактический – 1 баллов

Подпись членов жюри





**ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.**

**А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.**

**В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на болезни \_\_\_\_\_ заболевания.**

**Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.**

**Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:**

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

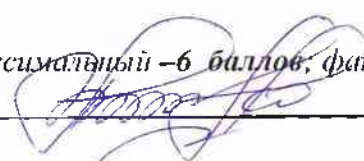
**Ответ:** Обморок

**В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).**

1. Вызвать скорую
2. Снять верхнюю одежду
3. проверить пульс, если его нет, сделать непрямой искусственное дыхание
- 3А. Положить на землю

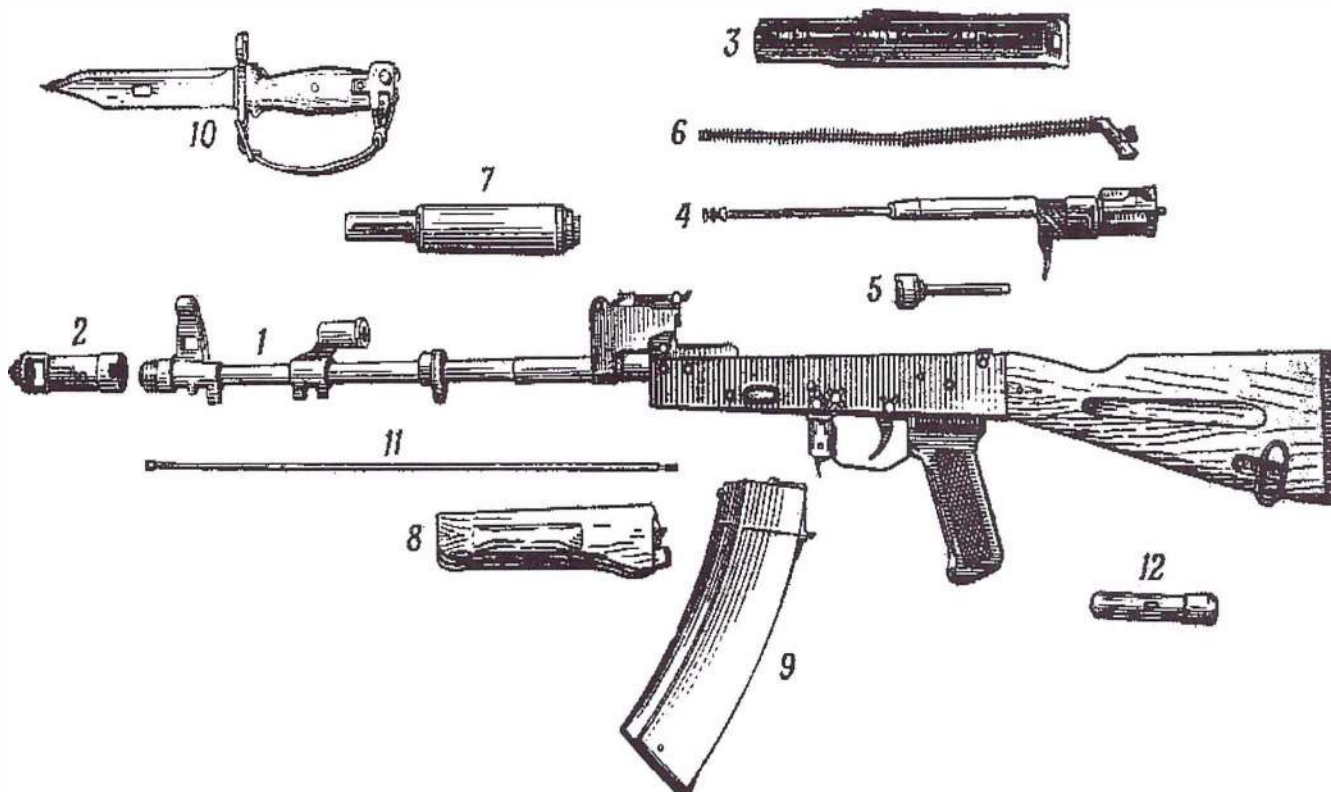
Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 1 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 3. Опишите назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м, название основных частей и механизмов автомата и его принадлежностей

Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м \_\_\_\_\_



Название основных частей и механизмов автомата АК-74м и его принадлежностей

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Гвон                     | 9. Магазины  |
| 2. ДТК                      | 10. Штык-нож |
| 3. Крышка ствольной коробки | 11. Штык     |
| 4. Затворная рама           | 12. Пинал    |
| 5. Затвор                   |              |
| 6. Возвратный механизм      |              |
| 7. Газовая трубка           |              |
| 8. Цевье                    |              |

Оценочные баллы: максимальный — 7 баллов; фактический — 5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

Землетрясения

2

Штормы

3

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла, фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+» в колонки «Ответ», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие - к вторичным.



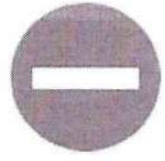



	Ответ		Ответ	
ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ	+	аварии на опасных объектах, транспорте		ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)		
	+	каменная пена (пемза)		
		лавовые фонтаны	+	
		наводнения из-за запруживания рек	+	
	+	обвалы, оползни		
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+	
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		
		потоки вулканической грязи	+	
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+	
	+	смещение, вибрация почвогрунтов		

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 7 баллов

Подпись членов жюри



**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+» в колонки «Ответ», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

	Ответ		Ответ	
ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ			+	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
	+			
	+		+	
	+		+	
				
	+			

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	+	Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления		В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
		Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
		Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности	+	
		Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения	+	
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+		

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 8.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	1
Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите <u>один</u> правильный ответ			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	1	1
2.	<p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>	1	1
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) предписывающие знаки.</p>	1	1
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	1	1

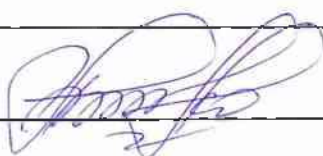


5.	<p><b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b></p> <p>а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p>	1	
6.	<p><b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) внезапным;</p> <p>б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p>	1	
7.	<p><b>Одной из причин осечки в АК-74 М является:</b></p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p>в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p>	1	
8.	<p><b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b></p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p>	1	
9.	<p><b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b></p> <p>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p>	1	
10.	<p><b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b></p> <p>а) электрические метки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p>г) разрывы внутренних органов.</p>	1	

Определите <b>все</b> правильные ответы			
11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) утром туман стелется по земле;</p> <p>г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p>е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	3	
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p>а) ткацкий;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) грейпвайн;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) двойной проводник;</p> <p>г) академический;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) австрийский проводник.</p>	2	
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p>б) подъем уровня воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p>г) быстрое обнажение морского дна.</p>	2	
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p>а) азот;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) окислы азота;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) метан;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) пропан;</p> <p>д) фтор.</p>	2	
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) специальная техника;</p> <p>б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p>в) бронетанковая техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) средства установки минных заграждений;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	2	

16.	<b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b> а) нефтепродукты; <input checked="" type="radio"/> б) пестициды; в) сажа; <input checked="" type="radio"/> г) углеводороды.	2	
17.	<b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b> а) средства пожарной сигнализации; <input checked="" type="radio"/> б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; <input checked="" type="radio"/> г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	2	
18.	<b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b> <input checked="" type="radio"/> а) мичманов; <input checked="" type="radio"/> б) сержантов; <input checked="" type="radio"/> в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов.	2	
19.	<b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b> <input checked="" type="radio"/> а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; <input checked="" type="radio"/> в) карабин; г) лопата малая сапёрная; <input checked="" type="radio"/> д) пистолет; е) автомат.	3	
20.	<b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b> а) 02 февраля; б) 07 июля; <input checked="" type="radio"/> в) 10 июля; г) 09 августа; <input checked="" type="radio"/> д) 23 августа; е) 11 сентября.	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 33	8

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЗР 2024–2025 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАССЫ

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

0	1	0	-	4		
---	---	---	---	---	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**

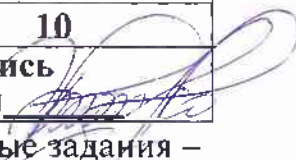
Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

### Задание 1. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условия:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.


Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		<b>Подпись судьи</b> 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 - <u>10</u> = <u>0</u>		<b>Подпись судьи</b> 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 3. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условия:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.


Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**ЗАДАНИЕ 4. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

### Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.

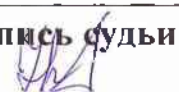
2. Преодолевает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза: девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекош шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов 20 – <u>0</u> = <u>20</u>		Подпись судьи 

### ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 5 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.


**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине (констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
35 – 5 = 30		



**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

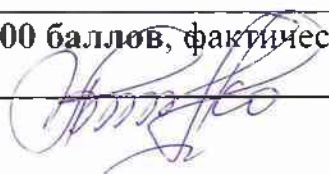
**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (на любой из магистральных артерий), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии (на любой из магистральных артерий)	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При входе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (давления руками на грудину пострадавшего) в течение 2-х минут не появился пульс (при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
	<b>Сумма штрафных баллов</b>	
	<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – 2 = 13	<b>Подпись судьи</b>

Максимальная оценка – 100 баллов, фактическая оценка 83 баллов

Подписи членов жюри




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

третья возрастная группа (10 класс)

Код/шифр участника

0	1	0	-	5	
---	---	---	---	---	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 100 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

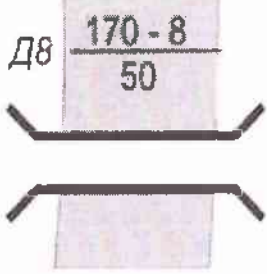
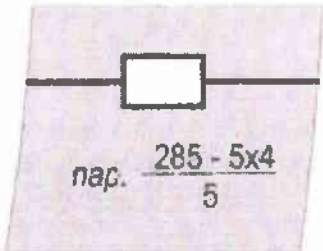
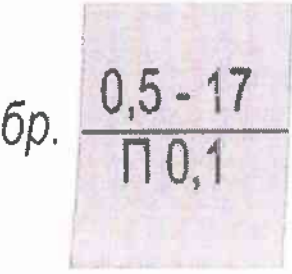
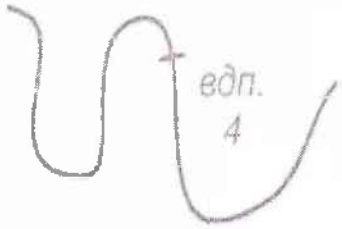
Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_



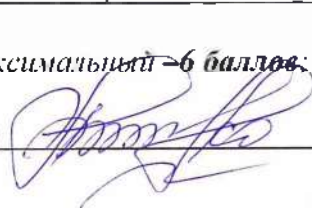
## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

Изображение	Название	Расшифровка
	Мост	Мост Трехмост мост
	Остановка	Остановка
	Электростанция	Электростанция
	Платина 4	<sup>4</sup> Платина

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 1 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 2.** Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на генетические заболевания.

