**Краткий анализ**

 **результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Кавалеровском муниципальном округе Приморского края**

В соответствии с приказами Министерства образования Приморского края от 05 сентября 2022 года №970-а «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2022/2023 учебном году» и отдела образования администрации Кавалеровского муниципального района от 31.10.2022 г. №105-у «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Кавалеровского муниципального района в 2022 – 2023 учебном году», а также согласно графикам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждения Кавалеровского МО прошел школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады был организован на базах общеобразовательных учреждений с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 2204 человека. Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 351 человек.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлено 1328 победителей и призёров. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 81 человек.

Необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся МБОУ СОШ №3 пгт.Кавалерово по технологии. Ученик 9-го класса МБОУ СОШ №3 пгт.Кавалерово стал призёром регионального этапа ВсОШ по технологии.

Анализ результатов муниципального этапа Олимпиады показал, что количество предметов, по которым проводится Олимпиада на муниципальном этапе в округе увеличилось. Наблюдается небольшой рост удельного веса победителей и призеров в общем числе участников. Наибольшее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа было представлено по следующим предметам: физическая культура, биология, английский язык и ОБЖ.

По ряду предметов (география, история, право химия, математика, английский язык) большинство участников показали низкий уровень знаний, набрав меньше половины баллов. В рамках реализации программы «Одаренные дети» педагоги общеобразовательных учреждений на протяжении всего времени осуществляли подготовку обучающихся к олимпиаде.

Основные причины такого результата:

- победители и призеры школьного этапа олимпиады по ряду предметов имеют баллы, значительно ниже проходных баллов на муниципальный этап;

- дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности по выполнению заданий повышенного и углубленного уровня;

 - отсутствие системы работы с одаренными детьми в ОУ.

**Рекомендовано:**

Руководителям ОУ:

- инициировать повышение квалификации педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно;

- продолжить формирование команды педагогов – профессионалов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми, для создания системы тьюторского сопровождения школьников в подготовке к олимпиадам всех уровней;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям - предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года;

 - методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2022-2023 учебного года.

Руководителям РМО:

 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях РМО учителей предметников;

- своевременно изучить на заседании РМО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2023-2024 учебном году;

- рассмотреть на заседании РМО опыт учителей, подготовивших победителей регионального этапа олимпиады.

Специалистам Управления образования:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми в муниципалитете;

- организовать мониторинг деятельности ОУ по подготовке обучающихся к олимпиаде;

- использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде в 2023-2024 учебном году;

- использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.