Приложение № 2

к приказу отдела образования

администрации Кавалеровского МР

№ 42-у от 28.03.2022

**Порядок**

 **выплат стимулирующего характера руководителям**

**образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района**

1. Настоящее положение о выплатах стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района (далее – руководитель ОУ) разработано в целях повышения эффективности деятельности руководителей ОУ, мотивации их труда, и поощрения за результаты труда.
2. Размер стимулирующих выплат определён Постановлением администрации Кавалеровского муниципального района № 59 от 22.03. 2022 «Об утверждении Положения «Об оплате труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров муниципальных учреждений Кавалеровского муниципального района»
3. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются с учетом выполнения им целевых показателей эффективности профессиональной деятельности. Целевые показатели эффективности профессиональной деятельности руководителей ОУ разработаны отдельно для каждого типа ОУ, с учётом специфики её деятельности (Приложение № 1, 2, 3).
4. По каждому показателю определены критерии оценки и установлен максимально возможный балл.
5. Руководители ОУ в срок до 15 числа каждого квартала подают сведения о результатах своей деятельности (Приложение № 1,2,3). Деятельность каждого руководителя подвергается оцениванию на предмет соответствия установленным для него показателям. После проведения оценки все баллы суммируются.
6. Оценку достигнутого результата выполнения целевых показателей эффективности деятельности руководителей ОУ и определение размера премии руководителю учреждения по итогам работы за отчетный период осуществляет Комиссия с вынесением соответствующего решения и заполнением протокола.
7. На основании протокола стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ и (или) выплаты за интенсивность, высокие результаты, достижение целевых показателей работы производятся ежемесячно.

Приложение № 1

**Показатели эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района**

**Для руководителей общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы/критерии****(в отчётный период)**  | **Значения показателей в отчётный период** | **Баллы** |
| **самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Оценка компетенций деятельности руководителей ОУ/качество управления ОУ** | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения  | Приказы, письма, награды1. Результативность участия руководителя в профессиональных конкурсных мероприятиях, проектах.
 | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня2 б. – за каждое победное место регионального уровня1,5 б. – за каждое победное место муниципального уровня0,5 б. – за каждое участие(Баллы суммируются при участии и достижениях различных уровней) |  |  |
| 1. Участие в экспертных комиссиях, советах различных уровней и др.
 | 1 б. – за участие в любом мероприятии различных уровней(Баллы суммируются при участии в мероприятиях различных уровней) |  |  |
| Наличие дисциплинарных взысканий  | Предписания, РаспоряжениеОтсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя за отчётный период | 2 б. – отсутствие дисциплинарных взысканий (- 2 б.) – взыскания выносились  |  |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования  | Акты, предписания, протоколы, справки по результатам проверки.Замечаний и нарушений в сфере образования не выявлено | 2 б. - нарушений не выявлено. 1 б. – выявлены незначительные нарушения. 0 б. – проверки не проводились. |  |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях  | Обращения граждан (устные, письменные) к руководителю ОУ, отдел образования, министерство образования, правительство ПКЖалобы на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | 1 б. – жалобы отсутствуют полностью.(- 2 б.) - наличие жалоб в отчётный период |  |  |
|  |  | Участие в реализации федеральных, региональных проектах национального проекта «Образование»  | Капитальный ремонт в рамках проекта «Успех каждого ребенка», новые дополнительные места, федеральная программа капремонтов и др. (достижения целевых значений показателей нацпроектов и показателей эффективности деятельности Губернатора ПК) | 1 б. – ОУ участвует в реализации проектовПри участии в нескольких проектах баллы суммируются. |  |  |
| Наличие системы мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг  | Анкеты, опросные листы, Гугл таблицыРезультаты опроса, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательно-воспитательной деятельности | 1 б. – удовлетворены более 60% опрошенных0 б. – удовлетворены менее 60% опрошенных  |  |  |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса | Действующие сайты, скрины и копии информации в СМИ и соцсетях1. Соответствие сайта учреждения требованиям, своевременное и актуальное размещение