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: Отравление газом

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

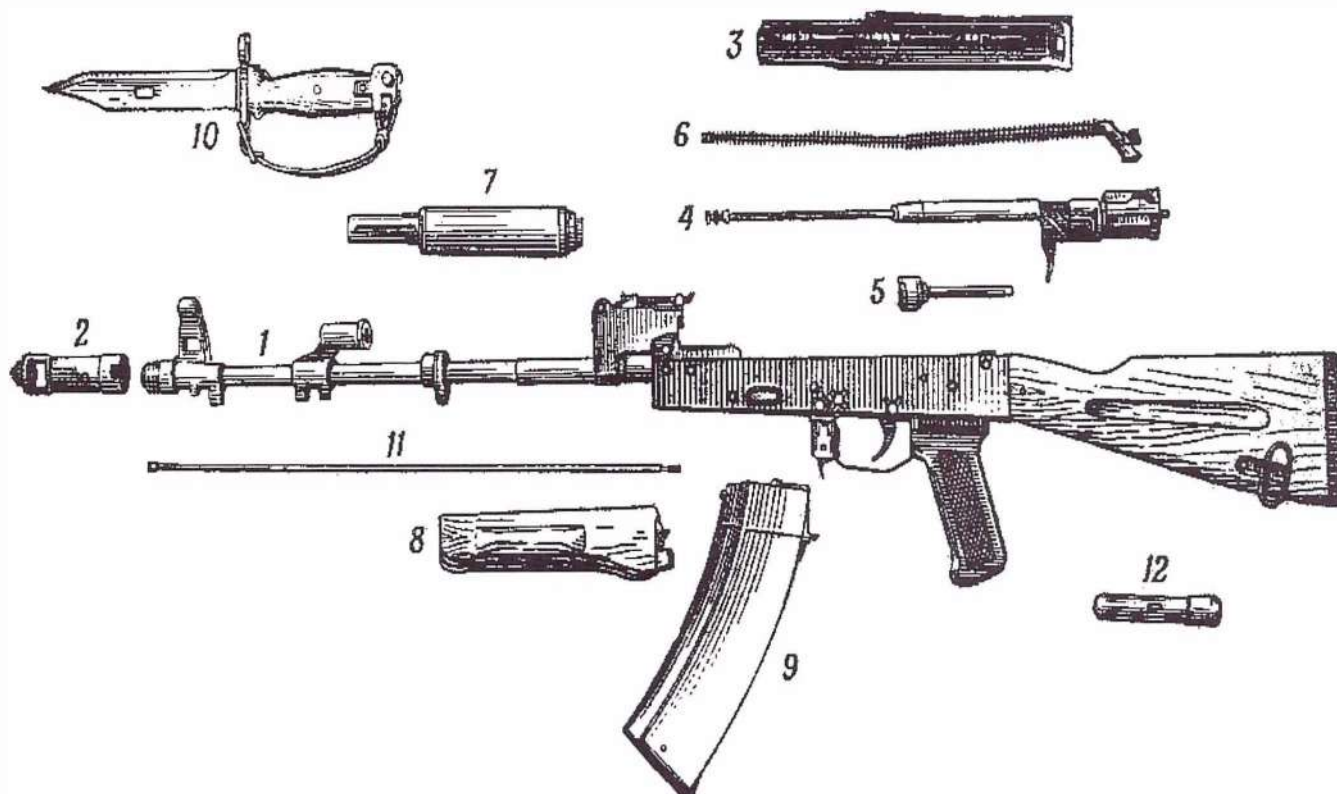
1. Вызвать скорую 1
2. Увести пострадавшего от текущего местоположения
3. Помочь при вызове рвоты
4. Передать пострадавшего врачам

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3. Опишите назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м, название основных частей и механизмов автомата и его принадлежностей**

Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74м Военное



**Название основных частей и механизмов автомата АК-74м и его принадлежностей**

1- Дуло	+	9- магазин	1
2- газовая трубка	-	10- нож	1
3- крышка	-	11- шлям	1
4- затворная рама	1	12- пина	1
5- ударник	-		
6- пружина возвратного механизма	1		
7- газовая трубка	-		
8- держатель	-		

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 0 баллов

Подписи членов жюри [Signature]

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

*Продолжительные дожди*

2

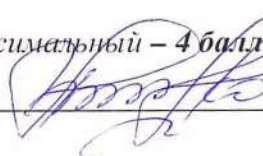
*Особенности горной местности*

3

*Сильные уклоны*

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

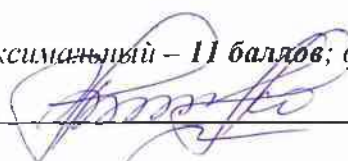


**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+» в колонки «Ответ», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие - к вторичным.



