Приложение № 2

к приказу отдела образования

администрации Кавалеровского МР

№ 42-у от 28.03.2022

**Порядок**

**выплат стимулирующего характера руководителям**

**образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района**

1. Настоящее положение о выплатах стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района (далее – руководитель ОУ) разработано в целях повышения эффективности деятельности руководителей ОУ, мотивации их труда, и поощрения за результаты труда.
2. Размер стимулирующих выплат определён Постановлением администрации Кавалеровского муниципального района № 59 от 22.03. 2022 «Об утверждении Положения «Об оплате труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров муниципальных учреждений Кавалеровского муниципального района»
3. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются с учетом выполнения им целевых показателей эффективности профессиональной деятельности. Целевые показатели эффективности профессиональной деятельности руководителей ОУ разработаны отдельно для каждого типа ОУ, с учётом специфики её деятельности (Приложение № 1, 2, 3).
4. По каждому показателю определены критерии оценки и установлен максимально возможный балл.
5. Руководители ОУ в срок до 15 числа каждого квартала подают сведения о результатах своей деятельности (Приложение № 1,2,3). Деятельность каждого руководителя подвергается оцениванию на предмет соответствия установленным для него показателям. После проведения оценки все баллы суммируются.
6. Оценку достигнутого результата выполнения целевых показателей эффективности деятельности руководителей ОУ и определение размера премии руководителю учреждения по итогам работы за отчетный период осуществляет Комиссия с вынесением соответствующего решения и заполнением протокола.
7. На основании протокола стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ и (или) выплаты за интенсивность, высокие результаты, достижение целевых показателей работы производятся ежемесячно.

Приложение № 1

**Показатели эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района**

**Для руководителей общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы/критерии**  **(в отчётный период)** | **Значения показателей в отчётный период** | **Баллы** | | |
| **самооценка** | | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Оценка компетенций деятельности руководителей ОУ/качество управления ОУ** | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения | Приказы, письма, награды   1. Результативность участия руководителя в профессиональных конкурсных мероприятиях, проектах. | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня  2 б. – за каждое победное место регионального уровня  1,5 б. – за каждое победное место муниципального уровня  0,5 б. – за каждое участие  (Баллы суммируются при участии и достижениях различных уровней) |  | |  |
| 1. Участие в экспертных комиссиях, советах различных уровней и др. | 1 б. – за участие в любом мероприятии различных уровней  (Баллы суммируются при участии в мероприятиях различных уровней) |  | |  |
| Наличие дисциплинарных взысканий | Предписания, Распоряжение  Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя за отчётный период | 2 б. – отсутствие дисциплинарных взысканий  (- 2 б.) – взыскания выносились |  | |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Акты, предписания, протоколы, справки по результатам проверки.  Замечаний и нарушений в сфере образования не выявлено | 2 б. - нарушений не выявлено.  1 б. – выявлены незначительные нарушения.  0 б. – проверки не проводились. |  | |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях | Обращения граждан (устные, письменные) к руководителю ОУ, отдел образования, министерство образования, правительство ПК  Жалобы на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | 1 б. – жалобы отсутствуют полностью.  (- 2 б.) - наличие жалоб в отчётный период |  | |  |
|  |  | Участие в реализации федеральных, региональных проектах национального проекта «Образование» | Капитальный ремонт в рамках проекта «Успех каждого ребенка», новые дополнительные места, федеральная программа капремонтов и др. (достижения целевых значений показателей нацпроектов и показателей эффективности деятельности Губернатора ПК) | 1 б. – ОУ участвует в реализации проектов  При участии в нескольких проектах баллы суммируются. |  | |  |
| Наличие системы мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг | Анкеты, опросные листы, Гугл таблицы  Результаты опроса, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательно-воспитательной деятельности | 1 б. – удовлетворены более 60% опрошенных  0 б. – удовлетворены менее 60% опрошенных |  | |  |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса | Действующие сайты, скрины и копии информации в СМИ и соцсетях   1. Соответствие сайта учреждения требованиям, своевременное и актуальное размещение   информации на официальном сайте.   1. Наличие публичной отчётности (публичный доклад, информации о приобретениях и закупках, самообследования…) 2. Формирование позитивного имиджа в СМИ и социальных сетях | 1 б. – сайт соответствует, информация обновляется  (-1 б.) – по сайту были сделаны замечания  1 б. – своевременное размещение результатов самообследования и др.  1 б. – ОУ размещает в СМИ материалы о своей деятельности (За каждое размещение в СМИ баллы суммируются).  1 б. – ОУ размещает информацию в социальных сетях. |  | |  |