информации на официальном сайте.1. Наличие публичной отчётности (публичный доклад, информации о приобретениях и закупках, самообследования…)
2. Формирование позитивного имиджа в СМИ и социальных сетях
 | 1 б. – сайт соответствует, информация обновляется(-1 б.) – по сайту были сделаны замечания1 б. – своевременное размещение результатов самообследования и др.1 б. – ОУ размещает в СМИ материалы о своей деятельности (За каждое размещение в СМИ баллы суммируются).1 б. – ОУ размещает информацию в социальных сетях. |  |  |
|  |  | Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся | Сообщения в отдел образования, приказы и документы по расследованию несчастных случаев.Отсутствие травматизма среди обучающихся  | 1 б. – отсутствие случаев травматизма среди обучающихся(- 1 б.) – за каждый факт травматизма |  |  |
| Расширение источниковфинансирования | Локальная документация, договоры пожертвований и т.д.Наличие поступления и средств отприносящей доход деятельности ОО(платных образовательных услуг),грантовых поступлений, пожертвований и т.д. |  1 б. – ОУ имеет поступления внебюджетных средств. |  |  |
| Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности.  | Замечания отдела образования, МКУ ЦООУ и др. Своевременное предоставление отчетности | 1 б. – сроки соблюдаются(-1 б.) – сроки не соблюдаются (даже в единичном случае) |  |  |
| Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных и материальных ресурсов учреждения | Предписания, замечания отдела образования, МКУ ЦООУПроведение своевременных закупочных процедур.Своевременное издание приказов на оплату труда …Рациональное использование денежных средств. Сохранность материальных ресурсов | 1 б. – финансовая дисциплина соблюдается(- 1 б.) – наличие замечаний и предписаний |  |  |
|  |  | Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, готовности к ЛОК, новому учебному году, сезонным изменениям, правовых документов | Акты, приказы, планы1. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий.
2. Готовность учреждения к образовательному процессу (1 раз в год).

3. Готовность к ЛОК (1 раз в год) | 1 б.- обеспечена антитеррористическая защищённость1 б. – ОУ готово к началу нового учебного года (подписан акт)1 б. – ОУ готово к ЛОК (подписан акт)(- 2 б.) – при любом невыполнении каждого показателя по необъективным причина |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **26 баллов** |  |  |
| **2** | **Достижение обучающихся в образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности** |

|  |
| --- |
| Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов  |

 | Локальные документы ОУ, УП1. Реализация программ профильного обучения.

2. Углубленное изучение отдельных предметов  | 2 б. – за реализацию профильного обучения1 б. – за углубленное изучение предметов (за каждый предмет баллы суммируются) |  |  |
|  |  | Организация системы воспитания обучающихся: создание условий для деятельности детских общественных объединений, клубов по интересам Создание условий для вовлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. | Программа воспитания, Положения, ПФДОВ ОУ действуют детские общественные объединения, в том числе созданы первичные отделения РДШ, «Юнармия», школьные спортивные клубы, театральные кружки | 1 б. – за каждое объединение. |  |  |
|  |  | Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информациионно-сервисной платформы ЦОС (Сферум)  | Подтверждение регистрации на платформе «Сферум»ОУ активно использует платформу  | 2 б. – учреждение зарегистрировано и активно использует платформу 80%(- 1 б) – платформа не используется, низкая активность |  |  |
|  |  | Профилактическая работа с несовершеннолетними  | Всеобуч, планы работы …Правонарушения и преступления, самовольные уходы, совершенные обучающимися.   | 2 б. – отсутствуют правонарушения и самовольные уходы обучающихся(- 2 б.) – наличие самовольных уходов и правонарушений в ОУ |  |  |
| Организация отдыха и оздоровления обучающихся | Приказы, планы…Наличие профильных тематических смен лагерей дневного пребывания | 2 б. – наличие профильных, тематических смен |  |  |
| Охват детейдополнительнымобразованием.  | Навигатор ПФДОДостижение целевогопоказателя -75 % охватаобучающихся сертификатами учётадополнительного образования.30% - сертифицированным финансированием в том числе естественнонаучной и технической направленности | 2 б. - 75 % охвата сертификатами учёта1 б. – не менее 5% персонифицированного финансирования.0 б. - за показатели ниже указанных |  |  |
| Ранняя профориентация школьников | Приказы, планы, программы. Результаты участия в проекте «Успех каждого ребёнка»1. Участие учащихся 6-11 классов в ранней профориентации в мероприятиях «Билет в будущее» и «Проектория»
2. Профориентационная работа ОУ
 | 2 б. – 80 % обучающихся участвуют в профориентационных мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее»0 б. – участие ниже 80 %2 б. профориентационная работа ведется в ОУ |  |  |
| Профилактикаправонарушений | Планы профилактической работы. Эффективность работы ООпо профилактикеправонарушений | 2 б. - отсутствуют правонарушения и преступления, самовольные уходы, совершенные обучающимися 0 б. - обучающимися совершены правонарушения и преступления, самовольные уходы  |  |  |
| Достижение предметных результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) | Итоговые результаты в АИС «Приморский край. Образование», Приказы ОУ1. Отсутствие обучающихся имеющих академическую задолженность
2. % успеваемости в выпускных классах на уровнях начального, основного, среднего общего образования
3. Качество обучения в выпускных классах
 | 2 б. – ученики с академической задолженностью отсутствуют2 б. – 100% успеваемость1 б. - 90-100% успеваемость2 б. – 40% качества (если есть рост с предыдущим периодом – 10 б) |  |  |
|  |  | Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) (1 раз в год) | Результаты ОГЭ1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании

|  |
| --- |
| 1. Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
 |

 | 2 б. – 100 % прошли ГИА и получили аттестат0 б. – менее 100%2 б. за каждого получившего аттестат особого образца |  |  |
| Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) (1 раз в год) | Результаты ЭГЕ1. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании
2. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (более 80 баллов).
3. Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне (более 80 баллов).
4. Доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали, от общего числа медалистов в ОУ.
 | 2 б. – 100% успешно прошли ГИА 0 б. – менее 100%2 б. – 15% и выше сдали на 80 и более баллов один предмет0 б. – менее 15 % сдали на 80 и более баллов один предмет2 б. – 15% и выше сдали все предметы на 80 и более баллов0 б. – менее 15 % сдали на 80 и более баллов все предметы(-2 б.) - за каждого сдавшего ниже чем требуется |  |  |
|  |  | Объективность результатов ВПР и ГИА (по факту) | Справки, анализы контрольно-надзорных органовПо результатам ВПР учреждение отсутствует в федеральном перечне школ с необъективными результатами (1 раз в учебный год)Участники, не сдавшие ГИА в основной период | 2 б. - отсутствие ОУ в федеральном перечне школ с необъективными результатами ВПР (-2 б.) – наличие необъективных результатов2 б. - если в образовательной организации отсутствуют обучающиеся, пересдававшие экзамены.  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **39 балла** |  |  |
| **3** | **Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся** | Реализация общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (ИУП) на основе учета возможностей и потребностей обучающихся |

|  |
| --- |
| Локальные документы ОУ В ОУ реализуются ИУП для обучающихся с разными образовательными потребностями  |

 | 2 б. - ИУП реализовывается |  |  |
| Результативность участия обучающихся, в том числе с ОВЗ в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих, спортивных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно- исследовательской, изобретательской деятельности | Награды, приказыРезультативность участия обучающихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях:1. Призёры и победители
2. Участники
 | 3 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на всероссийском уровне2 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на региональном уровне 1 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на муниципальном уровне (При победных и призовых местах в нескольких мероприятиях баллы суммируются)2 б. – учащиеся приняли участие (баллы не суммируются) |  |  |
| Создание в учреждении условий для обучения детей с разными образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одарённые)  | Локальные акты ОУУсловия для детей с ОВЗ и инвалидностью (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты)Условия для талантливых и одарённых детей (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты) | 1 б. – созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (За каждое условие баллы суммируются)1 б. – созданы условия для одарённых и талантливых детей (За каждое условие баллы суммируются) |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **9 баллов** |  |  |
| **4** | **Формирование резерва управленческих кадров:** | Наличие педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей ОУ.  | ПриказыПодготовка кадрового потенциала | 1 б. – кадровый резерв имеется |  |  |
| Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы развития ОУ. | Приказы, планыКадровый резерв имеет планы и предложения по развитию ОУ | 1 б. – имеются планы и предложения |  |  |
| Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение. | Удостоверения об обучении% обучившихся педагогов из кадрового резерва  | 1 б. – пройдено обучение |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **3 балла** |  |  |
| **5** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ/ Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива** | Укомплектованностькадрового состава ОО | Достижение уровня полнойукомплектованности кадрового состава | 1 б. -укомплектованность 75 % и выше  |  |  |
| Качество кадрового обеспечения/ Профессиональное развитие педагогического коллектива | Локальная документация ОУ1. Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании
3. Привлечение в учреждение молодых специалистов (1 раз в год)
 |

