**Анализ результатов ВСОШ 2023/2024 уч. года в ОУ**

**Кавалеровского муниципального округа**

Проведение школьного и муниципального этапов регламентировалось планами работы ОУ и Управления образования администрации КМО, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Приморского края от 06.09.2023 № пр.23-а-1214 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2023/2024 учебном году», приказом УО администрации КМО от 06.09.2023 г. №67-У «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Кавалеровского муниципального района в 2023-2024 учебном году», приказом УО администрации КМО от 16.10.2023 г. №94-У «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Кавалеровского муниципального округа в 2023 – 2024 учебном году», приказом УО администрации КМО от 22.12.2023 г. № 116/1-У «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Кавалеровского муниципального округа в 2023 – 2024 учебном году»

В соответствии с графиком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году все образовательные учреждения Кавалеровского муниципального округа провели школьные этапы и приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учеников 5-11 классов | Школьный этап | Количество победителей и призеров | Муниципальный этап | Количество победителей и призеров | Региональный этап | Количество победителей и призеров |
| 2022/2023 | 1864 | 1739 | 1182 | 351 | 81 | 19 | 13 |
| 2023/2024 | 1584 | 1405 | 700 | 293 | 75 | 5 | 1 |

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году в Кавалеровском муниципальном округе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап2022/2023 уч.год | Школьный этап2023/2024 уч.год |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 534 | 52 | 29 | 23 | 258 | 14 | 2 | 12 |
| Астрономия | 207 | 21 | 1 | 20 | 67 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 484 | 113 | 10 | 103 | 310 | 31 | 3 | 28 |
| География | 762 | 205 | 87 | 118 | 291 | 32 | 6 | 26 |
| Информатика | 379 | 10 | 1 | 9 | 126 | 5 | 1 | 4 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 54 | 13 | 6 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| История | 620 | 128 | 62 | 66 | 890 | 134 | 15 | 119 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 520 | 86 | 40 | 46 | 547 | 101 | 15 | 86 |
| Математика | 582 | 24 | 1 | 23 | 666 | 35 | 3 | 32 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 609 | 152 | 70 | 82 | 280 | 9 | 0 | 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 369 | 59 | 35 | 24 | 166 | 69 | 19 | 50 |
| Право | 73 | 46 | 19 | 27 | 127 | 8 | 1 | 7 |
| Русский язык | 987 | 268 | 121 | 147 | 789 | 281 | 63 | 218 |
| Технология | 376 | 123 | 50 | 73 | 53 | 15 | 3 | 12 |
| Физика | 160 | 20 | 1 | 19 | 270 | 10 | 3 | 7 |
| Физическая культура | 273 | 159 | 123 | 36 | 231 | 75 | 35 | 40 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 133 | 19 | 3 | 16 | 129 | 3 | 0 | 3 |
| Экология | 102 | 34 | 15 | 19 | 104 | 19 | 8 | 11 |
| Экономика | 73 | 22 | 13 | 9 | 60 | 9 | 0 | 9 |
| **ВСЕГО** | 7297 | 1554 | 687 | 867 | 5375 | 852 | 177 | 675 |

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Рост количества победителей и призеров школьного этапа в 2023-2024 отмечается по следующим предметам: история, литература, математика, ОБЖ, русский язык. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам (МХК) отсутствуют победители и призеры.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году в Кавалеровском муниципальном округе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап2022/2023 уч. год | Муниципальный этап2023/2024 уч.год |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 258 | 14 | 2 | 12 | 26 | 12 | 4 | 8 |
| Астрономия | 67 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 310 | 31 | 3 | 28 | 22 | 4 | 0 | 4 |
| География | 291 | 32 | 6 | 26 | 34 | 8 | 3 | 5 |
| Информатика | 126 | 5 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 890 | 134 | 15 | 119 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 547 | 101 | 15 | 86 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 666 | 35 | 3 | 32 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 280 | 9 | 0 | 9 | 24 | 5 | 0 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 166 | 69 | 19 | 50 | 56 | 16 | 5 | 11 |
| Право | 127 | 8 | 1 | 7 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 789 | 281 | 63 | 218 | 69 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 53 | 15 | 3 | 12 | 11 | 6 | 2 | 4 |
| Физика | 270 | 10 | 3 | 7 | 17 | 2 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 231 | 75 | 35 | 40 | 43 | 21 | 4 | 17 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 129 | 3 | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Экология | 104 | 19 | 8 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 60 | 9 | 0 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 5375 | 852 | 177 | 675 | 467 | 75 | 18 | 57 |

Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ 2023-2024 уч.года показал, что наблюдается небольшой рост удельного веса победителей и призеров в общем числе участников. Так в 2022/2023 уч.году доля победителей и призеров составляла 15,9%, в 2023/2024 уч.году – 16,1 %.

**ВЫВОДЫ:**

- победители и призеры школьного этапа олимпиады по ряду предметов имеют баллы, значительно ниже проходных баллов на муниципальный этап;

- в ОУ наблюдается дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности по выполнению заданий повышенного и углубленного уровня;

- в ОУ отсутствует система работы с одаренными детьми;

- многие обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку;

- отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**В конкурсном и олимпиадном движениях в Кавалеровском МО принимают участие дети с ОВЗ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей с ОВЗ (ОО-1) 2022-2023 | Количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях 2021-2022  | Доля, % | Численность детей с ОВЗ (ОО-1) 2022-2023 | Количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях 2022-2023  | Доля, % | Численность детей с ОВЗ (ОО-1) 2023-2024 | Количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях 2022-2023 | Доля, % |
| 70 | 21 | 30 | 82 | 45 | 54,9 | 92 | 62 | 56 |

**ВЫВОДЫ:**

Необходимо обратить внимание педагогического сообщества на то, что детям ОВЗ, у которых есть способность, талант к творчеству или к другим направлениям необходима поддержка, так как у них есть свои особенности.

Педагогам нужно распознать способности одаренных учеников и стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь и поддержку родителям одаренных детей.

Многочисленные конкурсы, выставки, фестивали – это возможность для детей проявить свои неординарные способности, получить одобрение от авторитетных взрослых. Необходим целостный подход к построению образовательного процесса для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, который основан на интеграции базового и дополнительного образования детей в рамках образовательного учреждения.