1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение о муниципальной научно-практической конференции (далее - Конференции) учащихся общеобразовательных учреждений Кавалеровского муниципального округа «Творчество - основа становления личности» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения Конференции.
	2. Конференцию проводит и осуществляет ее научно - методическое обеспечение отдел образования Управления образования администрации Кавалеровского муниципального округа.
2. **Цели и задачи Конференции.**
	1. Цели Конференции:
* создание условий для развития учебно-исследовательской и проектной

деятельности учащихся общеобразовательный учреждений Кавалеровского муниципального округа;

* выявление и поддержка способных и одарённых детей.
	1. Задачи Конференции:

привлечение учащихся к исследовательской деятельности в различных образовательных областях;

* активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся, выявление

способных и одаренных детей, оказание им поддержки;

* демонстрация и пропаганда лучших достижений, учащихся и педагогов, опыта

работы учебных заведений района по организации учебной, научно- исследовательской, проектной деятельности;

* совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;
* привлечение к работе с учащимися представителей различных организаций.
* создание коммуникативных связей между различными учебными заведениями,

исследовательскими коллективами;

* общественное признание результатов ученической исследовательской

творческой деятельности, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального и творческого потенциала общества.

 Приложение 1

к приказу №09-У от 01.02.2024

 « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной научно-практической конференции
 обучающихся общеобразовательных учреждений Кавалеровского

 муниципального округа
«Творчество - основа становления личности».

1. **Участники Конференции.**
	1. Участниками конференции могут быть учащиеся общеобразовательных учреждений Кавалеровского муниципального округа.
	2. Участие в Конференции является добровольным.
	3. Участники конференции делятся на три возрастные категории:
* младшие школьники (1-4 класс);
* учащиеся 5-8 классов;
* старшеклассники (9-11 классы).
	1. Материалы индивидуальных участников могут быть представлены в соавторстве. Один материал может иметь не более 3-х соавторов.
	2. Участник может представить работы по нескольким предметным секциям Конференции.
1. **Порядок организации и проведения Конференции.**

Конференция проводится в 3 тура.

1. **тур –** с **01.03.2024 - 31.03.2024** года – очный. Конференция проводится в общеобразовательных учреждениях
2. **тур** - **02.04.2024 по 15 апреля 2024 -** заочный: научно-исследовательские работы учащихся, представленные в оргкомитет, проходят экспертизу и оцениваются членами экспертных групп.

Для участия во втором туре руководителям общеобразовательных учреждений или самими авторами необходимо подать в оргкомитет Конференции:

1. **до 01 апреля 2024 года** пакет следующих документов:

**-** общую, заявку, заверенную подписью руководителя общеобразовательного учреждения (приложение 1);

 -заявку на каждого участника, заверенную подписью руководителя образовательного учреждения (приложение 2);

 - аннотацию на научно-исследовательскую работу или проект (приложение 3);

 - тезисы исследовательской работы (приложение 4);

1. **до 20 апреля 2023** года - научно-исследовательскую работу

Работы, поступившие позже указанного срока, к рецензированию и участию в очном туре Конференции не принимаются.

**III тур — с 24 апреля 2024 по 26 апреля 2024 года -** очный - публичное выступление - защита работы на Конференции.

Программа третьего тура Конференции предусматривает публичные выступления участников на предметных секциях (регламент выступлений - от 10 до 12 минут, дискуссии по выступлению - 3 минуты).

Технические средства, необходимые для демонстрации работы, предоставляют организаторы конференции в соответствии с поданной заявкой от участника конференции.

Программа конференции формируется к **23 апреля 2024 года** и изменению не подлежит.

1. **Основные направления и предметные секции Конференции**

Конференция осуществляет работу по следующим направлениям:

4.1. Научно-исследовательская деятельность младших школьников и воспитанников (1-4 класс)

Направления работы:

Гуманитарное;

естественно-научное;

физико-техническое.

4.2. Научно-исследовательская деятельность учащихся и воспитанников среднего и старшего звена (5-8 классы, 9-11 классы)

Предметные секции:

*Естественнонаучная*: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Медицина»;

*Информационно-технологическая:* «Информатика», «Компьютерные технологии», *Социальная:* «Экономика», «Социология», «Политология», «Право»;

*Гуманитарная:* «История», «Краеведение», «Психология», «Языкознание», «Литературоведение», «Искусствознание».