|  |
| --- |
| 2 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников 1 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют не менее 50% педагогических работников  |

2 б. – 25% и выше педагогов до 35 лет1 б. – 10-25% педагогов до 35 лет2 б. - привлечены молодых специалистов, заключены договоры о целевой подготовке на педагогические специальности (баллы суммируются за каждого привлеченного) |  |  |
| Уровень развития профессиональногопедагогического мастерства | Приказы, награды1. Результативность

участия в профессиональныхконкурсах, проводимыхв отрасли образования,конкурсах авторскихпрограмм, методическихматериалов по предмету1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др.
 | 4 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня3 б. – за каждое призовое, победное место регионального уровня2 б. – за каждое призовое, победное место муниципального уровня1 б. – за каждое участие3 б. – на федеральном уровне2 б. – на региональном уровне1 б. – на муниципальном уровне |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **23 балла** |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **100 баллов** |  |  |

Приложение № 2

**Для руководителей дошкольных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы/критерии****(в отчётный период)**  | **Значения показателей в отчётный период** | **Баллы** |
| **самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Оценка компетенций деятельности руководителей ОУ/качество управления ОУ** | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения  | Приказы, письма, награды1. Результативность участия руководителя в профессиональных конкурсных мероприятиях, проектах.
 | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня2 б. – за каждое победное место регионального уровня1,5 б. – за каждое победное место муниципального уровня0,5 б. – за каждое участие(Баллы суммируются при участии и достижениях различных уровней) |  |  |
| 1. Участие в экспертных комиссиях, советах различных уровней и др.
 | 1 б. – за участие в любом мероприятии различных уровней(Баллы суммируются при участии в мероприятиях различных уровней) |  |  |
| Наличие дисциплинарных взысканий  | Предписания, РаспоряжениеОтсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя за отчётный период | 2 б. – отсутствие дисциплинарных взысканий (- 2 б.) – взыскания выносились  |  |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования  | Акты, предписания, протоколы, справки по результатам проверки.Замечаний и нарушений в сфере образования не выявлено | 2 б. - нарушений не выявлено. 1 б. – выявлены незначительные нарушения. 0 б. – проверки не проводились. |  |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях  | Обращения граждан (устные, письменные) к руководителю ОУ, отдел образования, министерство образования, правительство ПКЖалобы на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | 1 б. – жалобы отсутствуют полностью.(- 2 б.) - наличие жалоб в отчётный период |  |  |
|  |  | Участие в реализации федеральных, региональных проектах национального проекта «Образование»  | Капитальный ремонт в рамках проекта «Успех каждого ребенка», новые дополнительные места, федеральная программа капремонтов и др. (достижения целевых значений показателей нацпроектов и показателей эффективности деятельности Губернатора ПК) | 1 б. – ОУ участвует в реализации проектовПри участии в нескольких проектах баллы суммируются. |  |  |
| Наличие системы мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг  | Анкеты, опросные листы, Гугл таблицыРезультаты опроса, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательно-воспитательной деятельности | 1 б. – удовлетворены более 60% опрошенных0 б. – удовлетворены менее 60% опрошенных  |  |  |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса | Действующие сайты, скрины и копии информации в СМИ и соцсетях1. Соответствие сайта учреждения требованиям, своевременное и актуальное размещение