|  |  | Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся | Сообщения в отдел образования, приказы и документы по расследованию несчастных случаев.  Отсутствие травматизма среди обучающихся | 1 б. – отсутствие случаев травматизма среди обучающихся  (- 1 б.) – за каждый факт травматизма |  | |  |
| Расширение источников  финансирования | Локальная документация, договоры пожертвований и т.д.  Наличие поступления и средств от  приносящей доход деятельности ОО  (платных образовательных услуг),  грантовых поступлений, пожертвований и т.д. | 1 б. – ОУ имеет поступления внебюджетных средств. |  | |  |
| Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности. | Замечания отдела образования, МКУ ЦООУ и др.  Своевременное предоставление отчетности | 1 б. – сроки соблюдаются  (-1 б.) – сроки не соблюдаются (даже в единичном случае) |  | |  |
| Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных и материальных ресурсов учреждения | Предписания, замечания отдела образования, МКУ ЦООУ  Проведение своевременных закупочных процедур.  Своевременное издание приказов на оплату труда …  Рациональное использование денежных средств. Сохранность материальных ресурсов | 1 б. – финансовая дисциплина соблюдается  (- 1 б.) – наличие замечаний и предписаний |  | |  |
|  |  | Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, готовности к ЛОК, новому учебному году, сезонным изменениям, правовых документов | Акты, приказы, планы   1. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий. 2. Готовность учреждения к образовательному процессу (1 раз в год).   3. Готовность к ЛОК (1 раз в год) | 1 б.- обеспечена антитеррористическая защищённость  1 б. – ОУ готово к началу нового учебного года (подписан акт)  1 б. – ОУ готово к ЛОК (подписан акт)  (- 2 б.) – при любом невыполнении каждого показателя по необъективным причина |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **26 баллов** |  |  | |
| **2** | **Достижение обучающихся в образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности** | |  | | --- | | Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов | | Локальные документы ОУ, УП   1. Реализация программ профильного обучения.   2. Углубленное изучение отдельных предметов | 2 б. – за реализацию профильного обучения  1 б. – за углубленное изучение предметов (за каждый предмет баллы суммируются) |  |  | |
|  |  | Организация системы воспитания обучающихся: создание условий для деятельности детских общественных объединений, клубов по интересам  Создание условий для вовлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. | Программа воспитания, Положения, ПФДО  В ОУ действуют детские общественные объединения, в том числе созданы первичные отделения РДШ, «Юнармия», школьные спортивные клубы, театральные кружки | 1 б. – за каждое объединение. |  |  | |
|  |  | Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информациионно-сервисной платформы ЦОС (Сферум) | Подтверждение регистрации на платформе «Сферум»  ОУ активно использует платформу | 2 б. – учреждение зарегистрировано и активно использует платформу 80%  (- 1 б) – платформа не используется, низкая активность |  |  | |
|  |  | Профилактическая работа с несовершеннолетними | Всеобуч, планы работы …  Правонарушения и преступления, самовольные уходы, совершенные обучающимися. | 2 б. – отсутствуют правонарушения и самовольные уходы обучающихся  (- 2 б.) – наличие самовольных уходов и правонарушений в ОУ |  |  | |
| Организация отдыха и оздоровления обучающихся | Приказы, планы…  Наличие профильных тематических смен лагерей дневного пребывания | 2 б. – наличие профильных, тематических смен |  |  | |
| Охват детей  дополнительным  образованием. | Навигатор ПФДО  Достижение целевого  показателя -75 % охвата  обучающихся сертификатами учёта  дополнительного образования.  30% - сертифицированным финансированием  в том числе естественнонаучной и технической направленности | 2 б. - 75 % охвата сертификатами учёта  1 б. – не менее 5% персонифицированного финансирования.  0 б. - за показатели ниже указанных |  |  | |
| Ранняя профориентация школьников | Приказы, планы, программы. Результаты участия в проекте «Успех каждого ребёнка»   1. Участие учащихся 6-11 классов в ранней профориентации в мероприятиях «Билет в будущее» и «Проектория» 2. Профориентационная работа ОУ | 2 б. – 80 % обучающихся участвуют в профориентационных мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее»  0 б. – участие ниже 80 %  2 б. профориентационная работа ведется в ОУ |  |  | |