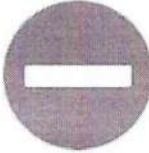



	Ответ		Ответ	
<b>ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>	+	аварии на опасных объектах, транспорте		<b>ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>
		вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)	+	
		каменная пена (пемза)	+	
	+	лавовые фонтаны		
	+	наводнения из-за запруживания рек		
	+	обвалы, оползни		
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+	
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		
	+	потоки вулканической грязи		
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+	
	+	смещение, вибрация почвогрунтов		

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

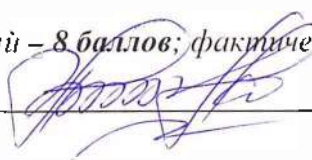


**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+» в колонки «Ответ», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

	Ответ		Ответ	
<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ</b>			+	<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ</b>
	+			
	+		<del>+</del>	
	+			
			+	
	+			

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_





**ЗАДАНИЕ 7.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления	+	В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
	<del>+</del>	Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
		Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности	+	
	+	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения		
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+		

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 8.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	2 —
Издаёт нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	1 —

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите <u>один</u> правильный ответ			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	1	2 1
2.	<p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>	1	1
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) предписывающие знаки.</p>	1	—
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	1	—

5.	<p><b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b></p> <p>а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p>	1	↑
6.	<p><b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b></p> <p>а) внезапным;</p> <p>б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p>	1	—
7.	<p><b>Одной из причин осечки в АК-74 М является:</b></p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p>б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p>в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p>	1	—
8.	<p><b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b></p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p>б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p>	1	—
9.	<p><b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b></p> <p>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p>	1	—
10.	<p><b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b></p> <p>а) электрические метки;</p> <p>б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p>г) разрывы внутренних органов.</p>	1	—

Определите <u>все</u> правильные ответы			
11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли;  б) ель распрямляет длинные ветви;  в) утром туман стелется по земле;  <input checked="" type="checkbox"/> г) вечером сильно пахнет травой;  <input checked="" type="checkbox"/> д) вечерняя заря красного цвета;  е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	3	2
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p>а) ткацкий;  <input checked="" type="checkbox"/> б) грейпвайн;  <input checked="" type="checkbox"/> в) двойной проводник;  г) академический;  д) австрийский проводник.</p>	2	—
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;  б) подъем уровня воды;  <input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;  г) быстрое обнажение морского дна.</p>	2	2
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) азот;  б) окислы азота;  в) метан;  <input checked="" type="checkbox"/> г) пропан;  д) фтор.</p>	2	—
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) специальная техника;  б) боевое ручное стрелковое оружие;  в) бронетанковая техника;  г) средства установки минных заграждений;  <input checked="" type="checkbox"/> д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	2	1

16.	<b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b> а) нефтепродукты; б) пестициды; в) сажа; г) углеводороды.	2	1
17.	<b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b> а) средства пожарной сигнализации; б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	2	1
18.	<b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b> а) мичманов; б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов.	2	—
19.	<b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b> а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; в) карабин; г) лопата малая сапёрная; д) пистолет; е) автомат.	3	1
20.	<b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b> а) 02 февраля; б) 07 июля; в) 10 июля; г) 09 августа; д) 23 августа; е) 11 сентября.	3	1
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 33	12

Подписи членов жюри



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЗР 2024–2025 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАССЫ

Практический тур

Маршрутная карта практического тура

Код/шифр участника

0	1	0	-	5		
---	---	---	---	---	--	--

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

**При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.**

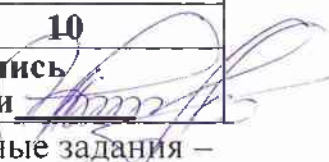
Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

### Задание 1. Неполная разборка автомата Калашникова

**Условия:** Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

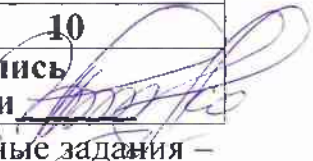
Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно.