информации на официальном сайте, АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование», ФИС ФРДО, ЕГИССО1. Наличие публичной отчётности (публичный доклад, информации о приобретениях и закупках, самообследования…)
2. Формирование позитивного имиджа в СМИ и социальных сетях
 | 1 б. – своевременное и актуальное размещение(-1 б.) – по размещению информации были сделаны замечания, даже в одном случае1 б. – своевременное размещение результатов самообследования и др.1 б. – ОУ размещает в СМИ материалы о своей деятельности (За каждое размещение в СМИ баллы суммируются).1 б. – ОУ размещает информацию в социальных сетях. |  |  |
|  |  | Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся | Сообщения в отдел образования, приказы и документы по расследованию несчастных случаев.Отсутствие травматизма среди обучающихся  | 1 б. – отсутствие случаев травматизма среди обучающихся(- 1 б.) – за каждый факт травматизма |  |  |
| Расширение источниковфинансирования | Локальная документация, договоры пожертвований и т.д.Наличие поступления и средств отприносящей доход деятельности ОО(платных образовательных услуг),грантовых поступлений, пожертвований и т.д. |  1 б. – ОУ имеет поступления внебюджетных средств. |  |  |
| Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности.  | Замечания отдела образования, МКУ ЦООУ и др. Своевременное предоставление отчетности | 1 б. – сроки соблюдаются(-1 б.) – сроки не соблюдаются (даже в единичном случае) |  |  |
| Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных и материальных ресурсов учреждения | Предписания, замечания отдела образования, МКУ ЦООУПроведение своевременных закупочных процедур.Своевременное издание приказов на оплату труда …Рациональное использование денежных средств. Сохранность материальных ресурсов | 1 б. – финансовая дисциплина соблюдается(- 1 б.) – наличие замечаний и предписаний |  |  |
|  |  | Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, готовности к новому учебному году, сезонным изменениям, правовых документов | Акты, приказы, планы1. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий.
2. Готовность учреждения к образовательному процессу (1 раз в год).
 | 1 б.- обеспечена антитеррористическая защищённость1 б. – ОУ готово к началу нового учебного года (подписан акт)(- 2 б.) – при любом невыполнении каждого показателя по необъективным причина |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **25 баллов** |  |  |
| **2** | **Достижение воспитанников в различных видах деятельности, в том числе в социокультурной деятельности** | Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе. (2 раза в учебный год сентябрь, май) | Мониторинги, диагностические таблицыДоля детей готовых к обучению в общеобразовательных учреждениях на низком, высоком и среднем уровнях | 5 б. – 75% с высоким уровнем готовности2 б. - 50%-75% с высоким уровнем0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  |
| Организация самостоятельной деятельности детей (социально-личностное развитие ребенка) | Наблюдение, фото, отчётыДоля детей ДОУ, умеющих самостоятельно организовывать свою деятельность, личностно и социально развиты  | 5 б. – от 75% до 100% умеют организовывать свою деятельность, личностно и социально развиты2 б. – от 55% до 75%0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  |
| Речевое развитие дошкольников | Мониторинги, диагностические материалы, достижения детейДоля детей в ДОУ, умеющих составлять рассказы, вести диалог, умение правильно и четно произносить звуки | 5 б. – 75 % и более детей умеют составлять рассказы, вести диалог, правильно произносить звуки 2 б. – 55% - 75% детей умеют составлять рассказы, вести диалог, правильно произносить звуки0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  |
| Физическое развитие | Мониторинги, диагностикиДоля детей с высокой С высоким уровнем развития физических качеств (сила, скоростные силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость) | 5 б. – 70% и более с высоким развитием физических качеств2 б. – 50%-70% с высоким развитием физических качеств.0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  |
|  |  | Посещаемость воспитанниками ДОУ | Табель посещаемостиПоложительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ | 5 б. – посещаемость 80-100%2 б. – посещаемость 60-80%0 б. – посещаемость ниже 60 % |  |  |
| Охват детейдополнительнымобразованием.  | Навигатор ПФДОДоля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программа реализуемым в ДОУ  | 5 б. - 100 % охвата детей 5-7 лет0 б. - за показатель ниже указанного |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **30 балла** |  |  |
| **3** | **Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся** | Реализация общеобразовательных программы для детей, имеющих разные образовательные запросы и потребности  |