| Профилактика  правонарушений | Планы профилактической работы.  Эффективность работы ОО  по профилактике  правонарушений | 2 б. - отсутствуют правонарушения и преступления, самовольные уходы, совершенные обучающимися  0 б. - обучающимися совершены правонарушения и  преступления, самовольные уходы |  |  | |
| Достижение предметных результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) | Итоговые результаты в АИС «Приморский край. Образование», Приказы ОУ   1. Отсутствие обучающихся имеющих академическую задолженность 2. % успеваемости в выпускных классах на уровнях начального, основного, среднего общего образования 3. Качество обучения в выпускных классах | 2 б. – ученики с академической задолженностью отсутствуют  2 б. – 100% успеваемость  1 б. - 90-100% успеваемость  2 б. – 40% качества (если есть рост с предыдущим периодом – 10 б) |  |  | |
|  |  | Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) (1 раз в год) | Результаты ОГЭ   1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании  |  | | --- | | 1. Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца | | 2 б. – 100 % прошли ГИА и получили аттестат  0 б. – менее 100%  2 б. за каждого получившего аттестат особого образца |  |  | |
| Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) (1 раз в год) | Результаты ЭГЕ   1. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании 2. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (более 80 баллов). 3. Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне (более 80 баллов). 4. Доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали, от общего числа медалистов в ОУ. | 2 б. – 100% успешно прошли ГИА  0 б. – менее 100%  2 б. – 15% и выше сдали на 80 и более баллов один предмет  0 б. – менее 15 % сдали на 80 и более баллов один предмет  2 б. – 15% и выше сдали все предметы на 80 и более баллов  0 б. – менее 15 % сдали на 80 и более баллов все предметы  (-2 б.) - за каждого сдавшего ниже чем требуется |  |  | |
|  |  | Объективность результатов ВПР и ГИА (по факту) | Справки, анализы контрольно-надзорных органов  По результатам ВПР учреждение отсутствует в федеральном перечне школ с необъективными результатами (1 раз в учебный год)  Участники, не сдавшие ГИА в основной период | 2 б. - отсутствие ОУ в федеральном перечне школ с необъективными результатами ВПР  (-2 б.) – наличие необъективных результатов  2 б. - если в образовательной организации отсутствуют обучающиеся, пересдававшие экзамены. |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **39 балла** |  |  | |
| **3** | **Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся** | Реализация общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (ИУП) на основе учета возможностей и потребностей обучающихся | |  | | --- | | Локальные документы ОУ  В ОУ реализуются ИУП для обучающихся с разными образовательными потребностями | | 2 б. - ИУП реализовывается |  |  | |
| Результативность участия обучающихся, в том числе с ОВЗ в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений  школьников: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих, спортивных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих  способностей, способностей к  занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-  исследовательской, изобретательской деятельности | Награды, приказы  Результативность участия обучающихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях:   1. Призёры и победители 2. Участники | 3 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на всероссийском уровне  2 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на региональном уровне  1 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на муниципальном уровне  (При победных и призовых местах в нескольких мероприятиях баллы суммируются)  2 б. – учащиеся приняли участие (баллы не суммируются) |  |  | |
| Создание в учреждении условий для обучения детей с разными образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одарённые) | Локальные акты ОУ  Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты)  Условия для талантливых и одарённых детей (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты) | 1 б. – созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью  (За каждое условие баллы суммируются)  1 б. – созданы условия для одарённых и талантливых детей  (За каждое условие баллы суммируются) |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **9 баллов** |  |  | |
| **4** | **Формирование резерва управленческих кадров:** | Наличие педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей ОУ. | Приказы  Подготовка кадрового потенциала | 1 б. – кадровый резерв имеется |  |  | |
| Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы развития ОУ. | Приказы, планы  Кадровый резерв имеет планы и предложения по развитию ОУ | 1 б. – имеются планы и предложения |  |  | |
| Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение. | Удостоверения об обучении  % обучившихся педагогов из кадрового резерва | 1 б. – пройдено обучение |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **3 балла** |  |  | |