Задача: осуществить неполную разборку и сборку АК-74.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность неполной разборки	2
2	До отделения магазина отведена затворная рама, снят курок с боевого взвода (произведен «выстрел»)	10
3	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
4	Затвор не отделён от затворной рамы	1
5	Автомат не разобран за 30 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 2. Сборка автомата Калашникова после неполной разборки

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность сборки	2
2	После присоединения газовой трубки со ствольной накладкой замыкатель не зафиксирован в выемке на колодке прицела	1
3	Спустил курок с боевого взвода после присоединения магазина	1
4	При спуске курка с боевого взвода автомат направлен на людей	1
5	Автомат не собран за 40 секунд	10
Оценка задания с учётом штрафных баллов 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 10 баллов.

### Задание 3. Снаряжение магазина патронами.

**Оборудование этапа:** магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (5,45 или 7,62 мм) (к автомату Калашникова) – 2 шт., патроны 5,45 x 39 или 7,62 x 39 (учебные) – 30 шт., секундомер.

**Условия:** перед участником лежат два магазина к автомату Калашникова – один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами.

Снаряжённый магазин условно является неисправным.

Необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.




**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри приступает к разряжанию неисправного магазина.
2. Полностью разрядив неисправный магазин, приступает к снаряжению исправного магазина патронами.
3. По окончании снаряжения исправного магазина 30 патронами или по команде члена жюри об истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания.

**Контрольное время:** девушки – 1 мин. 10 сек., юноши – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10
2.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждый патрон)	1
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 10 - <u>0</u> = <u>10</u>		Подпись судьи 

**ЗАДАНИЕ 4. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.**

**Оборудование этапа:** противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

**Условия:** противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (2мя растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

### Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ» участник приступает к надеванию ОЗК:

- вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;
- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.


2. Преодолевает опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

**Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза: девушки – 3 мин. 30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.**

**Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекосят шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b>		<b>Подпись судьи</b>
20 – <u>0</u> = <u>20</u>		

### ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м. – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 5 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла:

- 1) один - на верёвках одинакового диаметра;
- 2) один – на веревках разного диаметра
- 3) один – для закрепления на карабине
- 4) один – для закрепления верёвки к опоре.

Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время:** девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

#### Список узлов.


**А) Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «академический».

**Б) Закрепление верёвки к опоре:** «булинь», «узел на перекладине (констриктор)».

**В) Закрепление верёвки к карабину:** «двойной проводник», «проводник восьмёрка».

**Г) Связывание веревок разного диаметра:** «брамшкотовый», «шкотовый».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 35 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (за каждую ошибку)	5
3.	Узел не затянут (за каждую ошибку)	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	7
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию (за каждую ошибку)	7
6.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		Подпись судьи
35 - 15 = 20		

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Оборудование этапа:** тренажер, имитирующий клиническую смерть, одноразовые медицинские маски, перчатки (по количеству участников).

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии (клиническая смерть). Окажите первую помощь пострадавшему. **Алгоритм выполнения:** оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего. Для этого проверяется наличие дыхания и пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*), после чего выполняется непрямой массаж сердца, и искусственное дыхание с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	15
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	2
6	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
7	При входе ИВЛ не зажат нос	2
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	15
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс (при наличии функции индикации на тренажере)	15
10	Перелом каждого ребра (при наличии функции индикации на тренажере)	2
11	Перелом 6-ти ребер (при наличии функции индикации на тренажере)	15
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
13	Помощь пострадавшему не оказана	15
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 15 – 2 = 13		<b>Подпись судьи</b>

Максимальная оценка – **100 баллов**, фактическая оценка 83 баллов

Подписи членов жюри