1. **Организационные структуры Конференции.**
	1. 5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом начальника Управления образования администрации Кавалеровского муниципального округа.
	2. 5.2. Оргкомитет руководит всей работой по подготовке и проведению Конференции:
* решает все текущие организационные вопросы;
* распространяет официальную информацию о конференции;
* отвечает за своевременное завершение всех ее этапов;
* осуществляет организацию деятельности экспертных групп по рецензированию представляемых на Конференцию работ;
* составляет программу конференции;
* готовит необходимое техническое обеспечение для работы участников конференции;
* подводит итоги Конференции;
* решает иные вопросы по организации работы конференции.
	1. Экспертные группы Конференции
		1. Задача экспертной группы - экспертиза материалов, представленных на Конференцию, и оценка публичного выступления участников Конференции.
		2. Экспертные группы формируются по предложению оргкомитета и утверждаются приказом Управления образования.
		3. Членами экспертных групп могут быть методисты УМЦ, руководители районных и школьных методических объединений, руководители и педагоги образовательных учреждений (первой и высшей квалификационной категорий).
		4. В состав экспертных групп не могут входить специалисты, которые являются одновременно научными руководителями авторов, представляющих работы на конференцию по данной области.
1. Работу каждой экспертной группы возглавляет председатель.
2. Члены экспертных групп имеют право:

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;

- призвать участников конференции к дисциплине в случае возникновения нарушений общепринятых норм;

- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;

- задавать вопросы докладчикам, не содержащих элементов критики в адрес содержания работы.

1. Члены экспертных групп обязаны:
* не допускать высказывания оценочных суждений по работе во время публичной защиты.
	1. Счетная комиссия
		1. Счетная комиссия (не менее 3-х человек) создается оргкомитетом Конференции.
		2. Членами счетной комиссии могут быть специалисты любых областей знаний,

пунктуальные, организованные, обладающие навыками работы с компьютерной техникой.

* + 1. Перед началом выступления участника каждому члену экспертных групп выдаются оценочные ведомости, которые сдаются после завершения каждого конкурсного выступления в счетную комиссию.
		2. Члены счетной комиссии обрабатывают оценочные ведомости экспертных групп,

оформляют и подписывают протоколы по итогам голосования

* + 1. Итоговые ведомости и протоколы счетная комиссия сдает в оргкомитет Конференции.
1. **Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы:**
	1. Работа, представленная на Конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является конкретная проблема.

**ВНИМАНИЕ!** РЕФЕРАТИВНЫЕ РАБОТЫ К РАССМОТРЕНИЮ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ.

* 1. Структура работы:
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* приложения (не более 10 листов);
* список использованных источников и литературы.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (задачи), отражать актуальность темы, степень изученности данного вопроса.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно характеристику методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения. При необходимости в работу включаются эксперимен-

тальные исследования.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.). Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

В список источников информации в алфавитном порядке заносятся источники, использованные автором.

* 1. Требования к оформлению текстов исследовательских работ.

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, на одной стороне страницы.

Шрифт - типа Times New Roman; размер 12-14 кегль; междустрочный интервал 1,5; поля: слева - 25 мм; справа - 10 мм; сверху и снизу - 20 мм, шрифт титульного листа 14. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной тушью.

Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

Все страницы нумеруются (на титульном листе номер страницы не ставится). Нумерация производится в нижнем правом углу страницы.

Если в работе содержатся ссылки на приложения и цитаты, то необходимо указать номер приложения или источника по списку и страницу (для цитаты) в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Список литературы должен содержать не менее 3-5 источников. При оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов.

Работа должна быть помещена в файловую папку.

Работы, не отвечающие данным требованиям, не рассматриваются. Своевременное направление заявок и правильное оформление конкурсных работ возлагается на представляющие работы образовательные учреждения.

1. **Критерии оценки работы**

1. *Характеристика работы* 35 баллов

1. Актуальность поставленной проблемы, исследования 5 баллов;
2. Наличие цели и задач 5 баллов;
3. Соответствие содержания работы заявленной теме 5 баллов;
4. Научность излагаемого материала 5 баллов;
5. Грамотность и логичность письменного изложения материала 5 баллов;
6. Степень самостоятельности выводов 5 баллов
7. Оформление работы в соответствии с требованиями 5 баллов

2. *Эрудированность автора в рассматриваемой области* 15 баллов

1. Степень знакомства с современным состоянием проблемы 5 баллов;

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Использование известных результатов и научных фактов
2. Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся этой проблемой
 | 5 баллов;5 баллов. |
| *3. Оценка собственных достижений автора*1. Степень новизны полученных результатов
2. Научная и практическая значимость работы
3. Владение автором научным и специальным аппаратом в рассматриваемой области знаний
 | 15 баллов5 баллов;5 баллов;5 баллов. |
| *4. Публичное выступление*1. Ясное понимание целей работы
2. Степень раскрытия проблемы
3. Свобода владения материалом
4. Логика изложения, убедительность рассуждений и выводов
5. Наглядность представленных материалов
6. Полнота ответов на вопросы аудитории
7. Ораторское мастерство
 | 35 баллов5 баллов;5 баллов;5 баллов;5 баллов;5 баллов;5 баллов;5 баллов. |
| Максимальное количество | 100 баллов. |

1. **Подведение итогов Конференции.**
	1. Оргкомитет определяет победителей Конференции на основании протокола счетной комиссии и формы поощрения участников.
	2. Победители Конференции награждаются почетными дипломами Управления образования. Остальным участникам Конференции вручаются дипломы участников.