|  |
| --- |
| Локальные документы ОУ В ОУ разработаны и реализовываются программы для детей с разными образовательными потребностями  |

 | 5 б. – в ОУ разработаны программы2 б. – программы реализовываются 0 б. – программа не |  |  |
| Результативность участия воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих, спортивных конкурсах | Награды, приказыРезультативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях:1. Призёры и победители
2. Участники
 | 5 б. – воспитанники стали победителями, призёрами на всероссийском уровне4 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на региональном уровне 3 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на муниципальном уровне (При победных и призовых местах в нескольких мероприятиях баллы суммируются)2 б. – учащиеся приняли участие (баллы не суммируются) |  |  |
| Создание в учреждении условий для развития детей с разными образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, талантливые)  | Локальные акты ОУ1. Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты)
2. Условия для талантливых и одарённых детей (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты)
 | 1 б. – созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (За каждое условие баллы суммируются)1 б. – созданы условия для одарённых и талантливых детей (За каждое условие баллы суммируются) |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **23 балла** |  |  |
| **4** | **Формирование резерва управленческих кадров:** | Наличие педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей ОУ.  | ПриказыПодготовка кадрового потенциала | 1 б. – кадровый резерв имеется |  |  |
| Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы развития ОУ. | Приказы, планыКадровый резерв имеет планы и предложения по развитию ОУ | 1 б. – имеются планы и предложения |  |  |
| Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение. | Удостоверения об обучении% обучившихся педагогов из кадрового резерва  | 1 б. – пройдено обучение |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **3 балла** |  |  |
| **5** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ/ Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива** | Укомплектованностькадрового состава ОУ | Достижение уровня полнойукомплектованности кадрового состава | 1 б. -укомплектованность 75 % и выше  |  |  |
| Качество кадрового обеспечения/ Профессиональное развитие педагогического коллектива | Локальная документация ОУ1. Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании
3. Привлечение в учреждение молодых специалистов (1 раз в год)
 |

|  |
| --- |
| 2 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников 1 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют не менее 50% педагогических работников  |

2 б. – 25% и выше педагогов до 35 лет1 б. – 10-25% педагогов до 35 лет2 б. - привлечены молодых специалистов, заключены договоры о целевой подготовке на педагогические специальности (баллы суммируются за каждого привлеченного) |  |  |
| Уровень развития профессиональногопедагогического мастерства | Приказы, награды1.Результативностьучастия в профессиональныхконкурсах, проводимыхв отрасли образования,конкурсах авторскихпрограмм, методическихматериалов по предмету2.Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др.  | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня2 б. – за каждое призовое, победное место регионального уровня1 б. – за каждое призовое, победное место муниципального уровня0,5 б. – за каждое участие2 б. – на федеральном уровне1 б. – на региональном уровне0,5 б. – на муниципальном уровне |  |  |
|  |  Создание предметно-пространственной среды. | Нормативные, финансовые документыНаличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и СанПиН | 2 б. – 100% создана предметно-пространственная среда1 б. 70-100 % создана0 б. – менее 70% |  |  |
| **ИТОГО** |  |  | **19 баллов** |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **100 баллов** |  |  |