| **5** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ/ Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива** | Укомплектованность  кадрового состава ОО | Достижение уровня полной  укомплектованности кадрового состава | 1 б. -укомплектованность 75 % и выше |  |  | |
| Качество кадрового обеспечения/ Профессиональное развитие педагогического коллектива | Локальная документация ОУ   1. Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников 2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании 3. Привлечение в учреждение молодых специалистов (1 раз в год) | |  | | --- | | 2 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников  1 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют не менее 50% педагогических работников |   2 б. – 25% и выше педагогов до 35 лет  1 б. – 10-25% педагогов до 35 лет  2 б. - привлечены молодых специалистов, заключены договоры о целевой подготовке на педагогические специальности (баллы суммируются за каждого привлеченного) |  |  | |
| Уровень развития профессионального  педагогического мастерства | Приказы, награды   1. Результативность   участия в  профессиональных  конкурсах, проводимых  в отрасли образования,  конкурсах авторских  программ, методических  материалов по предмету   1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др. | 4 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня  3 б. – за каждое призовое, победное место регионального уровня  2 б. – за каждое призовое, победное место муниципального уровня  1 б. – за каждое участие  3 б. – на федеральном уровне  2 б. – на региональном уровне  1 б. – на муниципальном уровне |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **23 балла** |  |  | |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **100 баллов** |  |  | |

Приложение № 2

**Для руководителей дошкольных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы/критерии**  **(в отчётный период)** | **Значения показателей в отчётный период** | **Баллы** | | |
| **самооценка** | | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Оценка компетенций деятельности руководителей ОУ/качество управления ОУ** | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения | Приказы, письма, награды   1. Результативность участия руководителя в профессиональных конкурсных мероприятиях, проектах. | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня  2 б. – за каждое победное место регионального уровня  1,5 б. – за каждое победное место муниципального уровня  0,5 б. – за каждое участие  (Баллы суммируются при участии и достижениях различных уровней) |  | |  |
| 1. Участие в экспертных комиссиях, советах различных уровней и др. | 1 б. – за участие в любом мероприятии различных уровней  (Баллы суммируются при участии в мероприятиях различных уровней) |  | |  |
| Наличие дисциплинарных взысканий | Предписания, Распоряжение  Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя за отчётный период | 2 б. – отсутствие дисциплинарных взысканий  (- 2 б.) – взыскания выносились |  | |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Акты, предписания, протоколы, справки по результатам проверки.  Замечаний и нарушений в сфере образования не выявлено | 2 б. - нарушений не выявлено.  1 б. – выявлены незначительные нарушения.  0 б. – проверки не проводились. |  | |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях | Обращения граждан (устные, письменные) к руководителю ОУ, отдел образования, министерство образования, правительство ПК  Жалобы на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | 1 б. – жалобы отсутствуют полностью.  (- 2 б.) - наличие жалоб в отчётный период |  | |  |
|  |  | Участие в реализации федеральных, региональных проектах национального проекта «Образование» | Капитальный ремонт в рамках проекта «Успех каждого ребенка», новые дополнительные места, федеральная программа капремонтов и др. (достижения целевых значений показателей нацпроектов и показателей эффективности деятельности Губернатора ПК) | 1 б. – ОУ участвует в реализации проектов  При участии в нескольких проектах баллы суммируются. |  | |  |
| Наличие системы мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг | Анкеты, опросные листы, Гугл таблицы  Результаты опроса, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательно-воспитательной деятельности | 1 б. – удовлетворены более 60% опрошенных  0 б. – удовлетворены менее 60% опрошенных |  | |  |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса | Действующие сайты, скрины и копии информации в СМИ и соцсетях   1. Соответствие сайта учреждения требованиям, своевременное и актуальное размещение   информации на официальном сайте, АИС «Е-услуги», АИС «Сетевой город. Образование», ФИС ФРДО, ЕГИССО   1. Наличие публичной отчётности (публичный доклад, информации о приобретениях и закупках, самообследования…) 2. Формирование позитивного имиджа в СМИ и социальных сетях | 1 б. – своевременное и актуальное размещение  (-1 б.) – по размещению информации были сделаны замечания, даже в одном случае  1 б. – своевременное размещение результатов самообследования и др.  1 б. – ОУ размещает в СМИ материалы о своей деятельности (За каждое размещение в СМИ баллы суммируются).  1 б. – ОУ размещает информацию в социальных сетях. |  | |  |
