**Аналитическая справка**

**по итогам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**в 2022-2023 учебном году**

**Кавалеровский муниципальный округ**

Цель мониторинга:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- индивидуализацию обучения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее:

С целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Кавалеровском муниципальном округе была создана программа развития образования, в которую включена подпрограмма «Одарённые дети» и ряд мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей.

Были разработаны нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми.

100% образовательных учреждений Кавалеровского муниципального округа реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

В период с 2022 по 2023 год на муниципальном уровне педагогами общеобразовательных учреждений было обобщено и распространено 7 актуальных педагогических опытов по данной проблеме. 15 педагогов повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В округе осуществляется взаимодействие общеобразовательных учреждений с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

По результатам Мониторинга, в среднем по округу 82,5 % детей в 2022/2023 учебном году были включены в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, при этом доля одаренных (талантливых) детей района, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, согласно утвержденному перечню составляет 40 %.

7,9% одаренных (талантливых) детей района являются победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров и других конкурсных мероприятий, согласно утвержденному перечню.

5% одаренных (талантливых) детей из всех общеобразовательных учреждений округа в 2022-2023 учебном году приняли участие в мастер-классах, выставках художественных работ, зимних и летних школах, форумах и других мероприятиях.

Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивированы, способны и талантливы.

Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах составляет 8,5%.

С целью развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке, предоставления им дополнительных возможностей для углубленного освоения учебных предметов в каникулярное время в 100% общеобразовательных учреждениях была организована работа по привлечению учеников к участию в Летних олимпиадных школах «Сириус. Приморье». В работе школ приняло участие 260 обучающихся и 5 педагогов школ.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в округе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия проводятся согласно плану, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых проблем:

- недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

- расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.