Приложение № 3

**Для руководителей учреждений дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы/критерии****(в отчётный период)**  | **Значения показателей в отчётный период** | **Баллы** |
| **самооценка** | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Оценка компетенций деятельности руководителей ОУ/качество управления ОУ** | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения  | Приказы, письма, награды1.Результативность участия руководителя в профессиональных конкурсных мероприятиях, проектах. | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня2 б. – за каждое победное место регионального уровня1,5 б. – за каждое победное место муниципального уровня0,5 б. – за каждое участие(Баллы суммируются при участии и достижениях различных уровней) |  |  |
| 2.Участие в экспертных комиссиях, советах различных уровней и др. | 1 б. – за участие в любом мероприятии различных уровней(Баллы суммируются при участии в мероприятиях различных уровней) |  |  |
| Наличие дисциплинарных взысканий  | Предписания, РаспоряжениеОтсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя за отчётный период | 2 б. – отсутствие дисциплинарных взысканий (- 2 б.) – взыскания выносились  |  |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования  | Акты, предписания, протоколы, справки по результатам проверки.Замечаний и нарушений в сфере образования не выявлено | 2 б. - нарушений не выявлено. 1 б. – выявлены незначительные нарушения. 0 б. – проверки не проводились. |  |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях  | Обращения граждан (устные, письменные) к руководителю ОУ, отдел образования, министерство образования, правительство ПКЖалобы на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | 1 б. – жалобы отсутствуют полностью.(- 2 б.) - наличие жалоб в отчётный период |  |  |
|  |  | Участие в реализации федеральных, региональных проектах национального проекта «Образование»  | Капитальный ремонт в рамках проекта «Успех каждого ребенка», новые дополнительные места, федеральная программа капремонтов и др. (достижения целевых значений показателей нацпроектов и показателей эффективности деятельности Губернатора ПК) | 1 б. – ОУ участвует в реализации проектовПри участии в нескольких проектах баллы суммируются. |  |  |
| Наличие системы мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг  | Анкеты, опросные листы, Гугл таблицыРезультаты опроса, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательно-воспитательной деятельности | 1 б. – удовлетворены более 60% опрошенных0 б. – удовлетворены менее 60% опрошенных  |  |  |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса | Действующие сайты, скрины и копии информации в СМИ и соцсетях1. Соответствие сайта учреждения требованиям, своевременное и актуальное размещение

информации на официальном сайте, АИС «Сетевой город. Дополнительное образование», навигатор ПФДО1. Наличие публичной отчётности (публичный доклад, информации о приобретениях и закупках, самообследования…)
2. Формирование позитивного имиджа в СМИ и социальных сетях
 | 1 б. – своевременное и актуальное размещение(-1 б.) – по размещению информации были сделаны замечания, даже в одном случае1 б. – своевременное размещение результатов самообследования и др.1 б. – ОУ размещает в СМИ материалы о своей деятельности (За каждое размещение в СМИ баллы суммируются).1 б. – ОУ размещает информацию в социальных сетях. |  |  |
|  |  | Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся | Сообщения в отдел образования, приказы и документы по расследованию несчастных случаев.Отсутствие травматизма среди обучающихся  | 1 б. – отсутствие случаев травматизма среди обучающихся(- 1 б.) – за каждый факт травматизма |  |  |
| Расширение источниковфинансирования | Локальная документация, договоры пожертвований и т.д.Наличие поступления и средств отприносящей доход деятельности ОО(платных образовательных услуг),грантовых поступлений, пожертвований и т.д. |  1 б. – ОУ имеет поступления внебюджетных средств. |  |  |
| Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности.  | Замечания отдела образования, МКУ ЦООУ и др. Своевременное предоставление отчетности | 1 б. – сроки соблюдаются(-1 б.) – сроки не соблюдаются (даже в единичном случае) |  |  |
| Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных и материальных ресурсов учреждения | Предписания, замечания отдела образования, МКУ ЦООУПроведение своевременных закупочных процедур.Своевременное издание приказов на оплату труда …Рациональное использование денежных средств. Сохранность материальных ресурсов | 1 б. – финансовая дисциплина соблюдается(- 1 б.) – наличие замечаний и предписаний |  |  |
|  |  | Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, готовности к ЛОК, новому учебному году, сезонным изменениям, правовых документов | Акты, приказы, планы1. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий.