|  |  | Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся | Сообщения в отдел образования, приказы и документы по расследованию несчастных случаев.  Отсутствие травматизма среди обучающихся | 1 б. – отсутствие случаев травматизма среди обучающихся  (- 1 б.) – за каждый факт травматизма |  | |  |
| Расширение источников  финансирования | Локальная документация, договоры пожертвований и т.д.  Наличие поступления и средств от  приносящей доход деятельности ОО  (платных образовательных услуг),  грантовых поступлений, пожертвований и т.д. | 1 б. – ОУ имеет поступления внебюджетных средств. |  | |  |
| Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности. | Замечания отдела образования, МКУ ЦООУ и др.  Своевременное предоставление отчетности | 1 б. – сроки соблюдаются  (-1 б.) – сроки не соблюдаются (даже в единичном случае) |  | |  |
| Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных и материальных ресурсов учреждения | Предписания, замечания отдела образования, МКУ ЦООУ  Проведение своевременных закупочных процедур.  Своевременное издание приказов на оплату труда …  Рациональное использование денежных средств. Сохранность материальных ресурсов | 1 б. – финансовая дисциплина соблюдается  (- 1 б.) – наличие замечаний и предписаний |  | |  |
|  |  | Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, готовности к новому учебному году, сезонным изменениям, правовых документов | Акты, приказы, планы   1. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий. 2. Готовность учреждения к образовательному процессу (1 раз в год). | 1 б.- обеспечена антитеррористическая защищённость  1 б. – ОУ готово к началу нового учебного года (подписан акт)  (- 2 б.) – при любом невыполнении каждого показателя по необъективным причина |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **25 баллов** |  |  | |
| **2** | **Достижение воспитанников в различных видах деятельности, в том числе в социокультурной деятельности** | Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе. (2 раза в учебный год сентябрь, май) | Мониторинги, диагностические таблицы  Доля детей готовых к обучению в общеобразовательных учреждениях на низком, высоком и среднем уровнях | 5 б. – 75% с высоким уровнем готовности  2 б. - 50%-75% с высоким уровнем  0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  | |
| Организация самостоятельной деятельности детей (социально-личностное развитие ребенка) | Наблюдение, фото, отчёты  Доля детей ДОУ, умеющих самостоятельно организовывать свою деятельность, личностно и социально развиты | 5 б. – от 75% до 100% умеют организовывать свою деятельность, личностно и социально развиты  2 б. – от 55% до 75%  0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  | |
| Речевое развитие дошкольников | Мониторинги, диагностические материалы, достижения детей  Доля детей в ДОУ, умеющих составлять рассказы, вести диалог, умение правильно и четно произносить звуки | 5 б. – 75 % и более детей умеют составлять рассказы, вести диалог, правильно произносить звуки  2 б. – 55% - 75% детей умеют составлять рассказы, вести диалог, правильно произносить звуки  0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  | |
| Физическое развитие | Мониторинги, диагностики  Доля детей с высокой  С высоким уровнем развития физических качеств (сила, скоростные силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость) | 5 б. – 70% и более с высоким развитием физических качеств  2 б. – 50%-70% с высоким развитием физических качеств.  0 б. – указанные показатели не достигнуты |  |  | |
|  |  | Посещаемость воспитанниками ДОУ | Табель посещаемости  Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ | 5 б. – посещаемость 80-100%  2 б. – посещаемость 60-80%  0 б. – посещаемость ниже 60 % |  |  | |
| Охват детей  дополнительным  образованием. | Навигатор ПФДО  Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программа реализуемым в ДОУ | 5 б. - 100 % охвата детей 5-7 лет  0 б. - за показатель ниже указанного |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **30 балла** |  |  | |
| **3** | **Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся** | Реализация общеобразовательных программы для детей, имеющих разные образовательные запросы и потребности | |  | | --- | | Локальные документы ОУ  В ОУ разработаны и реализовываются программы для детей с разными образовательными потребностями | | 5 б. – в ОУ разработаны программы  2 б. – программы реализовываются  0 б. – программа не |  |  | |
| Результативность участия воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях: олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих, спортивных конкурсах | Награды, приказы  Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях:   1. Призёры и победители 2. Участники | 5 б. – воспитанники стали победителями, призёрами на всероссийском уровне  4 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на региональном уровне  3 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на муниципальном уровне  (При победных и призовых местах в нескольких мероприятиях баллы суммируются)  2 б. – учащиеся приняли участие (баллы не суммируются) |  |  | |