2. Готовность учреждения к образовательному процессу (1 раз в год).3. Участие в ЛОК (1 раз в год) | 1 б.- обеспечена антитеррористическая защищённость1 б. – ОУ готово к началу нового учебного года (подписан акт)1 б. – ОУ участвует в ЛОК (- 2 б.) – при любом невыполнении каждого показателя по необъективным причина |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **26 баллов** |  |  |
| **2** | **Достижение обучающихся в образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности** | Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы. | Итоги аттестаций, анализ ОУОбучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы в полном объеме | 5 б. - 80-100% освоения – 2 б. - 70-80% 0 б. – ниже 70% |  |  |
|  |  | Устойчивость интереса воспитанников к деятельности изучаемой программы. | Мониторинги ОУПосещаемость сохранность контингента |  5 б. - устойчивый интерес боле чем у 80% 2 б. – 70-80 %0 б. – ниже 70% |  |  |
|  |  | Направленность программ на воспитание и развитие личности. | Образовательные программы  | 5 б. – программы направлены на воспитание и развитие |  |  |
|  |  | Уровень теоретической и практической подготовки ребёнка. | Аттестация, наблюдение …Воспитанники теоретические знания могут применять на практике | 5 б. - высокий (у 30% и более детей)  2 б. - средний (у 60 % детей и более). |  |  |
| Охват детейдополнительнымобразованием.  | Навигатор ПФДОДостижение целевогопоказателя -75 % охватаобучающихся сертификатами учётадополнительного образования.30% - сертифицированным финансированием в том числе естественнонаучной и технической направленности | 5 б. - 75 % охвата сертификатами учёта5 б. – не менее 5% персонифицированного финансирования.0 б. - за показатели ниже указанных |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  **30 баллов** |  |  |
| **3** | **Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся** |

|  |
| --- |
| Реализация программы, направленной на работу с одарёнными детьми |

 | Локальные документы ОУ, УПВ ОУ разработана и реализуется программа работы с талантливыми и одарёнными детьми  | 5 б. – программа в ОУ разработана 2 б. – программа реализуется |  |  |
| Результативность участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих, спортивных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно- исследовательской, изобретательской деятельности | Награды, приказыРезультативность участия обучающихся в конкурсных, олимпиадных и спортивных мероприятиях:1. Призёры и победители
2. Участники
 | 5 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на всероссийском уровне4 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на региональном уровне 3 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на муниципальном уровне (При победных и призовых местах в нескольких мероприятиях баллы суммируются)2 б. – учащиеся приняли участие (баллы не суммируются) |  |  |
| Создание в учреждении условий для обучения детей с разными образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одарённые)  | Локальные акты ОУУсловия для детей с ОВЗ и инвалидностью (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты)Условия для талантливых и одарённых детей (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты) | 1 б. – созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (За каждое условие баллы суммируются)1 б. – созданы условия для одарённых и талантливых детей (За каждое условие баллы суммируются) |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **23 балла** |  |  |
| **4** | **Формирование резерва управленческих кадров:** | Наличие педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей ОУ.  | ПриказыПодготовка кадрового потенциала | 1 б. – кадровый резерв имеется |  |  |
| Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы развития ОУ. | Приказы, планыКадровый резерв имеет планы и предложения по развитию ОУ | 1 б. – имеются планы и предложения |  |  |
| Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение. | Удостоверения об обучении% обучившихся педагогов из кадрового резерва  | 1 б. – пройдено обучение |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **3 балла** |  |  |
| **5** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ/ Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива** | Укомплектованностькадрового состава ОО | Достижение уровня полнойукомплектованности кадрового состава | 1 б. -укомплектованность 75 % и выше  |  |  |
| Качество кадрового обеспечения/ Профессиональное развитие педагогического коллектива | Локальная документация ОУ1. Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании
3. Привлечение в учреждение молодых специалистов (1 раз в год)
 |

|  |
| --- |
| 2 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников 1 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют не менее 50% педагогических работников  |

2 б. – 10% и выше педагогов до 35 лет1 б. – 5-10 % педагогов до 35 лет2 б. - привлечены молодые специалисты |  |  |
| Уровень развития профессиональногопедагогического мастерства | Приказы, награды1. Результативность

участия педагогов в профессиональныхконкурсах, проводимыхв отрасли образования,конкурсах авторскихпрограмм, методическихматериалов по предмету1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др.
 | 4 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня2 б. – за каждое призовое, победное место регионального уровня1 б. – за каждое призовое, победное место муниципального уровня0,5 б. – за каждое участие2 б. – на федеральном уровне1 б. – на региональном уровне0,5 б. – на муниципальном уровне |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **18 баллов** |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **100 баллов** |  |  |