| Создание в учреждении условий для развития детей с разными образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, талантливые) | Локальные акты ОУ   1. Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты) 2. Условия для талантливых и одарённых детей (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты) | 1 б. – созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью  (За каждое условие баллы суммируются)  1 б. – созданы условия для одарённых и талантливых детей  (За каждое условие баллы суммируются) |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **23 балла** |  |  | |
| **4** | **Формирование резерва управленческих кадров:** | Наличие педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей ОУ. | Приказы  Подготовка кадрового потенциала | 1 б. – кадровый резерв имеется |  |  | |
| Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы развития ОУ. | Приказы, планы  Кадровый резерв имеет планы и предложения по развитию ОУ | 1 б. – имеются планы и предложения |  |  | |
| Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение. | Удостоверения об обучении  % обучившихся педагогов из кадрового резерва | 1 б. – пройдено обучение |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **3 балла** |  |  | |
| **5** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ/ Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива** | Укомплектованность  кадрового состава ОУ | Достижение уровня полной  укомплектованности кадрового состава | 1 б. -укомплектованность 75 % и выше |  |  | |
| Качество кадрового обеспечения/ Профессиональное развитие педагогического коллектива | Локальная документация ОУ   1. Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников 2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании 3. Привлечение в учреждение молодых специалистов (1 раз в год) | |  | | --- | | 2 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников  1 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют не менее 50% педагогических работников |   2 б. – 25% и выше педагогов до 35 лет  1 б. – 10-25% педагогов до 35 лет  2 б. - привлечены молодых специалистов, заключены договоры о целевой подготовке на педагогические специальности (баллы суммируются за каждого привлеченного) |  |  | |
| Уровень развития профессионального  педагогического мастерства | Приказы, награды  1.Результативность  участия в  профессиональных  конкурсах, проводимых  в отрасли образования,  конкурсах авторских  программ, методических  материалов по предмету  2.Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др. | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня  2 б. – за каждое призовое, победное место регионального уровня  1 б. – за каждое призовое, победное место муниципального уровня  0,5 б. – за каждое участие  2 б. – на федеральном уровне  1 б. – на региональном уровне  0,5 б. – на муниципальном уровне |  |  | |
|  | Создание предметно-пространственной среды. | Нормативные, финансовые документы  Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и СанПиН | 2 б. – 100% создана предметно-пространственная среда  1 б. 70-100 % создана  0 б. – менее 70% |  |  | |
| **ИТОГО** |  |  | **19 баллов** |  |  | |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **100 баллов** |  |  | |

Приложение № 3

**Для руководителей учреждений дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы/критерии**  **(в отчётный период)** | **Значения показателей в отчётный период** | **Баллы** | | |
| **самооценка** | | **Оценка комиссии** |
| **1** | **Оценка компетенций деятельности руководителей ОУ/качество управления ОУ** | Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения | Приказы, письма, награды  1.Результативность участия руководителя в профессиональных конкурсных мероприятиях, проектах. | 3 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня  2 б. – за каждое победное место регионального уровня  1,5 б. – за каждое победное место муниципального уровня  0,5 б. – за каждое участие  (Баллы суммируются при участии и достижениях различных уровней) |  | |  |
| 2.Участие в экспертных комиссиях, советах различных уровней и др. | 1 б. – за участие в любом мероприятии различных уровней  (Баллы суммируются при участии в мероприятиях различных уровней) |  | |  |
| Наличие дисциплинарных взысканий | Предписания, Распоряжение  Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя за отчётный период | 2 б. – отсутствие дисциплинарных взысканий  (- 2 б.) – взыскания выносились |  | |  |
| Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования | Акты, предписания, протоколы, справки по результатам проверки.  Замечаний и нарушений в сфере образования не выявлено | 2 б. - нарушений не выявлено.  1 б. – выявлены незначительные нарушения.  0 б. – проверки не проводились. |  | |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях | Обращения граждан (устные, письменные) к руководителю ОУ, отдел образования, министерство образования, правительство ПК  Жалобы на качество услуг, предоставляемых образовательным учреждением, о нарушениях в деятельности МБОУ, некорректном поведении работников, конфликтных ситуациях за отчетный период | 1 б. – жалобы отсутствуют полностью.  (- 2 б.) - наличие жалоб в отчётный период |  | |  |
|  |  | Участие в реализации федеральных, региональных проектах национального проекта «Образование» | Капитальный ремонт в рамках проекта «Успех каждого ребенка», новые дополнительные места, федеральная программа капремонтов и др. (достижения целевых значений показателей нацпроектов и показателей эффективности деятельности Губернатора ПК) | 1 б. – ОУ участвует в реализации проектов  При участии в нескольких проектах баллы суммируются. |  | |  |
| Наличие системы мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг | Анкеты, опросные листы, Гугл таблицы  Результаты опроса, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательно-воспитательной деятельности | 1 б. – удовлетворены более 60% опрошенных  0 б. – удовлетворены менее 60% опрошенных |  | |  |
| Информационная обеспеченность образовательного процесса | Действующие сайты, скрины и копии информации в СМИ и соцсетях   1. Соответствие сайта учреждения требованиям, своевременное и актуальное размещение   информации на официальном сайте, АИС «Сетевой город. Дополнительное образование», навигатор ПФДО   1. Наличие публичной отчётности (публичный доклад, информации о приобретениях и закупках, самообследования…) 2. Формирование позитивного имиджа в СМИ и социальных сетях | 1 б. – своевременное и актуальное размещение  (-1 б.) – по размещению информации были сделаны замечания, даже в одном случае  1 б. – своевременное размещение результатов самообследования и др.  1 б. – ОУ размещает в СМИ материалы о своей деятельности (За каждое размещение в СМИ баллы суммируются).  1 б. – ОУ размещает информацию в социальных сетях. |  | |  |
|  |  | Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся | Сообщения в отдел образования, приказы и документы по расследованию несчастных случаев.  Отсутствие травматизма среди обучающихся | 1 б. – отсутствие случаев травматизма среди обучающихся  (- 1 б.) – за каждый факт травматизма |  | |  |
| Расширение источников  финансирования | Локальная документация, договоры пожертвований и т.д.  Наличие поступления и средств от  приносящей доход деятельности ОО  (платных образовательных услуг),  грантовых поступлений, пожертвований и т.д. | 1 б. – ОУ имеет поступления внебюджетных средств. |  | |  |
| Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности. | Замечания отдела образования, МКУ ЦООУ и др.  Своевременное предоставление отчетности | 1 б. – сроки соблюдаются  (-1 б.) – сроки не соблюдаются (даже в единичном случае) |  | |  |
| Соблюдение финансовой дисциплины, эффективное использование денежных и материальных ресурсов учреждения | Предписания, замечания отдела образования, МКУ ЦООУ  Проведение своевременных закупочных процедур.  Своевременное издание приказов на оплату труда …  Рациональное использование денежных средств. Сохранность материальных ресурсов | 1 б. – финансовая дисциплина соблюдается  (- 1 б.) – наличие замечаний и предписаний |  | |  |
|  |  | Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, готовности к ЛОК, новому учебному году, сезонным изменениям, правовых документов | Акты, приказы, планы   1. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий.   2. Готовность учреждения к образовательному процессу (1 раз в год).  3. Участие в ЛОК (1 раз в год) | 1 б.- обеспечена антитеррористическая защищённость  1 б. – ОУ готово к началу нового учебного года (подписан акт)  1 б. – ОУ участвует в ЛОК  (- 2 б.) – при любом невыполнении каждого показателя по необъективным причина |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **26 баллов** |  |  | |
| **2** | **Достижение обучающихся в образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности** | Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы. | Итоги аттестаций, анализ ОУ  Обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы в полном объеме | 5 б. - 80-100% освоения –  2 б. - 70-80%  0 б. – ниже 70% |  |  | |
|  |  | Устойчивость интереса воспитанников к деятельности изучаемой программы. | Мониторинги ОУ  Посещаемость  сохранность контингента | 5 б. - устойчивый интерес боле чем у 80%  2 б. – 70-80 %  0 б. – ниже 70% |  |  | |
|  |  | Направленность программ на воспитание и развитие личности. | Образовательные программы | 5 б. – программы направлены на воспитание и развитие |  |  | |
|  |  | Уровень теоретической и практической подготовки ребёнка. | Аттестация, наблюдение …  Воспитанники теоретические знания могут применять на практике | 5 б. - высокий (у 30% и более детей)  2 б. - средний (у 60 % детей и более). |  |  | |
| Охват детей  дополнительным  образованием. | Навигатор ПФДО  Достижение целевого  показателя -75 % охвата  обучающихся сертификатами учёта  дополнительного образования.  30% - сертифицированным финансированием  в том числе естественнонаучной и технической направленности | 5 б. - 75 % охвата сертификатами учёта  5 б. – не менее 5% персонифицированного финансирования.  0 б. - за показатели ниже указанных |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **30 баллов** |  |  | |
| **3** | **Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные запросы и потребности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые обучающиеся** | |  | | --- | | Реализация программы, направленной на работу с одарёнными детьми | | Локальные документы ОУ, УП  В ОУ разработана и реализуется программа работы с талантливыми и одарёнными детьми | 5 б. – программа в ОУ разработана  2 б. – программа реализуется |  |  | |
| Результативность участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений  олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих, спортивных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих  способностей, способностей к  занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-  исследовательской, изобретательской деятельности | Награды, приказы  Результативность участия обучающихся в конкурсных, олимпиадных и спортивных мероприятиях:   1. Призёры и победители 2. Участники | 5 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на всероссийском уровне  4 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на региональном уровне  3 б. – обучающиеся стали победителями, призёрами на муниципальном уровне  (При победных и призовых местах в нескольких мероприятиях баллы суммируются)  2 б. – учащиеся приняли участие (баллы не суммируются) |  |  | |
| Создание в учреждении условий для обучения детей с разными образовательными потребностями (ОВЗ, инвалиды, одарённые) | Локальные акты ОУ  Условия для детей с ОВЗ и инвалидностью (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты)  Условия для талантливых и одарённых детей (материально-технические, информационно-методические, учебно-воспитательные, кадровые/ обучены педагоги, есть узкие специалисты) | 1 б. – созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидностью  (За каждое условие баллы суммируются)  1 б. – созданы условия для одарённых и талантливых детей  (За каждое условие баллы суммируются) |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **23 балла** |  |  | |
| **4** | **Формирование резерва управленческих кадров:** | Наличие педагогов, включённых в кадровый резерв руководителей ОУ. | Приказы  Подготовка кадрового потенциала | 1 б. – кадровый резерв имеется |  |  | |
| Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы развития ОУ. | Приказы, планы  Кадровый резерв имеет планы и предложения по развитию ОУ | 1 б. – имеются планы и предложения |  |  | |
| Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение. | Удостоверения об обучении  % обучившихся педагогов из кадрового резерва | 1 б. – пройдено обучение |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **3 балла** |  |  | |
| **5** | **Создание условий для реализации основных образовательных программ/ Эффективность управления профессиональным развитием педагогического коллектива** | Укомплектованность  кадрового состава ОО | Достижение уровня полной  укомплектованности кадрового состава | 1 б. -укомплектованность 75 % и выше |  |  | |
| Качество кадрового обеспечения/ Профессиональное развитие педагогического коллектива | Локальная документация ОУ   1. Доля педагогических работников, у которых на отчетную дату действует первая или высшая квалификационные категории, от общего числа педагогических работников 2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании 3. Привлечение в учреждение молодых специалистов (1 раз в год) | |  | | --- | | 2 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют более 75% педагогических работников  1 б. - первую или высшую квалификационную категории имеют не менее 50% педагогических работников |   2 б. – 10% и выше педагогов до 35 лет  1 б. – 5-10 % педагогов до 35 лет  2 б. - привлечены молодые специалисты |  |  | |
| Уровень развития профессионального  педагогического мастерства | Приказы, награды   1. Результативность   участия педагогов в  профессиональных  конкурсах, проводимых  в отрасли образования,  конкурсах авторских  программ, методических  материалов по предмету   1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др. | 4 б. – за каждое призовое, победное место федерального (всероссийского) уровня  2 б. – за каждое призовое, победное место регионального уровня  1 б. – за каждое призовое, победное место муниципального уровня  0,5 б. – за каждое участие  2 б. – на федеральном уровне  1 б. – на региональном уровне  0,5 б. – на муниципальном уровне |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  | **18 баллов** |  |  | |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **100 баллов** |  |  | |